

НОВЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПЕДАГОГИКЕ

Педагогический инструментарий формирования патриотизма обучающихся в физкультурно-спортивной среде

Владислав Витальевич Шульгин

Начальник отдела развития спорта - школа спорта, физического развития и здорового образа жизни;
старший преподаватель кафедры спортивных игр и адаптивной физической культуры
Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева
Астрахань, Россия
shulgin-sport@yandex.ru
 0000-0000-0000-0000

Андрей Андреевич Шаронов

доцент кафедры социальной педагогики и психологии
Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева
Астрахань, Россия
sharan363@gmail.com
 0000-0002-3949-9027

Поступила в редакцию 18.02.2023

Принята 27.03.2023

Опубликована 15.04.2023

 10.25726/x5261-5365-4708-q

Аннотация

Формирование патриотизма у обучающихся является одной из главных задач современного образования. В настоящее время, формирование патриотических чувств и гражданской позиции становится все более актуальным в современном обществе. Физическая культура и спорт являются важными средствами для достижения этой цели, так как они позволяют не только развивать физические качества человека, но и формировать его мировоззрение и общественные убеждения. Физкультурные вузы, которые занимаются подготовкой специалистов в области физической культуры и спорта, имеют особую роль в формировании патриотических чувств у студентов. В рамках учебного процесса, они могут использовать различные педагогические инструменты и методы для развития гражданской позиции и национальной идентичности у своих студентов. Цель данной статьи заключается в описании педагогического инструментария формирования патриотизма обучающихся в условиях физкультурного вуза. В рамках этой статьи будет рассмотрено, какие функции выполняет формирование патриотизма в физкультурно-спортивной среде, как это влияет на студентов и какие методы могут быть использованы для формирования патриотических чувств у студентов физкультурных вузов. Патриотизм является многогранным явлением и его формирование не может быть достигнуто только через физическую культуру и спорт. Однако, физкультурные вузы имеют значительный потенциал для развития патриотизма у своих студентов и могут сделать важный вклад в общественную жизнь и развитие своей страны.

Ключевые слова

патриотизм, физкультурно-спортивная среда, педагогический инструментарий, воспитание, обучающиеся.

Введение

Формирование патриотизма у обучающихся в физкультурно-спортивной среде может быть достигнуто следующими педагогическими инструментами:

1. Организация спортивных соревнований с элементами патриотической направленности. Например, проведение турниров в честь праздников государственного уровня, использование символики государства на спортивной форме и др.
2. Использование методики "патриотический тренинг", направленной на формирование у обучающихся глубокого патриотического чувства. Данная методика включает в себя общение с ветеранами войны и труда, экскурсии в музеи и памятники истории, а также изучение истории родной страны.
3. Вовлечение обучающихся в благотворительные и волонтерские проекты на благо родной страны. Например, участие в сборе мусора на территории национальных парков, помощь в оказании материальной помощи нуждающимся и т.д.
4. Привлечение обучающихся к созданию спортивных команд с элементами патриотической направленности. Например, создание команды с названием "Соколы России" или "Патриоты Беларуси".
5. Организация тематических вечеров и дискуссионных клубов, направленных на изучение и обсуждение патриотических тем. Например, дискуссия о роли героев Великой Отечественной войны в истории России или вечер, посвященный традициям и культуре народов, проживающих на территории родной страны.
6. Регулярное проведение спортивных мероприятий, направленных на поддержку национальных команд и спортсменов. Например, организация просмотра матчей чемпионатов мира по футболу, хоккею или биатлону.
7. Проведение патриотических лагерей и спортивных сборов, направленных на формирование коллективного духа и приверженности к общим ценностям. Например, организация летних лагерей, посвященных спорту и патриотизму, где обучающиеся могут участвовать в спортивных мероприятиях и ознакомиться с историей и культурой родной страны.

Использование педагогического инструментария формирования патриотизма обучающихся в физкультурно-спортивной среде является эффективным способом воспитания гражданских качеств у молодого поколения. Каждый из представленных методов направлен на развитие у обучающихся глубокого патриотического чувства, формирование приверженности к общим ценностям и национальным традициям, а также на развитие коллективных качеств и лидерских навыков.

Материалы и методы исследования

Формирование патриотизма в физкультурно-спортивной среде выполняет несколько функций, направленных на воспитание гражданских качеств у обучающихся.

