

## **Идеологические основы целеполагания в патриотическом воспитании в России первой четверти XXI века**

**Евгений Андреевич Фоменко**

Советник директора по вопросам воспитания

ГБОУ г. Москвы «Школа №17»

Москва, Россия

E\_Fomenko@moscow.school17

ORCID 0000-0000-0000-0000

Поступила в редакцию 03.01.2025

Принята 23.02.2025

Опубликована 30.03.2025

УДК 372.274.64:320.8

DOI 10.25726/o5031-0381-9795-i

EDN NYXGES

БАК 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

OECD 05.03.HA. EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

### **Аннотация**

В статье прослежено развитие идеологических основ в первой четверти XXI века в сфере патриотического воспитания в целях определения целеполагания в данной области. Сделан вывод о поступательном развитии комплекса мер по патриотическому воспитанию, который направлен на формирование единого ценностно-смыслового пространства, в центре которого не конъюнктурный, а государственный подход, обусловленный сохранением исторической памяти и культурно-исторической (цивилизационной) основы государства (патриотизм и служение Отечеству, коллективизм, крепкая семья, созидательный труд и др.). Дополнительно в заключении прослеживается преемственность идеологических основ целеполагания в патриотическом воспитании России первой четверти XXI века с более ранними историческими периодами. Авторы полагают, что Концепция патриотического воспитания граждан России 2023 года приблизилась к решению задач по «формированию устойчивого гражданского общества. Сегодня продолжается работа в части совершенствования законодательства в сфере образования. Исходя из анализа нормативных правовых документов, можно определить, что идеологические основы целеполагания в патриотическом воспитании России в первой четверти XXI века направлены на формирование личности, приверженной традиционным духовно-нравственным ценностям, патриотически настроенной на созидание на благо Отечества, готовой к его защите, разносторонне развитой и проактивной.

### **Ключевые слова**

законодательство, идеологические основы, идеология, патриотизм, патриотическое воспитание.

### **Введение**

После сложных 1990-х годов принципиально другая Россия, с национальными целями и стратегическими задачами, ответственная за судьбы граждан, начинает свое возрождение в 1999 году, с момента «разворота над Атлантикой» Министра иностранных дел Е.М. Примакова. Во многом данное событие стало символом преодоления точки бифуркации – состояния неопределенности и непонимания национальных приоритетов и векторов развития, продолжавшегося практически десятилетие и чуть ли не приведшего к распаду Российского государства.

Масштабная работа представителей гражданского общества и государства в первой четверти XXI века в целях восстановления и укрепления суверенитета стала условием формирования единого

федерального образовательного пространства и системы воспитания. Отметим, что исторически ценность воспитания для нас была особенно высока: в частности, в Древней Руси термин «възъпитание» обозначал духовное, основанное на ценностях христианства, становление человека, в связи с чем «воспитание всегда было первично, было направлено на духовное и нравственное развитие человека и решало задачи образования, понимаемого как создание духовного образа человека» (Куликова, 2017).

Рубеж XX и XXI вв. и первая четверть XXI в. стали периодом глубинного переосмысления роли России в мире, формирования новой системы воспитания и, в частности, патриотического воспитания, началом очередного этапа развития государства, который продолжается и по настоящее время. Майский Указ Президента Российской Федерации, посвященный национальным целям развития, зафиксировал приоритетность патриотического воспитания, как стратегическую задачу, направленную на воспитание патриотичной личности («Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», 2015). В связи с этим рассмотрим ключевые этапы развития идеологических основ целеполагания в патриотическом воспитании в первой четверти XXI в. в целях осмысления сформированного единого ценностно-смыслового пространства.

### **Материалы и методы исследования**

Системная работа в этом направлении была начата в 1999 году с разработки программы воспитания, которая определила воспитание в качестве стратегической задачи. 2000-й год ознаменован углублением этой задачи в аспекте повышения важности военно-патриотического воспитания, что подтверждается постановлением Правительства Российской Федерации («О военно-патриотических молодежных и детских объединениях», 2000). Документом определена необходимость более слаженной работы и взаимодействия органов исполнительной власти на федеральном и региональном уровнях в направлении поддержки тех некоммерческих объединений, которые осуществляют военно-патриотическую работу.

