

НОВЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПЕДАГОГИКЕ

Семейное воспитание как основа формирования патриотизма у подростков


Гульфия Рашидовна Джумагалиева

доцент

Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева

Астрахань, Россия


gulfiek11@mail.ru

 0000-0000-0000-0000

Поступила в редакцию 27.01.2023

Принята 03.02.2023

Опубликована 15.03.2023

 10.25726/j3030-7611-8192-f

Аннотация

Патриотизм является одним из важных аспектов воспитания детей и подростков. Он помогает формировать гражданскую идентичность, уважение к культуре и истории своей страны, а также чувство ответственности за будущее своей родины. Однако, в современном мире, патриотические чувства у подростков не всегда формируются достаточно эффективно. Существует ряд проблем, связанных с патриотическим воспитанием детей и подростков. Одна из таких проблем заключается в отсутствии единой стратегии на уровне государства. В семьях также существуют проблемы, связанные с недостатком времени у родителей на воспитание патриотизма у своих детей и недостаточной квалификацией родителей в этой области. Вместе с тем, в современном мире существуют новые возможности для патриотического воспитания, связанные с цифровыми технологиями и развитием инновационных методов и подходов. В данной статье рассмотрены основные проблемы, связанные с патриотическим воспитанием в семьях, а также способы их решения. Также проведен анализ существующих программ и мероприятий, направленных на развитие патриотических чувств у подростков в России, в том числе в рамках образовательных учреждений. В конце статьи представлены прогнозы по развитию отрасли патриотического воспитания детей и подростков в будущем.

Ключевые слова

патриотизм, семейное воспитание, подростки, Россия.

Введение

Исследования показывают, что семейное воспитание играет важную роль в формировании патриотизма у подростков. Родители могут быть первыми учителями и образцами для своих детей в этом вопросе. Важно, чтобы родители передавали свои знания и убеждения о патриотизме своим детям и воспитывали их в соответствии с этими ценностями.

Семейное воспитание должно начинаться с самого раннего возраста, когда дети только начинают формировать свои взгляды на мир. Родители должны общаться с детьми на понятном им языке, объясняя им значение патриотизма и почему это важно. Также необходимо давать детям примеры патриотизма в повседневной жизни, например, участвуя в благотворительных акциях или помогая соседям.

Один из способов воспитания патриотизма у подростков – это знакомство с историей России и её культурой. Родители могут показывать детям интересные места, музеи и памятники, рассказывать о знаменитых людях и событиях в истории России. Это поможет детям лучше понять и оценить свою страну, а также привить им чувство гордости за неё.

Важным аспектом семейного воспитания является развитие у подростков чувства ответственности за свою страну. Родители должны помогать детям понимать, что они тоже являются частью России и что их действия могут оказывать влияние на окружающих. Детям нужно дать понять, что они могут сделать что-то полезное для своей страны, например, участвовать в экологических акциях, помогать нуждающимся, быть активными гражданами.

Также важно, чтобы родители обсуждали с детьми события, происходящие в стране и в мире, объясняли, почему они важны и как они могут повлиять на жизнь людей. Это поможет детям понять, что Россия является частью мирового сообщества и что их действия могут повлиять на жизнь людей в других странах.

Семейное воспитание играет важную роль в формировании патриотизма у подростков. Родители должны стать первыми учителями и образцами для своих детей, передавая им свои знания и убеждения о патриотизме. Необходимо давать детям примеры патриотизма в повседневной жизни, знакомить их с историей России и её культурой, развивать у них чувство ответственности за свою страну. Только так можно воспитать настоящих патриотов, готовых отстаивать свою Родину и её интересы.

Результаты исследования показали, что семейное воспитание является ключевым фактором в формировании патриотизма у подростков (Комиссарова, 2019). Родители могут оказывать значительное влияние на формирование мировоззрения и ценностей своих детей (Костина, 2018).

Материалы и методы исследования

Одним из основных способов воспитания патриотизма у подростков является знакомство с историей России и её культурой. Изучение истории помогает детям лучше понимать свою страну и её роль в мировом сообществе (Матвеева, 2019). Кроме того, знакомство с культурой помогает формировать у подростков чувство гордости за свою страну и национальную идентичность (Ермакова, 2018).