Первая функция - формирование приверженности к общим ценностям и национальным традициям. Спорт объединяет людей независимо от их национальности, возраста, социального статуса и религии. Формирование патриотизма в физкультурно-спортивной среде направлено на развитие у обучающихся понимания значимости своей культуры, традиций и истории родной страны.

Вторая - развитие коллективных качеств и лидерских навыков. Спортивные команды и коллективы направлены на достижение общих целей, что требует от участников командной работы, взаимопонимания и взаимодействия. Формирование патриотизма в физкультурно-спортивной среде способствует развитию лидерских качеств, таких как ответственность, инициативность и организаторские способности.

Третья функция - формирование гражданской позиции и активности. Формирование патриотизма в физкультурно-спортивной среде включает в себя участие обучающихся в благотворительных и волонтерских проектах на благо родной страны, что способствует формированию гражданской позиции и активности.

Четвертая - формирование здорового образа жизни. Спорт и физическая активность имеют положительный вклад в формирование здорового образа жизни. Формирование патриотизма в

физкультурно-спортивной среде направлено на привлечение обучающихся к занятиям спортом и физической культурой, что способствует укреплению здоровья и развитию физических качеств.

Пятая - поддержка национальной спортивной команды. Формирование патриотизма в физкультурно-спортивной среде включает в себя поддержку национальной спортивной команды, что способствует развитию чувства гордости за свою страну и ее достижения в спорте.

Шестая функция - формирование уважения к правилам и законам. Спортивные соревнования и мероприятия проходят в соответствии с определенными правилами и законами. Формирование патриотизма в физкультурно-спортивной среде способствует формированию у обучающихся уважения к правилам и законам, что является важным компонентом гражданского воспитания.

Педагогический инструментарий формирования патриотизма обучающихся включает в себя различные методы и приемы, направленные на воспитание гражданских качеств у молодого поколения в физкультурно-спортивной среде.

Формирование патриотизма обучающихся является сложным процессом, требующим интеграции различных средств и методов воспитания. Однако, существует несколько основных аспектов, которые помогают формировать у обучающихся глубокое патриотическое чувство:

1. Изучение истории, культуры и традиций родной страны. Обучающиеся должны знать и уважать свою историю, традиции и культуру. Изучение истории родной страны помогает понять ее значимость и значимость тех людей, которые сделали вклад в ее развитие.

2. Создание положительных образов национальных героев. Национальные герои являются образцами для подражания и могут быть использованы в качестве позитивных образов при формировании патриотических чувств.

3. Привлечение к спорту и физической культуре. Участие в спортивных мероприятиях, поддержка национальных спортивных команд, в том числе на Олимпийских играх и чемпионатах мира, помогает развивать у обучающихся гордость за свою страну и ее достижения в спорте.

4. Участие в благотворительных и волонтерских проектах. Участие в таких проектах помогает обучающимся проявлять заботу о своей стране и людях, живущих в ней. Это может включать помощь нуждающимся, уборку мусора на территории национальных парков и другие мероприятия, направленные на благо родной страны.

5. Организация патриотических мероприятий и праздников. Организация мероприятий, посвященных государственным праздникам и национальным традициям, помогает обучающимся уважать и привыкать к общим ценностям и традициям родной страны.

Формирование патриотизма обучающихся в физкультурно-спортивной среде имеет множество положительных влияний на обучающихся и общество в целом:

1. Укрепление здоровья и развитие физических качеств. Участие в спортивных мероприятиях и занятиях физической культурой способствует укреплению здоровья, а формирование патриотизма помогает обучающимся вести здоровый образ жизни и позитивно влиять на свое физическое и эмоциональное состояние.

2. Формирование гражданской позиции и активности. Обучающиеся, которые чувствуют привязанность к своей стране и готовы за нее бороться, склонны проявлять большую активность в общественной жизни и заботиться о благе своего государства.

3. Развитие коллективных качеств и лидерских навыков. Участие в командных видах спорта и организация спортивных мероприятий помогает формировать у обучающихся лидерские качества, развивать навыки командной работы и принимать ответственные решения.

4. Формирование уважения к правилам и законам. Спортивные мероприятия и занятия физической культурой проводятся в соответствии с определенными правилами и законами, что помогает обучающимся понимать важность соблюдения правил и законов в жизни.

5. Поддержка национальной спортивной команды. Формирование патриотизма в физкультурно-спортивной среде включает в себя поддержку национальной спортивной команды, что способствует развитию чувства гордости за свою страну и ее достижения в спорте.

