


ИНКЛЮЗИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

Роль непрерывного профессионального образования в улучшении качества медицинских услуг


Гайна Абдуловна Арсаханова

кандидат медицинских наук, доцент, зав.кафедрой «Гистологии»,
Чеченский государственный университет имени А. А. Кадырова
Грозный, Россия
mgusraeva@mail.ru
 0000-0000-0000-0000

Поступила в редакцию 14.03.2023

Принята 05.04.2023

Опубликована 15.06.2023

 10.25726/v7329-0684-0448-y

Аннотация

Непрерывное профессиональное образование (НПО) играет решающую роль в поддержании и повышении качества медицинских услуг. В России, где система здравоохранения постоянно развивается, важность НПО для медицинских работников невозможно переоценить. Данная исследовательская работа направлена на изучение роли НПО в повышении качества медицинских услуг в России. Документ начнется с определения НПО и обсуждения его важности для поддержания и улучшения медицинских услуг. Затем будет рассмотрено текущее состояние НПО в российской системе здравоохранения, проблемы, с которыми сталкиваются медицинские работники при доступе к НПО, а также существующие политики и инициативы по продвижению НПО в России. В статье будут проанализированы стратегии, которые можно использовать для повышения эффективности программ НПО в России, включая обеспечение качества и оценку программ НПО, а также потенциальные препятствия для внедрения и пути их преодоления. Изучая эти вопросы, данная исследовательская работа обеспечит всестороннее понимание роли НПО в повышении качества медицинских услуг в России и предложит способы повышения эффективности программ НПО в стране.

Ключевые слова

НПО, непрерывное образование, исследование, медицинские услуги, качество.

Введение

Непрерывное профессиональное образование (НПО) представляет собой спланированный и систематический подход к повышению профессиональных компетенций и производительности. Он включает в себя ряд мероприятий, направленных на развитие своих знаний, навыков и чувствительности в своей сфере деятельности. Термин «НПО» охватывает три отдельных понятия, которые необходимы для понимания общей концепции: непрерывное профессиональное развитие (CPD), непрерывное образование (CE) и единицы непрерывного образования (CEU) (Stevenson, 1985). НПО предоставляет людям возможность продвигаться по карьерной лестнице, посещая курсы, семинары или участвуя в других формах обучения, которые могут помочь им лучше выполнять свою работу (Адылбаева, 2022).

Кредиты НПО используются для поддержания или обновления профессиональных полномочий и основаны на количестве часов обучения (Глебова, 2017). НПО принимает различные формы, включая семинары, курсы, конференции и другие образовательные мероприятия, которые могут проводиться лично или в Интернете (Глебова, 2017; Адылбаева, 2022). Обучение без отрыва от работы или без отрыва от производства является распространенной формой НПО, которая характеризуется упором на практику и коучинг (Stevenson, 1985). Однако она может быть слабо организованной и эпизодической

(Stevenson, 1985). Профессионалы могут зарабатывать кредиты НПО, работая в отраслевых советах, отправляя статьи на местах, работая волонтером и занимаясь самостоятельным обучением (Глебова, 2017). НПО имеет решающее значение для поддержания знаний и навыков специалистов в соответствующих областях (Адылбаева, 2022).

Качество НПО может быть высоким приоритетом для организаций, занимающихся контролем качества и координацией ресурсов (Stevenson, 1985). Системы регулирования и контроля качества были разработаны для обеспечения того, чтобы программы НПО соответствовали потребностям практического сообщества (Stevenson, 1985).