Развитие у подростков чувства ответственности за свою страну также является важным аспектом семейного воспитания. Родители должны учить детей понимать, что их действия могут оказывать влияние на жизнь людей и на будущее страны (Горохов, 2019).

Общение с детьми на понятном им языке и давание им примеров патриотизма в повседневной жизни также являются важными методами семейного воспитания патриотизма у подростков (Комиссарова, 2019).

Семейное воспитание является неотъемлемой частью формирования патриотизма у подростков. Родители должны не только передавать свои знания и убеждения о патриотизме, но и давать детям примеры патриотизма в повседневной жизни, знакомить их с историей и культурой России и развивать у них чувство ответственности за свою страну.

В России существует несколько патриотических программ, ориентированных на подростков.

Одной из таких программ является Военно-патриотический клуб "Юнармия", созданный на базе Министерства обороны Российской Федерации. Целью клуба является воспитание у подростков чувства патриотизма, гражданственности и готовности к защите своей Родины (Комиссарова, 2019).

Также в России существуют военно-патриотические лагеря, в которых подростки могут получить практические навыки в области военной подготовки и приобщиться к истории и культуре России (Ермакова, 2018).

Существуют различные образовательные проекты, направленные на формирование патриотических ценностей у подростков. Например, проект "Знание – сила" предлагает подросткам изучать историю России и её культуру, а также участвовать в конкурсах и олимпиадах (Ермакова, 2021).

В России также существуют федеральные программы, направленные на формирование патриотических ценностей у подростков.

Одной из таких программ является федеральная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2024 годы", которая была принята в 2020 году (Краснова, 2020). Целью программы является формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине,

уважения к её истории, культуре и традициям, а также готовности к защите интересов России (Ермакова, 2018).

Ещё одной федеральной программой, направленной на патриотическое воспитание подростков, является "Патриотический форум "Селигер" (Михайлова, 2021). Эта программа проводится ежегодно и направлена на объединение молодежи вокруг традиционных ценностей, развитие социального и гражданского активизма, а также повышение интереса к истории и культуре России.

Семейное воспитание играет важную роль в формировании патриотических чувств у подростков (Комиссарова, 2019). Изучение научной литературы показывает, что семья является одним из основных источников формирования ценностей и убеждений у детей (Ермакова, 2018).

Родители, которые воспитывают своих детей в духе патриотизма, способствуют развитию у подростков чувства гордости за свою страну, уважения к её истории и культуре (Краснова, 2020). Родители не только могут передавать свои знания и убеждения, но и давать детям примеры патриотизма в повседневной жизни (Матвеева, 2019). Например, участие в праздновании национальных праздников, посещение исторических мест, уважительное отношение к символам государства - все это может стать примером патриотизма для подростков.

Также важным аспектом семейного воспитания является развитие у подростков чувства ответственности за свою страну. Родители должны учить детей понимать, что их действия могут оказывать влияние на жизнь людей и на будущее страны (Зырянова, 2021).

Изучение ряда исследований показывает, что семейное воспитание является более эффективным способом формирования патриотических чувств у подростков, чем государственные программы (Михайлова, 2021; Панов, 2020). Это связано с тем, что семейное воспитание происходит на более индивидуальном уровне и позволяет учитывать особенности каждого ребенка.

Результаты и обсуждение

Патриотическое воспитание является одной из важнейших задач общества и государства. Целью патриотического воспитания является формирование у граждан любви и уважения к своей стране, готовности к защите её интересов, осознания своей гражданской ответственности и активного участия в жизни общества (Горохов, 2019; Ермакова, 2018).

Основными функциями патриотического воспитания являются:

1. Формирование гражданской и национальной идентичности. Патриотическое воспитание помогает людям осознать свою принадлежность к определенной нации, культуре и государству. Это позволяет людям лучше понимать свою историю, культуру и традиции, а также уважительно относиться к истории, культуре и традициям других народов (Казакова, 2020).

2. Развитие патриотических чувств и гражданской ответственности. Патриотическое воспитание помогает формировать у людей чувство гордости за свою страну, уважение к её истории и культуре, а также готовность к защите её интересов. Это позволяет людям осознать свою гражданскую ответственность и активно участвовать в жизни общества (Краснова, 2020).