Определенно знаковыми стали Федеральные конституционные законы о Государственном флаге, гербе и гимне Российской Федерации, которые не только урегулировали современный порядок использования государственной символики, но и инициировали возвращение в образовательные организации известные всем «выходцам» из Советского союза ритуалы.

В феврале 2001 года Постановлением Правительства РФ была утверждена очередная программа воспитания, определившая комплекс мер, в т.ч. по патриотическому воспитанию. Важным шагом здесь следует определить разработку нормативно-правовых основ патриотического воспитания, а также повышение ответственности государственной власти. Особое внимание уделено установлению более тесного взаимодействия с патриотическими общественными организациями, ориентированными на популяризацию патриотизма в средствах массовой информации («О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы», 2001).

Несмотря на критику программы в части недостаточного финансирования, ее важность заключена в том, что она стала первым шагом, имеющим реальный финансовый фундамент, к системной и последовательной работе государства в сфере патриотического воспитания. Опираясь на ситуацию начала 2000-х гг., связанную с девальвацией ценностей, государство стремится, опираясь на постановление, консолидировать общество. Несмотря на несовершенство документа, он определил базу для всей будущей работы в данном направлении, в том числе последовательное принятие соответствующих постановлений и федеральных проектов, возрождение военно-спортивной игры «Зарница», открытие кадетских и суворовских корпусов и классов, поддержку поискового движения и т.д.

### **Результаты и обсуждение**

Мы полагаем, что Концепция патриотического воспитания граждан России 2023 года приблизилась к решению задач по «формированию устойчивого гражданского общества, возрождению духовно-нравственных основ жизни, укрепления политического и социально-экономического суверенитета государства» (Фоменко, 2024). Этот документ, в большей степени, соответствует принципам суверенности, т.к. «патриотизм» здесь выступает определенной скрепой в сохранении

территориальной и духовной целостности России. Это вновь обращает нас к словам Л.Н. Гумилева, что когда-то «на Куликово поле пошли рати москвичей, владимирцев, суздальцев и т.д., а вернулась рать русских... Это было началом осознания ими себя как единой целостности – России» (Гумилев, 1980).

Осознание на государственном уровне необходимости последовательной и преемственной работы в части продолжения развития системы идеологических основ целеполагания в воспитании патриотизма закреплено в постановлении Правительства Российской Федерации от 11.06.2005 № 422 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006–2010 годы». По сравнению с прежним документом эта программа была профинансирована больше в несколько раз, что так же свидетельствует о продолжении последовательности подходов.

В качестве совещательного и консультативного органа Указом Президента РФ (2006г.) учрежден организационный комитет «Победа», основными задачами которого стали: выработка единых подходов к политике по патриотическому воспитанию граждан России и деятельность по повышению эффективности работы с ветеранами. Значимость Указа в расстановке акцентов, связанных с Победой в Великой Отечественной войне: героизации победителей и осуждении нацизма и фашизма как идеологий.

Отметим, что на продолжение этой работы направлены, в том числе, и Федеральные законы о городах воинской славы и Знамени Победы. На государственном уровне был определен статус Знамени Победы, водруженного на здании рейхстага в Берлине 1 мая 1945 года (штурмовой флаг 150-й ордена Кутузова II степени Идрицкой стрелковой дивизии). Определение Знамени Победы в качестве уникальной реликвии подчеркивает и актуализирует исторически сложившееся особое отношение к знаменам у нашего народа.

Особо следует отметить Концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, опубликованную в 2009 году, как научно-обоснованный документ, ставший базой для внедрения ФГОС в общеобразовательной школе. Роль концепции заключена в определении методологических и концептуальных основ воспитания, принципов деятельности в контексте образовательной повестки.