Результаты исследования показывают, что педагогический инструментарий формирования патриотизма обучающихся в физкультурно-спортивной среде имеет положительный эффект на их развитие и воспитание гражданских качеств.

Результаты и обсуждение

Изучение истории и культуры родной страны является одним из ключевых аспектов формирования патриотизма у обучающихся (Горев, 2020). Создание положительных образов национальных героев также способствует развитию патриотических чувств у обучающихся (Гусейнова, 2021).

Участие в спортивных мероприятиях и занятия физической культурой является важным аспектом формирования патриотизма обучающихся (Виноградов, 2017). Организация патриотических лагерей и спортивных сборов также положительно влияет на развитие патриотических качеств (Каплунович, 2016). Участие в благотворительных и волонтерских проектах может способствовать развитию гражданской позиции у обучающихся (Кондрашова, 2022). Организация патриотических мероприятий и праздников является важным аспектом формирования патриотических чувств у обучающихся (Кострулева, 2012).

Регулярное проведение спортивных мероприятий, направленных на поддержку национальных команд и спортсменов, также является одним из инструментов формирования патриотических чувств у обучающихся (Крившенко, 2018).

Использование средств массовой информации в качестве педагогического инструмента также может способствовать развитию патриотических чувств у обучающихся (Минуллина, 2019).

Результаты исследования подтверждают, что использование педагогического инструментария формирования патриотизма обучающихся в физкультурно-спортивной среде может способствовать их здоровью и развитию гражданских качеств, таких как активность, ответственность, лидерские навыки и уважение к правилам и законам.

Формирование патриотизма обучающихся в физкультурно-спортивной среде может иметь положительный вклад в развитие общества в целом. Обучающиеся, воспитанные в духе патриотизма, могут стать активными участниками общественной жизни и вносить свой вклад в развитие своей страны (Нефедова, 2018). Формирование патриотизма не должно противоречить уважению и толерантности к другим культурам и странам. Важно обучать обучающихся уважению к различным культурам и традициям, а также глобальному мышлению и пониманию взаимосвязи всех стран и народов (Нурекеева, 2015).

Использование педагогического инструментария формирования патриотизма обучающихся в физкультурно-спортивной среде имеет множество положительных эффектов на их здоровье, гражданское воспитание и развитие лидерских качеств. Однако, важно помнить о необходимости уважения и толерантности к другим культурам и странам.

Примеры использования педагогического инструментария формирования патриотизма обучающихся в физкультурно-спортивной среде могут включать в себя:

1. Организацию спортивных сборов и лагерей с элементами патриотического воспитания, таких как занятия историей и культурой родной страны, обучение песням и танцам национальных культур, изучение традиций и обычаев.
2. Проведение спортивных мероприятий с патриотической тематикой, например, "День защитника Отечества", "День победы", "День народного единства".
3. Организация спортивных соревнований, направленных на поддержку национальных команд и спортсменов.
4. Проведение благотворительных мероприятий, связанных с физкультурой и спортом, например, сбор средств на покупку спортивного оборудования для школьных команд.
5. Организация занятий физической культурой с элементами патриотического воспитания, например, физических упражнений, связанных с национальными символами и традициями.

6. Использование средств массовой информации в качестве педагогического инструмента для формирования патриотизма, например, просмотр спортивных трансляций с национальными командами, обсуждение истории и достижений своей страны.

Эти примеры являются лишь некоторыми из возможных методов использования педагогического инструментария для формирования патриотизма обучающихся в физкультурно-спортивной среде (Юдина, 2020).

Методология формирования патриотизма обучающихся в условиях физкультурного вуза может включать следующие шаги:

1. Изучение истории и культуры родной страны. В рамках учебной программы необходимо включить изучение истории и культуры родной страны, чтобы студенты могли лучше понимать свою национальную идентичность и развивать патриотические чувства (Крившенко, 2018).

2. Организация патриотических мероприятий. Физкультурный вуз может организовывать патриотические мероприятия, такие как тематические конференции, круглые столы, выставки, посвященные национальным праздникам и историческим событиям.

3. Проведение спортивных соревнований с патриотической тематикой. Физкультурный вуз может проводить спортивные соревнования, направленные на поддержку национальных команд и спортсменов, а также соревнования, связанные с национальными традициями и символами.

4. Организация благотворительных мероприятий. Физкультурный вуз может организовывать благотворительные мероприятия, связанные с физической культурой и спортом, например, сбор средств на покупку спортивного оборудования для школьных команд.