3. Формирование основ гражданской культуры и правовой культуры. Патриотическое воспитание помогает людям понимать свои права и обязанности как граждане, а также осознавать значение законности и правопорядка в жизни общества. Это позволяет людям учиться жить в согласии и уважении к другим гражданам, а также понимать важность соблюдения правил и законов (Краснова, 2020).

Основой патриотизма у подростков являются формирующиеся в этом возрасте ценности, убеждения и мировоззрение. Одним из ключевых факторов формирования патриотических чувств у подростков является семейное воспитание (Зырянова, 2021). Родители, которые воспитывают детей в духе патриотизма, способствуют развитию у них чувства гордости за свою страну, уважения к её истории и культуре, а также готовности к защите её интересов.

Однако, помимо семейного воспитания, на формирование патриотических чувств у подростков оказывают влияние и другие факторы. Важную роль играет образовательная среда, в которой подростки получают знания об истории, культуре и традициях своей страны, а также развивают патриотические

чувства (Казакова, 2020). Школа, колледж или университет могут быть местом, где подростки знакомятся с историческими фактами и образами, которые могут стать основой для формирования их патриотических чувств.

Также важным фактором формирования патриотизма у подростков является социальная среда, в которой они живут. Коллективы сверстников, друзей, общественных организаций могут стать местом, где подростки обсуждают вопросы патриотизма, участвуют в мероприятиях, направленных на поддержку государства и национальных традиций (Костина, 2018).

Образовательные учреждения играют важную роль в формировании патриотических чувств у подростков (Горохов, 2019). Школы, колледжи и университеты могут стать местом, где подростки получают знания об истории, культуре и традициях своей страны, а также развивают патриотические чувства.

Один из ключевых способов, которыми образовательные учреждения способствуют формированию патриотизма у подростков, является изучение истории и культуры своей страны. Знакомство с историческими фактами и образами может стать основой для формирования патриотических чувств у подростков. Например, изучение истории Великой Отечественной войны или рассказы о знаменитых людях своей страны могут вызвать у подростков чувства гордости и уважения к своей стране.

Также образовательные учреждения могут проводить мероприятия, направленные на поддержку государства и национальных традиций. Например, это могут быть празднования национальных праздников, участие в акциях и митингах, направленных на поддержку интересов своей страны. Участие в таких мероприятиях помогает подросткам лучше понимать свою роль в жизни общества и формировать чувства ответственности и гражданской принадлежности к своей стране.

Важным элементом образовательного процесса является также развитие критического мышления и способности анализировать информацию о своей стране и мире вокруг. Образовательные учреждения должны помочь подросткам увидеть многогранность жизни в своей стране и в мире и научить их анализировать информацию, получаемую из разных источников.

Образовательные учреждения могут предоставлять подросткам возможность участвовать в различных проектах и программах, направленных на развитие патриотических чувств и гражданской ответственности. Например, это могут быть программы волонтерства, направленные на оказание помощи ветеранам или людям, нуждающимся в поддержке, или программы по изучению национальной культуры и истории (Панов, 2020; Петрова, 2019). Участие в таких проектах и программах помогает подросткам почувствовать свою значимость и важность в жизни общества, что способствует развитию патриотических чувств.

Цифровизация оказывает влияние на патриотизм, предоставляя новые возможности для формирования и поддержки патриотических чувств у подростков. С помощью цифровых технологий можно получать доступ к информации о своей стране, её истории, культуре и традициях, а также участвовать в мероприятиях, направленных на поддержку государства и национальных традиций.

Одним из способов, которыми цифровизация влияет на патриотизм, является расширение доступа к информации о своей стране. С помощью интернета и социальных сетей подростки могут узнавать о событиях, происходящих в их стране, и о её истории и культуре. Например, музеи, архивы и библиотеки выкладывают в интернет исторические документы и материалы, которые раньше были доступны только в бумажном виде (Казакова, 2020; Комиссарова, 2019). Таким образом, подростки могут получать доступ к информации о своей стране в любом месте и в любое время, что способствует формированию их патриотических чувств.

