

ISSN 2311-2174

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

EDUCATION MANAGEMENT REVIEW

2024

№ 12-1

Главный редактор журнала

Анисимов Петр Федорович – доктор экономических наук, профессор, государственный советник РФ 1 класса, советник ректората, руководитель дирекции по управлению и развитию кампуса, Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина, Москва, Россия.

Заместитель главного редактора

Забайкин Юрий Васильевич – кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры автоматизации, Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина, Москва, Россия.

Ответственный редактор

Треулова Елена Сергеевна – International Advisory Committee, Tallinn, Estonia, EU.

Редакционная коллегия

Хлебосолова Ольга Анатольевна – доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры экологии и природопользования, Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе, Москва, Россия.

Шаронин Юрий Викторович – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры профессионального образования, Центр развития профессионального образования, Академия социального управления, Мытищи, Россия.

Неустроев Сергей Сергеевич – доктор экономических наук, профессор, советник ректората, Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, Якутск, Россия.

Болотов Виктор Александрович – доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии образования, научный руководитель института образования, НИУ Высшая школа экономики, Москва, Россия.

Бондырева Светлана Константиновна – доктор педагогических наук, профессор, почетный президент, профессор кафедры психологии и педагогики образования, Московский психолого-социальный университет, Москва, Россия.

Собкин Владимир Самуилович – доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии образования, профессор кафедры психологии личности, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Москва, Россия.

Федорчук Юлия Михайловна – доктор экономических наук, профессор, Институт управления образованием Российской академии образования, Москва, Россия.

Красавина Екатерина Валерьевна – доктор социологических наук, доцент, профессор кафедры экономики труда и управления персоналом, Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, Москва, Россия.

Заернюк Виктор Макарович – доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры экономики минерально-сырьевого комплекса (МСК), Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе, Москва, Россия.

Силаков Алексей Викторович – доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры коммерции и сервиса, проректор по науке, РГУ им. А.Н. Косыгина, Москва, Россия.

Силакова Вера Владимировна – доктор экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики, Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», Москва, Россия.

Зинченко Людмила Анатольевна – доктор технических наук, профессор, профессор кафедры ИУ4 «Конструирование и технология производства электронной аппаратуры», Московский государственный технический университет им. Баумана, Москва, Россия.

Калинин Александр Ростиславович – доктор экономических наук, кандидат технических наук, профессор, профессор кафедры оценочной деятельности, университет «Синергия», Москва, Россия.

Гаджимирзоев Гаджимирзе Иразиевич – старший преподаватель кафедры экономики и финансов, Российский государственный университет социальных технологий, Москва, Россия.

Битус Евгений Иванович – доктор технических наук, профессор, профессор кафедры прикладной механики и инжиниринга технических систем, Российский биотехнологический университет, Москва, Россия.

Шайлиева Марина Магомедовна – кандидат технических наук, доцент, директор института экономики, Российский государственный университет социальных технологий, Москва, Россия.

Каурова Ольга Валерьевна – доктор экономических наук, профессор, проректор по научно-исследовательской работе, Российский университет кооперации, Москва, Россия.

Владимирова Ирина Геннадьевна – доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры менеджмента, Российский университет дружбы народов, Москва, Россия

Аубакирова Рахила Жуматаевна – доктор педагогических наук, профессор кафедры психологии и педагогики, Торайгыров Университет, Павлодар, Республика Казахстан.

Алгожаева Нурсулу Сеиткеримовна – доктор философии по педагогическим наукам (PhD), доцент кафедры педагогики и образовательного менеджмента факультета философии и политологии, Казахский национальный университет имени аль-Фараби, Астана, Республика Казахстан.

Майгельдиева Шарбан Мусабековна – доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии, Кызылординский университет им. Коркыт ата, Кызылорда, Республика Казахстан.

Длиббетова Гайни Карекеевна – доктор педагогических наук, профессор, Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева, Астана, Республика Казахстан.

Абенова Саулет Уразбековна – PhD, старший преподаватель, Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева, Астана, Республика Казахстан.

Курманбаев Рахат Хамитович - кандидат биологических наук, ассоциированный профессор, кафедра «Биология, география и химия», Кызылординский университет имени Коркыт Ата, Кызылорда, Республика Казахстан.

Исакулова Нилуфар Жаникуловна – доктор педагогических наук, профессор, Узбекский государственный университет мировых языков, Ташкент, Узбекистан.