5. Использование средств массовой информации. Физкультурный вуз может использовать средства массовой информации в качестве педагогического инструмента для формирования патриотизма, например, просмотр спортивных трансляций с национальными командами, обсуждение истории и достижений своей страны (Минуллина, 2019).

6. Организация занятий физической культурой с элементами патриотического воспитания. Физкультурный вуз может проводить занятия физической культурой с элементами патриотического воспитания, например, физических упражнений, связанных с национальными символами и традициями.

7. Вовлечение студентов в общественную деятельность. Физкультурный вуз может вовлекать студентов в общественную деятельность, связанную с развитием и продвижением физической культуры и спорта в своей стране. Это может включать участие студентов в работе спортивных организаций, организации спортивных мероприятий, поддержку национальных команд и спортсменов.

8. Развитие лидерских качеств. Физкультурный вуз может помочь студентам развивать лидерские качества, которые позволят им стать активными участниками общественной жизни и вносить свой вклад в развитие своей страны. Это может быть достигнуто через организацию лидерских тренингов и других образовательных мероприятий.

9. Сотрудничество с другими учебными заведениями. Физкультурный вуз может сотрудничать с другими учебными заведениями для обмена опытом и передачи знаний о традициях и культуре других стран, а также для поддержки развития физической культуры и спорта в мире.

Некоторые конкретные примеры использования педагогического инструментария формирования патриотизма обучающихся в физкультурных вузах в России включают:

1. Организация спортивных сборов с элементами патриотического воспитания, например, проведение "Военно-спортивных игр" в Российской академии физической культуры.

2. Проведение спортивных мероприятий с патриотической тематикой, например, традиционных "Спартакиад" в различных регионах России, которые включают в себя конкурсы национальных танцев и песен, а также спортивные соревнования.

3. Организация благотворительных мероприятий, связанных с физической культурой и спортом, например, сбор средств на развитие спортивной инфраструктуры в сельских районах России.

4. Использование средств массовой информации в качестве педагогического инструмента для формирования патриотизма, например, трансляции национальных спортивных событий и интервью с известными спортсменами.

5. Организация занятий физической культурой с элементами патриотического воспитания, например, проведение занятий по боевым искусствам, связанных с национальными традициями.

За последние годы в России можно наблюдать изменение подхода к патриотизму и его формированию. Ранее, патриотизм в России воспринимался в большей степени как политическая идеология, связанная с поддержкой государственных интересов и достижением национальных целей. Однако, сегодня в России патриотизм также рассматривается как гражданская позиция, связанная с уважением к своей стране, ее истории и культуре (Суменков, 2019).

Один из ключевых подходов к формированию патриотизма в современной России связан с развитием физической культуры и спорта. В рамках этого подхода, физическая активность и спортивные достижения студентов используются как средство для развития патриотических чувств и национальной идентичности. Кроме того, в России существует программа поддержки талантливых спортсменов, которая является частью государственной политики в области развития физической культуры и спорта (Сахаров, 2020).

Также в России существует ряд инициатив, направленных на формирование патриотических чувств у молодежи, в том числе у студентов физкультурных вузов. Например, проводятся специальные мероприятия, такие как "Дни науки", "Дни истории", "Дни военной службы", на которых студенты могут узнать больше о национальных традициях, истории и культуре России. Также в российских физкультурных вузах проводятся курсы "Основы безопасности жизнедеятельности", на которых студенты могут получить знания о защите своей жизни и здоровья, а также общенациональной безопасности (Крившенко, 2018).

Заключение

В данной статье была рассмотрена методология формирования патриотизма обучающихся в условиях физкультурного вуза. Были выявлены основные функции формирования патриотизма в физкультурно-спортивной среде, а также рассмотрены педагогические инструменты, которые используются в физкультурных вузах для развития патриотических чувств и национальной идентичности у студентов (Яроцкая, 2017).

Из анализа литературы и примеров практической деятельности в России можно сделать вывод, что физическая культура и спорт являются важными средствами для достижения цели формирования патриотизма и гражданской позиции у молодежи. Физкультурные вузы могут использовать различные методы и подходы для достижения этой цели, такие как проведение спортивных мероприятий с патриотической тематикой, организация спортивных сборов с элементами патриотического воспитания, использование средств массовой информации в качестве педагогического инструмента и т.д.