В целях повышения эффективности военно-патриотического воспитания граждан, подлежащих призыву на военную службу, а также совершенствования системы физической и морально-психологической подготовки и актуализации значимости занятий массовыми видами спорта, актуальных для военной службы, принята «Концепция федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года», утвержденная распоряжением Правительства России в феврале 2010 года, в которой представлена аналитическая справка о снижении показателей здоровья граждан, их недостаточная физическая и морально-психологическая подготовка, а также указано, что военно-патриотические клубы на территории страны расположены бессистемно и охватывают своей деятельностью минимум граждан («Об утверждении Концепции федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2024 г.», 2010). В октябре 2021 года данная концепция была пролонгирована распоряжением правительства РФ до 2030 года.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.10.2010 № 795 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы» подтверждена важность системной работы по поддержке развития патриотического воспитания граждан, продолжается и совершенствование законодательной базы в данном направлении.

Задача по формированию единого образовательного пространства в стране повлияла на обновление в 2009, 2010 и 2012 годах федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования соответственно. При этом, в Приказе Минобрнауки России от 6.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» термин «патриотизм» встречается дважды, но не раскрыт содержательно. Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» были сформулированы личностные результаты школьников, в том числе первым

результатом освоения программы зафиксировано «воспитание российской гражданской идентичности», под которой в том числе понимается патриотизм, уважение к Отечеству и его истории.

В 2012 году в продолжение политики формирования единого образовательного пространства издан Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», в котором термины «патриотизм» и «российская гражданская идентичность» представлены уже как две самостоятельные единицы.

Следует отметить изменения и в ключевом нормативном правовом акте в сфере образования, свидетельствующие о включении вновь сформированных после 1991 года идеологических основ. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», закрепил принципы работы новой системы образования в стране, а ключевой инновацией, по нашему мнению, стало «определение патриотизма в качестве принципа-основания государственной политики в сфере образования» («О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся», 2020).

В целях координации взаимодействия между гражданским обществом и органами государственной власти в области национальной политики был издан документ стратегического планирования в сфере национальной безопасности. В «Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» за Россией был закреплён статус государства, которое сформировалось на основе единства народов. Стратегия направлена не только на поддержание государственности, единства и целостности страны. Также было уделено внимание предупреждению дискриминации граждан по языковой, национальной, религиозной и иной принадлежности. Ключевыми ценностями в документе определены «патриотизм, служение Отечеству, семья, созидательный труд, гуманизм, социальная справедливость, взаимопомощь и коллективизм».

Отметим также и распоряжение Правительства России от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года». Этот документ акцентировал в воспитательной работе внимание на приоритете национально-государственной идентичности, ответственном и созидательном отношении к своему Отечеству, оценке с патриотических позиций происходящих процессов как внутри страны, так и за ее пределами.

В соответствии с Указом Президента России от 24.12.2014 № 808 «Основы государственной культурной политики» (получившим статус неотъемлемой части стратегии национальной безопасности) указано, что культура представляет собой фундаментальную основу для сохранения и передачи новым поколениям духовного опыта, чувства патриотизма и национальной гордости. Бесспорная роль культуры в сохранении и процветании государства отмечена словами первого президента Чеченской Республики А.А. Кадырова: «народ, как нация, существует до тех пор, пока сохраняет свой язык и культуру» (Неоценимая роль Ахмата-Хаджи Кадырова в восстановлении мирной жизни, 2004).

Важно отметить, что «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» провозгласило воспитание граждан приоритетной задачей и указало ключевую роль традиционных духовно-нравственных ценностей в этой работе. Гармоничное и всестороннее воспитание личности направлено на формирование морально-нравственного фундамента личности, ее устойчивой способности к жизни в динамично развивающемся мире, готовности «к мирному созиданию и защите Родины» («Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», 2015).

Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 гг.» продолжена работа по развитию системы патриотического воспитания граждан. Финансирование этой программы (четвертой по счету) на 5 лет составило более чем 1,7 млрд рублей в то время, как первая программа (2001-2005 гг.), располагала суммой всего лишь в 130 млн рублей.

Системообразующим документом в части патриотического воспитания стал и Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». Он включает тезисы о составляющих стратегического и суверенного развития России.