В сфере здравоохранения крайне важно, чтобы специалисты занимались непрерывным образованием и профессиональным развитием, поскольку это играет важную роль в поддержании и повышении качества медицинских услуг (Качыбекова, 2018). Общественность доверяет медицинским работникам обеспечивать безопасную, эффективную, действенную, своевременную, ориентированную на человека и справедливую помощь, и непрерывное образование необходимо для того, чтобы они соответствовали этим ожиданиям (Качыбекова, 2018). Непрерывное образование жизненно важно для медицинских работников, чтобы повышать свои навыки и знания, предотвращать болезни и заболевания, а также улучшать общее качество жизни и годы жизни населения. Для поставщиков медицинских услуг также важно поддерживать свои лицензии, что может быть достигнуто с помощью программ непрерывного образования и профессионального развития (Киселев, 2020). Участвуя в этих программах, медицинские работники могут быть в курсе новейших методов лечения и процедур и оттачивать свои навыки, чтобы лучше заботиться о своих пациентах (Киселев, 2020).

Материалы и методы исследования

Непрерывное профессиональное образование (НПО) является важной образовательной практикой, которая имеет множество преимуществ как для медицинских работников, так и для пациентов. НПО повышает способность медицинских работников оказывать более качественную помощь за счет оптимизации их знаний и навыков (Красносельских, 2020; Мельникова, 2017). Система CPD может улучшить здравоохранение за счет удовлетворения конкретных потребностей медицинских работников в обучении, включая использование целевых инструментов для обеспечения эффективного НПО (Красносельских, 2020). В зависимости от возможности обучения и этапа обучения требуются различные учебные планы и образовательные планы (Красносельских, 2020). Методы целевого обучения могут использоваться для обучения определенному навыку, от предрасполагающих действий до стимулирующих действий и подкрепляющих действий (Красносельских, 2020).

Включение непрерывного профессионального развития в карьеру медицинских работников помогает им обеспечить обучение на протяжении всей жизни, что необходимо в связи с постоянно развивающимся характером отрасли здравоохранения. Новые технологии и разработки в области здравоохранения приносят новую информацию, а непрерывное образование помогает специалистам в области здравоохранения оставаться в курсе событий в своей области (Мошетова, 2019).

Межпрофессиональное образование посредством НПР способствует развитию культуры, которая способствует межпрофессиональной, командной помощи для повышения качества медицинской помощи и безопасности пациентов (Красносельских, 2020). Кроме того, НПР играет жизненно важную роль в повышении качества медицинской помощи и повышении безопасности пациентов (Красносельских, 2020; Мельникова, 2017). Через CPD поставщики медицинских услуг получают доступ к последним исследованиям и передовому опыту, улучшая качество обслуживания, которое они предоставляют своим пациентам (Мельникова, 2017).

В конечном счете, преимущества НПО распространяются на пациентов, которые получают улучшенную командную помощь от медицинских работников, прошедших межпрофессиональное сотрудничество и обучение. Таким образом, НПО является жизненно важной образовательной практикой для ответственных медицинских работников, которая может привести к улучшению результатов лечения пациентов и повышению качества медицинской помощи (Красносельских, 2020).

В последние годы российская система здравоохранения столкнулась с многочисленными проблемами, и население мало удовлетворено качеством и доступностью медицинской помощи.

Высокие показатели заболеваемости и смертности вызывают серьезную озабоченность (Николаев, 2020). Эпидемия COVID-19 выявила недостатки в реализованной стратегии здравоохранения (Николаев, 2020)]. Медицинское сообщество открыто критиковало политику правительства в отношении здравоохранения (Николаев, 2020). На долю специалистов приходилось 66% обращений в системе здравоохранения России в 2019 г., а врачи зоны охвата ограничены в объеме оказываемых ими услуг (Суйуналиева, 2020). Мультидисциплинарные практики оказали значительное влияние на российскую систему здравоохранения (Суйуналиева, 2020).

Результаты и обсуждение

В поликлиниках специалисты эффективно заменяют участковых врачей (Суйуналиева, 2020). Эти многопрофильные практики строятся за счет привлечения в систему новых специалистов, при этом в крупных городских поликлиниках работает 15-20 категорий специалистов, а в малых городских поликлиниках - 3-5 категорий специалистов (Суйуналиева, 2020). Несмотря на эти усилия, предстоит еще многое сделать для повышения качества и доступности медицинской помощи в российской системе здравоохранения, особенно в свете продолжающейся пандемии COVID-19.