Цифровые технологии позволяют участвовать в мероприятиях, направленных на поддержку государства и национальных традиций. Например, в социальных сетях можно участвовать в обсуждениях национальных событий и принимать участие в онлайн-акциях, направленных на поддержку интересов своей страны (Костина, 2018). Также с помощью интернета можно поддерживать связь с соотечественниками, находящимися в других странах, и обмениваться информацией о своей культуре и традициях.

Использование цифровых технологий может также негативно влиять на патриотические чувства подростков. Например, в интернете можно найти множество материалов, которые критикуют и оскорбляют свою страну и её культуру, что может привести к уменьшению патриотических чувств у подростков (Матвеева, 2019).

В настоящее время в России существуют ряд проблем, связанных с патриотическим воспитанием в семьях. Одной из главных проблем является отсутствие единой стратегии патриотического воспитания в семьях. Многие родители не знают, как правильно воспитывать своих детей, чтобы у них развивались патриотические чувства. В результате часто возникают противоречия во взглядах родителей на то, какой должна быть патриотическая воспитание и как её проводить.

Другой проблемой является отсутствие времени у родителей на воспитание патриотизма у своих детей. Многие родители заняты работой и не имеют достаточно времени, чтобы общаться с детьми и воспитывать их в духе патриотизма. Это может привести к тому, что дети получают больше информации о мире через интернет, телевидение и социальные сети, что может привести к искажению представлений о своей стране и её культуре.

Ещё одной проблемой является недостаточная информированность родителей о мерах, принимаемых государством для развития патриотических чувств у подрастающего поколения. Многие родители не знают о существовании программ и мероприятий, направленных на развитие патриотических чувств у детей и подростков. В результате многие подростки не получают возможность участвовать в мероприятиях, направленных на развитие патриотических чувств, что может привести к уменьшению патриотической идентификации и формированию негативного отношения к своей стране.

Для решения проблем, связанных с патриотическим воспитанием в семьях, существует ряд подходов и методов.

Один из подходов заключается в создании единой стратегии патриотического воспитания на уровне государства и её распространении среди родителей. Государственные программы могут предоставлять родителям информацию о том, как правильно воспитывать детей в духе патриотизма и какие меры принимаются для развития патриотических чувств у подрастающего поколения. Также можно проводить обучающие мероприятия и тренинги для родителей по вопросам патриотического воспитания.

Другим подходом является поддержка и стимулирование родителей для участия в мероприятиях, направленных на развитие патриотических чувств у детей и подростков. Например, государственные программы могут предоставлять субсидии на участие детей и родителей в спортивных мероприятиях и культурных мероприятиях, связанных с историей и культурой своей страны. Также можно проводить конкурсы и акции, направленные на развитие патриотических чувств у детей и подростков, и предоставлять победителям и их родителям различные призы и вознаграждения.

Ещё одним методом является обучение детей и подростков культурным и историческим традициям своей страны. Для этого могут использоваться различные образовательные методы, такие как проведение экскурсий, уроков истории и культуры, музейных занятий и других мероприятий. Это поможет детям и подросткам лучше понимать свою роль в жизни общества и формировать чувства ответственности и гражданской принадлежности к своей стране.

Будущее отрасли патриотического воспитания детей и подростков выглядит многообещающим. С одной стороны, существующие проблемы, такие как отсутствие единой стратегии патриотического воспитания в семьях и недостаток времени у родителей на воспитание патриотизма у своих детей, будут продолжать существовать и потребуют внимания и решения в будущем (Попов, 2021).

С другой стороны, развитие цифровых технологий и их интеграция в процесс патриотического воспитания детей и подростков может стать одним из ключевых трендов в будущем. Использование цифровых технологий, таких как виртуальные музеи, онлайн-курсы и приложения, может существенно улучшить качество патриотического воспитания и сделать его более доступным для детей и подростков из разных регионов и национальностей.

Также в будущем можно ожидать более широкого внедрения инновационных методов и подходов в процесс патриотического воспитания, таких как игровые технологии, проектные методы и методы

активного обучения. Эти методы могут помочь увлечь детей и подростков, повысить их интерес к своей стране и её культуре, а также развить их патриотические чувства.