Рахмонов Азизхон Боситхонович – доктор философии по педагогическим наукам (PhD), доцент, Узбекский государственный университет мировых языков, Ташкент, Узбекистан.

Бобков Александр Николаевич - доктор философских наук, профессор кафедры философии, Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет), Москва, Россия.

Василькова Наталья Николаевна – кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры стилистики русского языка, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Москва, Россия.

Волков Валерий Николаевич – кандидат педагогических наук, доцент, начальник отдела развития образования комитета по образованию, Правительство Санкт-Петербурга, Санкт-Петербург, Россия.

Диденко Валерий Дмитриевич - доктор философских наук, профессор кафедры философии, Государственный университет управления, Москва, Россия.

Зевелева Елена Александровна – кандидат исторических наук, профессор, член Союза писателей России, заведующий кафедрой гуманитарных наук, Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе, Москва, Россия.

Кушель Евгений Семенович - кандидат философских наук, доктор экономических наук, независимый исследователь, Москва, Россия.

Лапин Дмитрий Геннадиевич – кандидат экономических наук, доцент, начальник отдела управления образовательными проектами, Газпром корпоративный институт, Москва, Россия.

Лютягин Дмитрий Владимирович – кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры производственного и финансового менеджмента, Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе, Москва, Россия.

Машкин Дмитрий Михайлович – кандидат экономических наук, доцент, руководитель направления, акционерное общество «Русатом Энерго Интернешнл» (АО «РЭИН»), Москва, Россия.

Молчанов Сергей Валерьевич – кандидат юридических наук, доцент, директор филиала в г. Санкт-Петербурге, Институт управления образованием Российской академии образования, Санкт-Петербург, Россия.

Попов Борис Николаевич - доктор философских наук, профессор кафедры СГН2 (социология и культурология), Московский государственный технический университет им. Н. Э. Баумана, Москва, Россия.

Соболевская Татьяна Григорьевна – аудитор, член института профессиональных бухгалтеров России, аудитор стартапов и бизнес-сообществ, Москва, Россия.

Чернякин Владимир Геннадиевич - кандидат философских наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, Всероссийский государственный университет юстиции, Москва, Россия.

Чечель Ирина Дмитриевна – кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории России новейшего времени факультета архивного дела, Историко-архивный институт, Российский государственный гуманитарный университет, Москва, Россия.

Чистякова Наталья Александровна – эксперт-лингвист, Московский финансово-промышленный университет «Синергия», Москва, Россия.

Вань Цзы – доктор наук клинической медицины, Университет Чжуншань имени Сунь Ятсена, Гуанчжоу, Китай.

Ли Бинь – доктор менеджмента, Университетский институт Лиссабона, Лиссабон, Португальская Республика.

Цзян Куньчэн – доктор делового администрирования, Университет информационных технологий и менеджмента, Жешув, Польша.

Чунг Ка Юэ – доктор делового администрирования, Школа бизнеса имени Уильяма Эдвардса Деминга, Университет Уильяма Говарда Тафта, Колорадо, Денвер, США.

Ван Шицзе – доктор делового администрирования, Университет лазурного берега, Ницца, Франция.

Лу Янь – Доктор финансов, Институт Нилла, Новая Иберия, Луизиана, США.

Цяо Цзюань – Доктор юридических наук, Сычуаньский университет, Сычуань, Китай.

СОДЕРЖАНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Хава Абуюзидовна Газимаева, Тумиша Исраиловна Гациева Когнитивно-поведенческие механизмы усвоения иностранных языков в условиях цифровизации образовательной среды	11
Муса Рукманович Овхадов, Мелана Таусовна Мамацуева Молодежный сленг как фактор развития лингвистической компетенции студентов в России и англоязычных странах	19
Гайна Абдуловна Арсаханова Персонализация обучения в медицинских вузах: интеграция цифровых технологий и компетентностного подхода	27
Милана Гумкиевна Успаева, Ахмед Магомедович Гачаев Современные методы подготовки специалистов в нефтегазовом секторе с учетом глобальных трендов в устойчивом развитии	35
Хава Абуюзидовна Газимаева, Зухра Идрисовна Яхьяева Инновационные подходы к преподаванию английской литературы в российских вузах: стилистический аспект	44
Евгений Вячеславович Иванов, Анатолий Викторович Пермьяков Об историческом опыте подготовки учителей в российских университетах	52
Зина Абдулловна Арсаханова Инвестиционные стратегии в сфере образования: тренды и перспективы развития человеческого капитала	60
Муса Рукманович Овхадов, Малика Янарсовна Эльжуркаева Фразеологизмы как маркер лингвокультурной компетентности в системе высшего образования Российской Федерации	67
Тумиша Таштиевна Абдукадырова Формирование новой миссии педагога начальной школы в контексте реализации педагогической и психологической компетентностей	75

ТЕХНОЛОГИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

Элита Исламовна Авторханова, Малика Янарсовна Эльжуркаева Управление инновациями в высшем образовании: цифровая трансформация и новые модели	83
---	----

DATA SCIENCE В УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОСТРАНСТВОМ

Элита Исламовна Авторханова, Малика Янарсовна Эльжуркаева Нейрокогнитивные механизмы усвоения иностранного языка: мультимодальный подход	93
Рахилия Юнус Кызы Алиева, Лариса Супьяновна Ибаева Лингводидактическая парадигма цифровой эпохи: трансформация методов и подходов в обучении иностранным языкам	102
Гайна Абдуловна Арсаханова Особенности формирования профессиональных компетенций студентов медицинских вузов в условиях цифровой трансформации образования	110

НОВЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПЕДАГОГИКЕ

Рахилия Юнус Кызы Алиева, Лариса Супьяновна Ибаева Репрезентация концептуального знания при обучении иностранным языкам: когнитивные и дискурсивные аспекты	118
Хава Абуязидовна Газимаева, Тимерлан Ибрагимович Усманов Оптимизация процесса освоения иностранных языков: нейрокогнитивный подход и адаптивные технологии	126
Марина Вячеславовна Аргунова Педагогические подходы к современному экологическому образованию	134
Тумиша Таштиевна Абдукадырова Особенности функционирования когнитивных механизмов человеческого сознания в языковой картине мира	143
Алиса Халажиевна Салатаева, Тумиша Исраиловна Гациева Инновационные подходы к изучению иностранных языков: кросс-культурный анализ мотивационных факторов и когнитивных стратегий	152
Тимерлан Ибрагимович Усманов, Луиза Юнусовна Исраилова Анализ инновационных стратегий в сфере высшего образования Российской Федерации	160
Наталия Владимировна Кондрашова Исследование эффективных методик преподавания русского языка как иностранного для студентов из различных культурных и языковых сред в российских вузах	169
Разита Дадиевна Шамилева, Асет Шамсудиновна Давлетукаева Теоретические основы эффективного овладения иностранным языком в условиях неформального обучения: интегративный подход	176

Разита Дадуевна Шамилева, Асет Шамсудиновна Давлетукаева Интегративная модель освоения иностранного языка: когнитивно-прагматический подход	183
Малика Янарсовна Эльжуркаева, Диана Нурдиевна Батаева Анализ ключевых направлений и эффектов инновационного развития высшего образования в России: многоуровневое эмпирическое исследование	192
Светлана Сайд-Алиевна Юсупова, Аза Абдулвахидовна Яхьяева Инновационные образовательные технологии в преподавании французского языка в российских вузах: реалии и перспективы	201
Диана Нурдиевна Батаева, Тимерлан Ибрагимович Усманов Инновационные тренды в развитии высшего образования России: цифровизация, индивидуализация и практикоориентированность	209
Хаифа Берснаковна Дзейтова, Аза Абдулвахидовна Яхьяева Инновационные методики преподавания французского языка в высших учебных заведениях Российской Федерации	217
Милана Гумкиевна Успаева, Хампаш Абдурахманович Исаев Перспективы применения виртуальной и дополненной реальности в обучении специалистов нефтегазовой отрасли с целью сокращения затрат и улучшения качества подготовки	226

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯМИ ОБРАЗОВАНИЯ

Мань Ян Обучение профессионально-ориентированному иностранному языку и переводу в условиях цифровизации	235
Жуйсюань Фань Использование музыкальных жанров и стилей для развития импровизационных навыков у обучающихся пианистов	243
Мэньюань Хань Понятие «музыкальность» и его роль в процессе обучения игре на фортепиано в китайских школах	250