Доступ к здравоохранению может быть серьезной проблемой для многих людей, особенно с низким доходом, обращающихся за медицинской помощью. Во многих странах существует принцип доступа к бесплатному медицинскому обслуживанию, однако неофициальные платежи пациентов по-прежнему осуществляются поставщикам медицинских услуг за льготное лечение (Пивень, 2022).

Это непропорционально сильно влияет на представителей нижнего квинтиля доходов, поскольку почти две трети домохозяйств в верхнем квинтиле обращаются за медицинской помощью вне дома по сравнению с 41 процентом домохозяйств в нижнем квинтиле (Пивень, 2022). Возможность платить за медицинскую помощь также является серьезной проблемой для многих людей, поскольку почти половина всех пациентов сообщают о серьезных трудностях с поиском денег для оплаты своей госпитализации, а общие расходы на один эпизод плохого состояния здоровья часто превышают ежемесячный доход всего домохозяйства.

Эти факторы приводят к низкому уровню использования медицинских услуг, особенно в сфере первичной медико-санитарной помощи, при этом самые бедные люди реже всего обращаются за медицинской помощью (Пивень, 2022). Кроме того, пациенты не желают заменять стационарное лечение амбулаторным, что препятствует перемещению больных из стационаров в поликлиники (Суйуналиева, 2020). Поставщики медицинских услуг сталкиваются с этими проблемами при доступе к НПО, поскольку они сами пытаются получить необходимую медицинскую помощь, а также пытаются продолжить свое профессиональное развитие.

В России Минздрав играет ключевую роль в планировании, реализации и финансировании медицинского образования (Пивень, 2022). Для популяризации НПО и улучшения качества оказываемой помощи пациентам предлагается создание бригад первичной медико-санитарной помощи, состоящих из терапевта первого уровня, педиатра и акушера. Однако для того, чтобы эти бригады были успешными, им требуется адекватное наблюдение и свобода лечения своих пациентов на уровне первого контакта без ограничений со стороны специалистов второго уровня (Пивень, 2022). Расширение прав и возможностей бригад первичной медико-санитарной помощи таким образом может помочь улучшить доступ к медицинской помощи и продвигать НПО среди поставщиков медицинских услуг. Кроме того, политика и инициативы должны быть разработаны для поддержки медицинских работников в получении НПО и приобретении новейших знаний и навыков, необходимых для предоставления безопасных, эффективных, действенных, своевременных, ориентированных на человека, и равноправный уход. Эти инициативы могут включать программы онлайн-обучения, клинические конференции и семинары, а также стимулирование поставщиков медицинских услуг к участию в программах непрерывного образования. Продвигая НПО среди медицинских работников, Россия может повысить качество

медицинской помощи своим гражданам и гарантировать, что медицинские работники будут в курсе новейших методов лечения и процедур.

Для повышения эффективности НПО в России важно реализовать различные стратегии. Одной из таких стратегий могло бы стать включение условия улучшения организации и управления вузами России в их программы, тем самым повышая их общую эффективность (Тельнюк, 2017). Также важно оценить экономическое будущее России, экстраполируя прошлые экономические показатели и определяя текущие возможности роста, чтобы обеспечить более высокие темпы роста и развития (Худик, 2019). Кроме того, было бы полезно разработать стратегии для поддержания прибыльности и снижения затрат как для поставщиков, так и для клиентов в России и Украине, где возможны сбои (Штефан, 2017). Интеграция электронного обучения для устойчивого развития может способствовать повышению качества непрерывного образования, обеспечивая приобретение необходимых навыков и знаний (Широкова, 2011). Кроме того, крайне важно иметь полное представление о правилах и политике конфиденциальности в России, чего можно достичь с помощью анализа и ресурсов, связанных с конфиденциальностью в России.