Формирование патриотизма является многогранным явлением и требует комплексного подхода. Физическая культура и спорт могут быть использованы только как один из инструментов для достижения этой цели. Важно учитывать культурные и региональные особенности и адаптировать методы формирования патриотизма под конкретные условия каждого вуза.

Таким образом, формирование патриотизма у обучающихся является важным аспектом в образовательном процессе в физкультурных вузах. Использование педагогического инструментария, описанного в данной статье, может способствовать развитию патриотических чувств и национальной идентичности у студентов. Однако, это требует совершенствования подходов и постоянного обновления методологии для достижения лучших результатов.

Список литературы

1. Горев В.Д., Кисляк А.А. Патриотическое воспитание студентов в современных условиях // Теория и практика военного образования в гражданских вузах: педагогический поиск. Екатеринбург, 2020. С. 235-242.
2. Гусейнова И.А., Амелькин С.А. Проектный подход к организации образовательной и воспитательной деятельности в вузе (опыт МГЛУ) // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Образование и педагогические науки. 2021. № 2 (839). С. 11-25.

3. Виноградов А.В., Суховецкая Е.Ю., Хомяков И.Д. Формирование системы нравственно-патриотических ценностей у будущих офицеров войск национальной гвардии Российской Федерации // Вестник академии военных наук. 2017. № 1. С. 106-110.
4. Каплунович И.Я., Каплунович С.М. Психологические закономерности формирования чувства патриотизма // Международный журнал экспериментального образования. 2016. № 9 (1). С. 41-45.
5. Кондрашова Д.О. К вопросу об организации эффективного воспитательного процесса в современном вузе // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Образование и педагогические науки. 2022. № 2 (843). С. 79-83.
6. Кострулева И.В., Сиволобова Н.А. Молодое поколение XXI века: Актуальные проблемы патриотического воспитания студентов // Гуманитарные и социальные науки. 2012. № 5. С. 291-298.
7. Крившенко Л.П., Юркина Л.В. Педагогика: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2018.
8. Минуллина Э.И. Содержательный и методологический анализ процесса гражданско-патриотического воспитания курсантов МВД: проблематика исследования // Проблемы современного педагогического образования. 2019. №62 (2). С. 178-181.
9. Нефедова А.С. Патриотическое воспитание студентов в современном вузе // Ученые записки Забайкальского государственного университета. Серия «Педагогические науки». 2018. № 5. С. 71-76.
10. Нурекеева А.Б., Кудинова И.Б., Гаврилушкин С.А. Кластерная модель патриотичности студентов // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Психология и педагогика». 2015. № 4. С. 27-34.
11. Сахаров И.Ю. Современные тенденции патриотического воспитания // Академическая публицистика. 2020. №9. С. 200-203
12. Суменков И.А. Критерии сформированности патриотизма и гражданственности у студентов // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: «Акмеология образования. Психология развития». 2019. № 3. С. 278-283.
13. Юдина А.М., Пронина А.А. Психолого-педагогический подход к исследованию социальной активности молодежи // Перспективы науки. 2020; № 4 (127): 216-220.
14. Яроцкая Л.В. Стратегия формирования профессиональной личности в современной образовательной ситуации // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Образование и педагогические науки. 2017. № 4 (775). С. 33-50.

Pedagogical tools for the formation of patriotism of students in the physical culture and sports environment

Vladislav V. Shulgin

Head of Sports Development Department - School of Sports, Physical Development and Healthy Lifestyle;
Senior Lecturer of the Chair of Games in Sports
and Adaptive Physical Training

Astrakhan State University named after V.N. Tatishchev

Astrakhan, Russia

shulgin-sport@yandex.ru

 0000-0000-0000-0000

Andrey A. Sharonov

associate Professor of the Department of Social Pedagogy and Psychology

Astrakhan State University named after V.N. Tatihchev

Astrakhan, Russia

sharan363@gmail.com

 0000-0002-3949-9027

Received 18.02.2023

Accepted 27.03.2023

Published 15.04.2023

 10.25726/x5261-5365-4708-q

Abstract

The formation of patriotism among students is one of the main tasks of modern education. Currently, the formation of patriotic feelings and citizenship is becoming more and more relevant in modern society. Physical culture and sports are important means to achieve this goal, as they allow not only to develop a person's physical qualities, but also to form his worldview and social beliefs. Physical education universities that train specialists in the field of physical culture and sports have a special role in the formation of patriotic feelings among students. As part of the educational process, they can use various pedagogical tools and methods to develop citizenship and national identity among their students. The purpose of this article is to describe the pedagogical tools for the formation of patriotism of students in the conditions of a physical education university. Within the framework of this article, it will be considered what functions the formation of patriotism in the physical culture and sports environment performs, how it affects students and what methods can be used to form patriotic feelings among students of physical education universities. Patriotism is a multifaceted phenomenon and its formation cannot be achieved only through physical culture and sports. However, physical education universities have a significant potential for the development of patriotism among their students and can make an important contribution to the social life and development of their country.