CONTENTS

PROFESSIONALIZATION OF MANAGEMENT EDUCATION

Khava A. Gazimaeva, Tumisha I. Gatsieva Digital transformation of higher education in Russia	11
Musa R. Ovkhadov, Milana T. Mamatsueva Youth slang as a factor in the development of students' linguistic competence in Russia and English-speaking countries	19
Gayna A. Arsakhanova Personalization of medical university education: integration of digital technologies and a competency-based approach	27
Milana G. Uspayeva, Akhmed M. Gachaeu Modern methods of training specialists in the oil and gas sector, taking into account global trends in sustainable development	35
Khava A. Gazimaeva, Zukhra I. Yahyaeva Innovative approaches to teaching English literature in Russian universities: stylistic aspect	44
Evgeny V. Ivanov, Anatoly V. Permyakov About the historical experience of teacher training in Russian universities	52
Zina A. Arsakhanova Investment strategies in the field of education: trends and prospects for the development of human capital	60
Musa R. Ovkhadov, Malika Ya. Elzhurkaeva Phraseological units as a marker of linguistic and cultural competence in the higher education system of the Russian Federation	67
Tumisha T. Abdukadyrova Formation of a new mission of an elementary school teacher in the context of the realization of pedagogical and psychological competencies	75

TECHNOLOGIZATION OF THE PEDAGOGICAL PROCESS

Elita I. Autorkhanova, Malika Ya. Elzhurkaeva Innovation management in higher education: digital transformation and new models	83
---	----

DATA SCIENCE IN THE MANAGEMENT OF EDUCATIONAL SPACE

Elita I. Autorkhanova, Malika Ya. Elzhurkaeva Innovation management in higher education: digital transformation and new models	93
---	----

Rakhila Y.K. Aliyeva, Larisa S. Ibayeva
The Linguodidactic paradigm of the Digital Age: the transformation of methods and approaches in teaching foreign language 102

Gaina A. Arsakhanova
Features of the formation of professional competencies of medical university students in the context of digital transformation of education 110

NEW MANAGEMENT TECHNOLOGIES IN PEDAGOGY

Rakhila Y.K. Aliyeva, Larisa S. Ibayeva
Representation of conceptual knowledge in teaching foreign languages: cognitive and discursive aspects 118

Khava A. Gazimaeva, Tamerlan I. Usmanov
Innovative strategies for the digital transformation of higher education in the Russian Federation: trends, barriers and prospects 126

Marina V. Argunova
Pedagogical approaches to modern environmental education 134

Tumisha T. Abdukadyrova
Features of the functioning of cognitive mechanisms of human consciousness in the linguistic worldview 143

Alisa Kh. Salataeva, Tumisha I. Gatsieva
Digital transformation of the higher education system in Russia: innovative approaches to educational process management 152

Tamerlan I. Usmanov, Luisa Yu. Israilova
Analysis of innovative strategies in the field of higher education in the Russian Federation 160

Natalia V. Kondrashova
The study of effective methods of teaching Russian as a foreign language to students from different cultural and linguistic backgrounds in Russian universities 169

Razeta D. Shamilova, Asset Sh. Davletukayeva
Innovative trends in higher education management in the context of digital transformation 176

Razeta D. Shamilova, Asset Sh. Davletukayeva
Innovations in higher education: integration of artificial intelligence and modern technologies 183

Malika Ya. Elzhurkaeva, Diana N. Bataeva
Analysis of key directions and effects of innovative development of higher education in Russia: multilevel empirical research 192

Khaifa B. Dzeitova, Aza A. Yakhyaeva Innovative methods of teaching French in higher educational institutions of the Russian Federation	201
Diana N. Bataeva, Tamerlan I. Usmanov Innovative trends in the development of higher education in Russia: digitalization, individualization, and practice-orientation	209
Khaifa B. Dzeitova, Aza A. Yakhyaeva Innovative methods of teaching French in higher educational institutions of the Russian Federation	217
Milana G. Uspayeva, Hampash A. Isaev Prospects for the use of virtual and augmented reality in the training of oil and gas industry specialists with a complete reduction in costs and improvement in the quality of training	226

INTERNATIONAL EXPERIENCE IN THE MANAGEMENT OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Men Yang Teaching a professionally oriented foreign language and translation in the context of digitalization	235
Ruixuan Fan Using musical genres and styles to develop improvisational skills among piano students	243
Mengyuan Han The concept of «musicality» and its role in learning to play the piano in Chinese schools	250