Разработка надежной стратегии управления ИТ-рисками также может помочь постоянно повышать эффективность НПО в России за счет устранения возникающих рисков и проблем в цифровой среде (Красносельских, 2020). Наконец, химические усилители проникновения могут улучшить транспортировку других соединений через слои кожи, что может повысить эффективность препаратов для местного применения, включая FVE (Мошетова, 2019). Эти стратегии могут способствовать повышению общей эффективности НПО в России.

Обеспечение и оценка качества программ НПО необходимы для поддержания компетентности профессионалов. Для этого спонсоры программ НПО должны иметь адекватные ресурсы и компетентный надзор, а их программы должны соответствовать профессиональным стандартам. Эффективная и поддерживающая организационная структура, надежное управление и аккредитация являются важнейшими элементами успеха программ НПО. Аккредитация — это добровольная деятельность, в рамках которой учреждения согласовывают стандарты институционального и образовательного качества и несут ответственность за соблюдение этих стандартов. Непрерывная аккредитация АНПО обеспечивает качество программ НПО и обеспечивает долгосрочные преимущества для студентов, учреждений, преподавателей и сотрудников, профессии и более широкого сообщества.

Аккредитация дает возможность учреждениям продемонстрировать свою приверженность поддержанию высокого уровня качества своих программ и обеспечивает качество предлагаемой программы. Процесс аккредитации представляет собой внешнюю оценку программ аккредитованных центров АНПО, обеспечивающую постоянное соответствие стандартам АНПО. Рекомендации по представлению, измерению и составлению отчетов о программах НПО для CPA могут использоваться для оценки качества программ НПО (Николаев, 2020).

Ежегодные обзоры портфолио обеспечивают постоянное соответствие стандартам АНПО, в то время как рефлексивное самообучение вуза обеспечивает отправную точку для аккредитованных центров АНПО для анализа своей практики и оценки своих программ, получая отзывы от профессиональных коллег. Программа НПО по этике должна, по существу, затрагивать только те темы, которые необходимы для соблюдения этических требований, и все необходимые темы должны быть охвачены в программах НПО для соблюдения этических требований, которые должны быть одобрены Советом. Национальные эксперты по оценке могут поддерживать сбор данных в стране и предоставлять контекстную информацию для программы НПО, чтобы помочь руководителю группы в разработке и проведении НПО.

Реализация различных стратегий может столкнуться с многочисленными потенциальными препятствиями, некоторые из которых являются общими для разных отраслей. С точки зрения корпоративной социальной ответственности (КСО) отсутствие обязательств со стороны высшего руководства является существенным препятствием для развития инициатив КСО. Между тем, отсутствие социального аудита, разнообразие и осведомленность клиентов являются менее важными препятствиями для реализации КСО.

В контексте адаптации к изменению климата немногие муниципалитеты имеют официальные организации, четкие структуры, политическую поддержку или конкретные планы по адаптации к изменению климата, в то время как отсутствие внимания и приоритетов является серьезным препятствием для адаптации к местному климату.

Для успешного внедрения гибкого производства необходимо устранить выявленные барьеры, такие как управленческие ограничения, технологические ограничения, ограничения, связанные с человеческими ресурсами, операционные ограничения и ограничения, связанные с организационной культурой. Государственные инициативы могут сыграть решающую роль в продвижении устойчивых практик в таких отраслях, как производство резиновых изделий, где отсутствие государственной поддержки является серьезным препятствием. Преодоление этих потенциальных барьеров может потребовать управления изменениями и использования таких инструментов, как интерпретирующее структурное моделирование и методологии процессов нечеткой аналитической иерархии, для определения приоритетов барьеров и разработки эффективных стратегий для их преодоления.

Отсутствие коммуникации является еще одним существенным барьером, который может помешать реализации различных стратегий в разных отраслях. В заключение, выявление и классификация потенциальных барьеров имеет решающее значение для разработки эффективных стратегий их преодоления и успешной реализации различных инициатив в различных отраслях.