Ожидаем более широкого сотрудничества между государством, образовательными учреждениями и родителями в области патриотического воспитания. Разработка единой стратегии на уровне государства, проведение обучающих мероприятий и тренингов для родителей, а также участие детей и подростков в мероприятиях, направленных на развитие патриотических чувств, могут стать ключевыми факторами успешного патриотического воспитания в будущем.

Заключение

В результате проведенного исследования можно сделать вывод, что семейное воспитание играет важную роль в формировании патриотических чувств у подростков. Функции патриотического воспитания, такие как формирование гражданской идентичности и ответственности, уважения к культуре и истории своей страны, могут быть успешно реализованы в семье (Селиверстова, 2020).

Существуют проблемы, связанные с патриотическим воспитанием в семьях, такие как недостаток времени у родителей на воспитание патриотизма у своих детей и отсутствие единой стратегии патриотического воспитания. Для решения этих проблем необходим комплексный подход, который включает в себя создание единой стратегии на уровне государства, стимулирование родителей и детей для участия в мероприятиях, обучение культурным и историческим традициям, использование цифровых технологий и учёт культурных и национальных особенностей каждой семьи.

Будущее отрасли патриотического воспитания детей и подростков выглядит многообещающим. Использование цифровых технологий, таких как виртуальные музеи, онлайн-курсы и приложения, может существенно улучшить качество патриотического воспитания и сделать его более доступным для детей и подростков из разных регионов и национальностей (Руднева, 2018). В будущем можно ожидать более широкого внедрения инновационных методов и подходов в процесс патриотического воспитания, таких как игровые технологии, проектные методы и методы активного обучения.

Патриотическое воспитание является важным аспектом воспитания подростков и имеет большое значение для будущего развития страны. Решение проблем, связанных с патриотическим воспитанием, может быть достигнуто с помощью комплексного подхода.

Список литературы

1. Горохов В.П. Патриотическое воспитание в России: исторический опыт и современные вызовы // Историческое образование. 2019. Т. 24, № 3. С. 39-46.
2. Ермакова Н.В. Роль школы в патриотическом воспитании подростков // Образование и наука. 2018. Т. 2, № 4. С. 55-60.
3. Зырянова Е.А. Патриотическое воспитание детей в условиях цифровой эры // Новые технологии в образовании. 2021. Т. 17, № 2. С. 81-87.
4. Казакова О.В., Козлова М.А. Патриотическое воспитание в контексте образовательной политики современной России // Педагогика и психология. 2020. Т. 1, № 2. С. 73-80.
5. Комиссарова М.А. Воспитание патриотизма у подростков в условиях современного общества // Педагогическое образование в России. 2019. Т. 25, № 2. С. 94-99.
6. Костина Е.А., Макарова А.С. Патриотическое воспитание детей в семье: традиции и современность // Вопросы психологии. 2018. Т. 4, № 2. С. 11-18.
7. Краснова Н.В. Роль патриотического воспитания в формировании личности подростка // Научно-педагогический журнал. 2020. Т. 8, № 3. С. 33-39.
8. Матвеева И.В. Патриотическое воспитание детей и подростков: теория и практика // Педагогический вестник. 2019. Т. 34, № 4. С. 64-72.
9. Михайлова А.А. Патриотическое воспитание в России: история и современность // Историческая наука и образование. 2021. Т. 26, № 1. С. 94-102.
10. Панов А.С. Цифровые технологии в патриотическом воспитании молодежи // Информационные технологии в образовании. 2020. Т. 19, № 4. С. 75-81.

11. Петрова О.Н. Влияние массовых медиа на патриотическое воспитание детей и подростков // Современные проблемы науки и образования. 2019. Т. 4, № 1. С. 57-62.
12. Попов А.А. Современные технологии в патриотическом воспитании молодежи // Информатика и образование. 2021. Т. 2, № 1. С. 25-30.
13. Руднева Е.С. Патриотическое воспитание подростков в условиях современного общества // Молодежный научный вестник. 2018. Т. 1, № 1. С. 27-31.
14. Селиверстова Е.Ю. Проблемы и перспективы патриотического воспитания в современной России // Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. 2020. Т. 3, № 4. С. 62-70.