Одним из факторов сохранения устойчивого положения нашей страны на международной арене, а также обеспечения безопасности в области культуры как ценностно-образующей основы государства, согласно документу, является формирование эффективной системы патриотического воспитания граждан. На наш взгляд, принципиально важным в контексте патриотического воспитания и формирования национальной политики является указание в документе на то, что одной из традиционных духовно-нравственных ценностей является «приоритет духовного над материальным» («О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», 2015).

В 2015 году в соответствии с Указом Президента России № 536 образована организация «Российское движение школьников», а в 2016 году – Всероссийское военно-патриотическое движение «ЮНАРМИЯ», направленное на объединение лучшего опыта ОСОАВИАХИМ и воспитания детей и молодежи. Несмотря на разные оценки успешности в работе ВВПОД «ЮНАРМИЯ», необходимость в подобных организациях существует, так как они позволяют сплотить молодежь в патриотическом контексте, дать им не только теоретические основы военной службы, но и сформировать у них практические навыки.

В целях совершенствования воспитательной работы включен в нацпроект «Образование» вновь разработанный федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», реализация которого началась с 2021 года. Одним из целевых результатов данного проекта является создание на базе вузов Ассоциаций студенческих патриотических клубов «Я горжусь!» для уточнения знаний студентов в истории, политическом и социальном анализе, что способствует развитию их критического мышления в условиях распространения фейковой информации, ценностной дезориентации и фальсификации истории.

В контексте совершенствования инструментов патриотического воспитания остановимся на распоряжении Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года». Отметим, что в Концепции определены направления деятельности, которые отнесены к сфере патриотического воспитания: благоустройство воинских захоронений, участие в акциях, посвященных памятным датам истории России, помощь ветеранам и др.

Событием, которое сильно укрепило идеологические основы целеполагания в патриотическом воспитании в современной России, является общероссийское голосование по вопросу одобрения изменений в Конституцию Российской Федерации, которое состоялось с 25 июня по 1 июля 2020 года. Конституция с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования, акцентирует внимание в ч.2 статьи 67.1 на тысячелетней истории России и единых идеалах нашего народа, развивает в ч.3 идею о высокой значимости памяти защитников Родины и сохранения исторической правды, завершая в ч.4 данные установки положением о необходимости создания государственными органами условий для всестороннего развития детей, а также их воспитания на основе ценностей «патриотизма, гражданственности и уважения к старшим» (Конституция Российской Федерации, 2022).

В Указе Президента России от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» одним из целевых показателей определено «создание условий для воспитания социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных традиций народов России» и популяризация деятельности добровольцев и культурных мероприятий среди граждан («О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», 2020). Отдельно выделим значимость добровольческой деятельности на благо государства и сограждан, которая, если и не является прямым актом патриотизма, то, безусловно, ведет к этому мировоззрению.

В 2020 году Закон об образовании также был дополнен содержательными изменениями относительно цели патриотического воспитания. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» целью воспитания определил «формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества» («О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся», 2020). При этом упоминание термина «воспитание» в тексте

документа увеличилось по сравнению с редакцией 1992 года в несколько десятков раз, что говорит о значительном повышении внимания к этому вопросу.

Работа в части совершенствования законодательства в сфере образования продолжается и сегодня. Так, в обновленных федеральных государственных образовательных стандартах начального и основного общего образования (Приказы Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») к показателям успешного освоения программ относится в том числе и патриотическое воспитание, содержание которого в текстах данных документов определено впервые. Так, обновленный ФГОС НОО к результатам гражданско-патриотического воспитания относит: «становление ценностного отношения к своей Родине»; формирование базовых представлений об ответственности за свою страну; уважительное отношение к Другому. В то же время в личностных результатах ФГОС ООО направления «патриотического» и «гражданского» воспитания представлены отдельно и в совокупности включают одиннадцать целевых показателей, охватывающих в целом три уровня усвоения ценностей: наличие знаний об Отечестве, сформированность положительного ценностного отношения к нему, наличие опыта деятельности на благо Родины и народа. Таким образом, обновленные ФГОС свидетельствуют об устойчивости парадигмы на воспитание патриотизма среди детей и молодежи России.