Заключение

Роль непрерывного профессионального образования (НПО) в повышении качества медицинских услуг в России является важнейшим вопросом, требующим решения. В этом документе подчеркивается важность НПО для повышения профессиональных компетенций и производительности, что в итоге приводит к повышению качества медицинских услуг, предоставляемых пациентам. В документе подчеркивается, что НПО представляет собой спланированный и систематический подход, который охватывает три отдельные концепции: непрерывное профессиональное развитие (CPD), непрерывное образование (CE) и единицы непрерывного образования (CEU).

НПО принимает различные формы, включая семинары, курсы, конференции и другие образовательные мероприятия, которые могут проводиться лично или в Интернете. В документе также указаны потенциальные препятствия для внедрения НПО в различных отраслях, такие как отсутствие связи и обязательств со стороны высшего руководства.

Выводы, сделанные в этой статье, показывают, что для медицинских работников крайне важно продолжать обучение и профессиональное развитие, поскольку это играет важную роль в поддержании и улучшении качества медицинских услуг.

В статье рекомендуется уполномочить бригады первичной медико-санитарной помощи продвигать НПО среди поставщиков медицинских услуг и использовать такие инструменты, как интерпретирующее структурное моделирование и методологии процессов нечеткой аналитической иерархии, для определения приоритетов барьеров и разработки эффективных стратегий для их преодоления. В целом, эта статья способствует постоянному развитию знаний в области здравоохранения, подчеркивая важность НПО для повышения качества медицинских услуг в России.

Список литературы

1. Адылбаева В.А., Орозалиев С.С., Качыбекова Л.И. Конвенция о правах инвалидов, аспекты ее применения в системе здравоохранения Кыргызстана) // Вестник киргизско-российского славянского университета. 2022. Т. 22. №3 С. 44-50.
2. Глебова Г.В., Киселев В.Д. О сочетании научной и административной деятельности в системе образования (анализ практического опыта) // Вестник МИРБИС. 2017. № 1 (9). С. 53-59.
3. Качыбекова Л.И. Аналитический обзор нормативно - правовой базы, регламентирующей деятельность системы медико-социальной экспертизы Кыргызстана // Научные ведомости Белгородского университета. 2018. №3 (41). С. 457-463.

4. Киселев В.Д., Стрйкова Ж.Д. Возможные образовательные траектории в России и Болгарии. Системное описание полей проблематик // Вестник МИРБИС. 2020. № 2 (22). С. 195-223. DOI: <https://doi.org/10.25634/MIRBIS.2020.2.23>
5. Красносельских Т.В., Тельнюк И.В., Худик В.А. Перспективы использования дистанционного обучения в образовательном процессе медицинского ВУЗа // Преподаватель XXI век. Наука, образование, культура. 2020. №3. С.100-114.
6. Лапыко Т.П., Тонких А.П., Данилова Т.В. Управленческие аспекты образовательной деятельности преподавателя вуза // Управление образованием: теория и практика. 2020. № 3 (39). С. 57-65.
7. Мельникова Е.В., Буйлова Т.В., Бодрова Р.А., Шмонин А.А., Мальцева М.Н., Иванова Г.Е. Использование международной классификации функционирования (МКФ) в амбулаторной и стационарной медицинской реабилитации: инструкция для специалистов // Вестник восстановительной медицины. 2017. №6(82). С. 7-20.
8. Мошетова Л.К.; Сычев, Д.А.; Заплатников, А.Л. Непрерывное профессиональное развитие врачей: факторы мотивации и экономические аспекты // РМЖ. Медицинское обозрение. 2019. № 3 (8). С. 3-6.
9. Николаев В.А., Николаев А.А. Опыт и перспективы использования технологий виртуальной, дополненной и смешанной реальности в условиях цифровой трансформации системы здравоохранения // Медицинские технологии. Оценка и выбор. 2020. Т. 40, № 2. С. 35-42. DOI: <https://doi.org/10.17116/medtech20204002135>
10. Пивень Д.В. Повышение квалификации врачей: основные вызовы сегодня, и что делать // Менеджер здравоохранения. 2022. № 2. С. 4-13.
11. Суйуналиева Б.Ш., Владимирова ОН, Багдасарян Д. С. Инвалидность и реабилитация в Киргизской Республике // Физическая и реабилитационная медицина. 2020. Т. 2. №2. С. 24-34.
12. Тельнюк И.В., Худик В.А. Повышение квалификации врачей-педагогов в условиях образовательной среды медицинского вуза // Модернизация профессионально-педагогического образования: тенденции, стратегия, зарубежный опыт: сб. материалов междунар. науч. конф. /под науч. ред. М.П. Тыриной, Л.Г Куликовой. Барнаул, 2017. С. 245-248.
13. Худик В.А., Тельнюк И.В. Роль дистанционных образовательных технологий в оптимизации повышения квалификации врачей // Инновационные технологии в медиаобразовании. Материалы III Международной научно-практической конференции / отв. ред. А.И. Ходанович. 2019. С. 119-128.
14. Широкова И.Э. Современные подходы к оценке эффективности подготовки специалистов в учреждениях дополнительного профессионального образования // Ученые записки Забайкальского государственного университета. Серия: Профессиональное образование, теория и методика обучения. 2011. №6. С.207-211.
15. Штефан А.Н., Киселев В.Д. Есть ли возможность у факультета зарабатывать на образовательных программах для магистров? // Вестник МИРБИС. 2017. № 2 (10). С. 56-63.
16. Stevenson H.H., Gumpert D.E. The heart of entrepreneurship. Harvard Business Review. March-April, 1985.