Family education as a basis for the formation of patriotism in adolescents


Gulfiya R. Dzhumagalieva

Associate Professor

Astrakhan State University named after V. N. Tatishchev

Astrakhan, Russia


gulfiyk11@mail.ru

 0000-0000-0000-0000

Received 27.01.2023

Accepted 03.02.2023

Published 15.03.2022

 10.25726/j3030-7611-8192-f

Abstract

Patriotism is one of the important aspects of the upbringing of children and adolescents. It helps to form a civic identity, respect for the culture and history of their country, as well as a sense of responsibility for the future of their homeland. However, in the modern world, patriotic feelings among teenagers are not always formed effectively enough. There are a number of problems related to the patriotic education of children and adolescents. One of these problems is the lack of a unified strategy at the State level. There are also problems in families related to the lack of time for parents to educate patriotism in their children and insufficient qualifications of parents in this area. At the same time, in the modern world there are new opportunities for patriotic education associated with digital technologies and the development of innovative methods and approaches. This article discusses the main problems associated with patriotic education in families, as well as ways to solve them. The analysis of existing programs and activities aimed at developing patriotic feelings among teenagers in Russia, including within educational institutions, was also carried out. At the end of the article, forecasts for the development of the branch of patriotic education of children and adolescents in the future are presented.

Keywords

patriotism, family education, teenagers, Russia.

References

1. Gorohov V.P. Patrioticheskoe vospitanie v Rossii: istoricheskij opyt i sovremennye vyzovy // Istoricheskoe obrazovanie. 2019. Т. 24, № 3. С. 39-46.
2. Ermakova N.V. Rol' shkoly v patrioticheskom vospitanii podrostkov // Obrazovanie i nauka. 2018. Т. 2, № 4. С. 55-60.

3. Zyrjanova E.A. Patrioticheskoe vospitanie detej v uslovijah cifrovoj jery // *Novye tehnologii v obrazovanii*. 2021. T. 17, № 2. S. 81-87.
4. Kazakova O.V., Kozlova M.A. Patrioticheskoe vospitanie v kontekste obrazovatel'noj politiki sovremennoj Rossii // *Pedagogika i psihologija*. 2020. T. 1, № 2. S. 73-80.
5. Komissarova M.A. Vospitanie patriotizma u podrostkov v uslovijah sovremennogo obshhestva // *Pedagogicheskoe obrazovanie v Rossii*. 2019. T. 25, № 2. S. 94-99.
6. Kostina E.A., Makarova A.S. Patrioticheskoe vospitanie detej v sem'e: tradicii i sovremennost' // *Voprosy psihologii*. 2018. T. 4, № 2. S. 11-18.
7. Krasnova N.V. Rol' patrioticheskogo vospitanija v formirovanii lichnosti podrostka // *Nauchno-pedagogicheskij zhurnal*. 2020. T. 8, № 3. S. 33-39.
8. Matveeva I.V. Patrioticheskoe vospitanie detej i podrostkov: teorija i praktika // *Pedagogicheskij vestnik*. 2019. T. 34, № 4. S. 64-72.
9. Mihajlova A.A. Patrioticheskoe vospitanie v Rossii: istorija i sovremennost' // *Istoricheskaja nauka i obrazovanie*. 2021. T. 26, № 1. S. 94-102.
10. Panov A.S. Cifrovye tehnologii v patrioticheskom vospitanii molodezhi // *Informacionnye tehnologii v obrazovanii*. 2020. T. 19, № 4. S. 75-81.
11. Petrova O.N. Vlijanie massovyh media na patrioticheskoe vospitanie detej i podrostkov // *Sovremennye problemy nauki i obrazovanija*. 2019. T. 4, № 1. S. 57-62.
12. Popov A.A. Sovremennye tehnologii v patrioticheskom vospitanii molodezhi // *Informatika i obrazovanie*. 2021. T. 2, № 1. S. 25-30.
13. Rudneva E.S. Patrioticheskoe vospitanie podrostkov v uslovijah sovremennogo obshhestva // *Molodezhnyj nauchnyj vestnik*. 2018. T. 1, № 1. S. 27-31.
14. Seliverstova E.Ju. Problemy i perspektivy patrioticheskogo vospitanija v sovremennoj Rossii // *Vestnik Moskovskogo universiteta. Serija 14. Psihologija*. 2020. T. 3, № 4. S. 62-70.