Обратимся к Указу Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», в котором определены такие духовно-нравственные ценности российского общества как: служение Отечеству и ответственность за его судьбу, а патриотическое воспитание признано фактором, определяющим роль России и устойчивость ее суверенитета в мире в долгосрочной перспективе.

Действие рассмотренных нами законодательных актов, сформировавших идеологический фундамент патриотического воспитания, а также определивших его цель, прослеживается в принятии соответствующих решений на всех уровнях власти. Так, в ряде субъектов России патриотическое воспитание закреплено на законодательном уровне (к примеру, Закон Красноярского края от 17.06.2021 г. № 11-5188 «О патриотическом воспитании») и последовательно развивается в соответствующих региональных программах. В некоторых субъектах приняты законы о поддержке НКО, в числе направлений деятельности которых находится патриотическое воспитание (например, Закон Московской области от 13 июля 2015 г. № 114/2015-ОЗ «О патриотическом воспитании в Московской области»), что является показателем влияния идеологических основ, которые закреплены в нормативных правовых актах федерального уровня.

Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» в целях повышения эффективности формирования мировоззрения и реализации общественно значимой и творческой деятельности повысил значимость детских и молодежных общественных движений, созданных государственной инициативой с целью усиления патриотического воспитания.

В октябре 2022 года опубликована статья «Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России» в целях формирования единого смыслового поля российского общества и традиционных духовно-нравственных ценностей. По итогам исследования сформированы пять, способствующих интеграции российского общества, основных ценностных установок и их признаки:

- патриотизм (признаки: гордость за страну; понимание личной роли в обеспечении суверенитета Отечества);
- доверие к общественным институтам (признак: единство общества и государства в целях и задачах);
- общественное согласие (признак: взаимопомощь граждан);
- традиции (семья) (признаки: семья – это союз поколений; сбережение нации);
- созидание (человек) (признак: обеспечение развития государства через самореализацию потенциала граждан).

По итогам исследования сделан вывод, что гражданин России в будущем – личность, которая гордится Отечеством, востребована в рамках профессии, защищена законом, ощущает принадлежность к своему народу и стремится быть полезной гражданскому обществу и государству. Такие представления, по сути, выражены формулой патриотизма: «иметь российский паспорт – престижно, защищать Родину – честь» (Харичев, 2022).

Переход от концептуализации к реальному закреплению идеологических основ прослежен в Указе Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Он конкретизирует тексты основных документов стратегического планирования России, определяющих ключевыми задачами укрепление духовно-нравственных ценностей общества и противостояние идеологической экспансии США. По сути, Основы развивают положения поправок к Конституции о сохранении государственного единства на основе фундамента тысячелетней истории и веры в Бога (ч. 2 статьи 67.1 Конституции) и ориентируют на постановку цели патриотического воспитания с учетом таких ценностей как: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, крепкая семья, созидательный труд, высокие нравственные идеалы.

Россия перестала рассматриваться в отрыве от традиционных религий: «христианство, ислам, буддизм, иудаизм и другие религии, являющиеся неотъемлемой частью российского исторического и духовного наследия, оказали значительное влияние на формирование традиционных ценностей, общих для верующих и неверующих граждан. Особая роль в становлении и укреплении традиционных ценностей принадлежит православию» (Указ Президента РФ от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», 2022). Этот тезис сформулирован в Указе Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (Указ Президента РФ от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», 2022).

Указом сформированы теоретические позиции и определены практические задачи и инструменты государственной власти в целях защиты общероссийских ценностей, в том числе государственный заказ на соответствующие произведения литературы, научные исследования, фильмы и т.д. (пункты 24-30). Все это ориентирует на следующую постановку цели патриотического воспитания: формирование «высоконравственной личности, воспитанной в духе уважения к традиционным ценностям, обладающей актуальными знаниями и умениями... готовой к мирному созиданию и защите Отечества» (Указ Президента РФ от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», 2022).