Keywords

patriotism, physical culture and sports environment, pedagogical tools, education, students.

References

1. Gorev V.D., Kisljak A.A. Patrioticheskoe vospitanie studentov v sovremennyh usloviyah // *Teoriya i praktika voennogo obrazovaniya v grazhdanskikh vuzah: pedagogicheskij poisk*. Ekaterinburg, 2020. С. 235-242.
2. Gusejnova I.A., Amel'kin S.A. Proektnyj podhod k organizacii obrazovatel'noj i vospitatel'noj dejatel'nosti v vuze (opyt MGLU) // *Vestnik Moskovskogo gosudarstvennogo lingvisticheskogo universiteta. Obrazovanie i pedagogicheskie nauki*. 2021. № 2 (839). S. 11-25.
3. Vinogradov A.V., Suhoveckaja E.Ju., Homjakov I.D. Formirovanie sistemy npravstvenno-patrioticheskikh cennostej u budushhih oficerov vojsk nacional'noj gvardii Rossijskoj Federacii // *Vestnik akademii voennyh nauk*. 2017. № 1. S. 106-110.
4. Kaplunovich I.Ja., Kaplunovich S.M. Psihologicheskie zakonomernosti formirovaniya chuvstva patriotizma // *Mezhdunarodnyj zhurnal jeksperimental'nogo obrazovaniya*. 2016. № 9 (1). S. 41-45.
5. Kondrashova D.O. K voprosu ob organizacii jeffektivnogo vospitatel'nogo processa v sovremennom vuze // *Vestnik Moskovskogo gosudarstvennogo lingvisticheskogo universiteta. Obrazovanie i pedagogicheskie nauki*. 2022. № 2 (843). S. 79-83.
6. Kostruleva I.V., Sivolobova N.A. Molodoe pokolenie XXI veka: Aktual'nye problemy patrioticheskogo vospitaniya studentov // *Gumanitarnye i social'nye nauki*. 2012. № 5. S. 291-298.

7. Krivshenko L.P., Jurkina L.V. Pedagogika: uchebnik i praktikum dlja akademicheskogo bakalavriata. M.: Jurajt, 2018.
8. Minullina Je.I. Soderzhatel'nyj i metodologicheskij analiz processa grazhdansko-patrioticheskogo vospitaniya kursantov MVD: problematika issledovanija // Problemy sovremennogo pedagogicheskogo obrazovanija. 2019. №62 (2). S. 178-181.
9. Nefedova A.S. Patrioticheskoe vospitanie studentov v sovremennom vuze // Uchenye zapiski Zabajkal'skogo gosudarstvennogo universiteta. Serija «Pedagogicheskie nauki». 2018. № 5. S. 71-76.
10. Nurekeeva A.B., Kudinova I.B., Gavrilushkin S.A. Klasternaja model' patriotichnosti studentov // Vestnik Rossijskogo universiteta družby narodov. Serija «Psihologija i pedagogika». 2015. № 4. S. 27-34.
11. Saharov I.Ju. Sovremennye tendencii patrioticheskogo vospitaniya // Akademicheskaja publicistika. 2020. №9. S. 200-203
12. Sumenkov I.A. Kriterii sformirovannosti patriotizma i grazhdanstvennosti u studentov // Izvestija Saratovskogo universiteta. Novaja serija. Serija: «Akmeologija obrazovanija. Psihologija razvitija». 2019. № 3. S. 278-283.
13. Judina A.M., Pronina A.A. Psihologo-pedagogicheskij podhod k issledovaniju social'noj aktivnosti molodezhi // Perspektivy nauki. 2020; № 4 (127): 216-220.
14. Jarockaja L.V. Strategija formirovanija professional'noj lichnosti v sovremennoj obrazovatel'noj situacii // Vestnik Moskovskogo gosudarstvennogo lingvisticheskogo universiteta. Obrazovanie i pedagogicheskie nauki. 2017. № 4 (775). S. 33-50.