The role of continuing professional education in improving the quality of medical services

Gaina A. Arsakhanova

Candidate of Medical Sciences, Associate Professor, Head of the Department of "Gestology", Kadyrov Chechen State University

Grozny, Russia


mguspaeva@mail.ru

 0000-0000-0000-0000

Received 14.03.2023

Accepted 05.04.2023

Published 15.06.2023

 10.25726/v7329-0684-0448-y

Abstract

Continuing professional education (NGO) plays a crucial role in maintaining and improving the quality of medical services. In Russia, where the healthcare system is constantly developing, the importance of NGOs for medical workers cannot be overestimated. This research work is aimed at studying the role of NGOs in improving the quality of medical services in Russia. The document will begin with the definition of an NGO and a discussion of its importance for maintaining and improving medical services. Then the current state of NGOs in the Russian healthcare system, the problems faced by medical workers when accessing NGOs, as well as existing policies and initiatives to promote NGOs in Russia will be considered. Article e will analyze strategies that can be used to improve the effectiveness of NGO programs in Russia, including quality assurance and evaluation of NGO programs, as well as potential obstacles to implementation and ways to overcome them. By studying these issues, this research paper will provide a comprehensive understanding of the role of NGOs in improving the quality of medical services in Russia and suggest ways to improve the effectiveness of NGO programs in the country.

Keywords

NGO, continuing education, research, medical services, quality.

References

1. Adylbaeva V.A., Orozaliev S.S., Kachybekova L.I. Konvencija o pravah invalidov, aspekty ee primeneniya v sisteme zdavoohraneniya Kyrgyzstana // Vestnik kirgizsko-rossijskogo slavjanskogo universiteta. 2022. T. 22. №3 S. 44-50.
2. Glebova G.V., Kiselev V.D. O sochetanii nauchnoj i administrativnoj dejatel'nosti v sisteme obrazovaniya (analiz prakticheskogo opyta) // Vestnik MIRBIS. 2017. № 1 (9). S. 53-59.
3. Kachybekova L.I. Analiticheskij obzor normativno - pravovoj bazy, reglamentirujushhej dejatel'nost' sistemy mediko-social'noj jekspertizy Kyrgyzstana // Nauchnye vedomosti Belgorodskogo universiteta. 2018. №3 (41). S. 457-463.
4. Kiselev V.D., Strjkova Zh.D. Vozmozhnye obrazovatel'nye traektorii v Rossii i Bolgarii. Sistemnoe opisanie polej problematik // Vestnik MIRBIS. 2020. № 2 (22). S. 195-223. DOI: <https://doi.org/10.25634/MIRBIS.2020.2.23>
5. Krasnosel'skih T.V., Tel'njuk I.V., Hudik V.A. Perspektivy ispol'zovaniya distancionnogo obucheniya v obrazovatel'nom processe medicinskogo VUZa // Prepodavatel' XXI vek. Nauka, obrazovanie, kul'tura. 2020. №3. S.100-114.
6. Lapyko T.P., Tonkih A.P., Danilova T.V. Upravlencheskie aspekty obrazovatel'noj dejatel'nosti prepodavatelya vuza // Upravlenie obrazovaniem: teorija i praktika. 2020. № 3 (39). S. 57-65.
7. Mel'nikova E.V., Bujlova T.V., Bodrova R.A., Shmonin A.A., Mal'ceva M.N., Ivanova G.E. Ispol'zovanie mezhdunarodnoj klassifikacii funkcionirovaniya (MKF) v ambulatornoj i stacionarnoj medicinskoj rehabilitacii: instrukcija dlja specialistov // Vestnik vosstanovitel'noj mediciny. 2017. №6(82). S. 7-20.
8. Moshetova L.K.; Sychev, D.A.; Zaplatnikov, A.L. Nepreryvnoe professional'noe razvitie vrachej: faktory motivacii i jekonomicheskie aspekty // RMZh. Medicinskoe obozrenie. 2019. № 3 (8). S. 3-6.
9. Nikolaev V.A., Nikolaev A.A. Opyt i perspektivy ispol'zovaniya tehnologij virtual'noj, dopolnennoj i smeshannoj real'nosti v uslovijah cifrovoj transformacii sistemy zdavoohraneniya // Medicinskie tehnologii. Ocenka i vybor. 2020. T. 40, № 2. S. 35-42. DOI: <https://doi.org/10.17116/medtech20204002135>
10. Piven' D.V. Povyshenie kvalifikacii vrachej: osnovnye vyzovy segodnja, i chto delat' // Menedzher zdavoohraneniya. 2022. № 2. S. 4-13.

11. Sujunaliyeva B.Sh., Vladimirova ON, Bagdasarjan D. S. Invalidnost' i reabilitacija v Kirgizskoj Respublike // Fizicheskaja i reabilitacionnaja medicina. 2020. T. 2. №2. S. 24-34.
12. Tel'njuk I.V., Hudik V.A. Povyshenie kvalifikacii vrachej-pedagogov v uslovijah obrazovatel'noj srede medicinskogo vuza // Modernizacija professional'no-pedagogicheskogo obrazovanija: tendencii, strategija, zarubezhnyj opyt: sb. materialov mezhdunar. nauch. konf. /pod nauch. red. M.P. Tyrinoj, L.G Kulikovej. Barnaul, 2017. S. 245-248.
13. Hudik V.A., Tel'njuk I.V. Rol' distancionnyh obrazovatel'nyh tehnologij v optimizacii povyshenija kvalifikacii vrachej // Innovacionnye tehnologii v mediaobrazovanii Materialy III Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii / otv. red. A.I. Hodanovich. 2019. S. 119-128.
14. Shirokova I.Je. Sovremennye podhody k ocenke jeffektivnosti podgotovki specialistov v uchrezhdenijah dopolnitel'nogo professional'nogo obrazovanija // Uchenye zapiski Zabajkal'skogo gosudarstvennogo universiteta. Serija: Professional'noe obrazovanie, teorija i metodika obuchenija. 2011. №6. S.207-211.
15. Shtefan A.N., Kiselev V.D. Est' li vozmozhnost' u fakul'teta zarabatyvat' na obrazovatel'nyh programmah dlja magistrrov? // Vestnik MIRBIS. 2017. № 2 (10). S. 56-63.
16. Stevenson H.H., Gumpert D.E. The heart of entrepreneurship. Harvard Business Review. March-April, 1985.