Вышесказанное дает нам возможность утверждать, что в первой четверти XXI века идеологические основы целеполагания в патриотическом воспитании вышли на новый уровень своего развития, характеризующийся как создание последовательно-преемственной развивающейся системы.

Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» направлен на профилактику угрозы чуждой идейно-ценностной экспансии и дезориентации молодежи, изменения представлений о духовно-нравственных ценностях, что в итоге может привести к нестабильности социально-политического состояния общества и снижению обороноспособности государства. В целях сохранения культуры, подчеркивается необходимость обеспечения контроля за качеством индустрии развлечений. Стратегия определила «государственную поддержку создания для детей произведений литературы и искусства, кинематографической, театральной, телевизионной и иной аудиовизуальной продукции...» («О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»).

В рамках единой логики поиск идеологических основ целеполагания в патриотическом воспитании продолжался и в 2024 году. Отметим два ключевых документа. Указ Президента РФ от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области

исторического просвещения» утвердил обновленную методологию преподавания истории по вертикали от дошкольных организаций до вузов (Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения», 2024). Выделим Указ Президента России от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», в котором на совершенно ином уровне направления развития государства сформулированы как ответы на вызовы современной политической ситуации в мире. Механизмом долгосрочного развития страны в документе обозначена задача «воспитания патриотичной и социально ответственной личности» («О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», 2024).

### **Заключение**

Исходя из анализа нормативных правовых документов, можно определить, что идеологические основы целеполагания в патриотическом воспитании России в первой четверти XXI века направлены на формирование личности, приверженной традиционным духовно-нравственным ценностям, патриотически настроенной на созидание на благо Отечества, готовой к его защите, разносторонне развитой и проактивной.

### **Список литературы**

1. Алексеев А.Ю. Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников. М.: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр», 2016. 34 с.
2. Антонов И.О., Вавилин М.В. Законодательство в сфере патриотического воспитания: опыт систематизации // Юрист. 2019. № 5. С. 71-76.
3. Асафов А.Н. Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. 2024. <https://asafov.ru/spec/baza/>
4. Ахмадулин В.А., Базилико Э.А., Варава В.В. Историко-философский взгляд на облик героя-воина. М.: ООО «Русайнс», 2024. 354 с.
5. Гумилев Л.Н. Эпоха Куликовской битвы // «Огонёк». 1980. № 36(2773). С. 17.
6. «Классный марафон»: подготовка классных руководителей к проведению «Разговоров о важном»: сайт. 2006. <https://clck.ru/ugkwJ/>
7. Конституция Российской Федерации. 2022. <http://kremlin.ru/acts/constitution>
8. Кочанжи И. Д., Кузнецов А. И., Рагимов Т.С., Чистякова Н.А., Симкина И.В. К вопросу преподавания правовых дисциплин в военных и юнкерских учебных заведениях России во второй половине XIX века // Право и управление. 2023. № 7. С. 344-351. DOI 10.24412/2224-9133-2023-7-344-351. EDN ILUFHV.
9. Куликова С.В. Проблема целостности воспитательных практик, формирующих национальную идентичность российской молодежи // Известия ВГПУ. 2017. №3(116). С. 70.
10. Неоценимая роль Ахмата-Хаджи Кадырова в восстановлении мирной жизни: сайт. 2004. <https://clck.ru/ugmEk/>
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 16.02.2001 № 122 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы». 2001.
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях». 2000.
13. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». 2015. <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70957260/>
14. Распоряжение Правительства РФ от 3 февраля 2010 г. № 134-р «Об утверждении Концепции федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2024 г.». 2010. <https://base.garant.ru/197417/>

15. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». 2024. <http://www.kremlin.ru/acts/bank/50542/>
16. Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения». 2024. <http://www.kremlin.ru/acts/bank/50534/>
17. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». 2020. <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45726/>
18. Указ Президента Российской Федерации от 23.03.2006 № 236 «Вопросы Российского организационного комитета «Победа».
19. Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». 2015. <http://www.kremlin.ru/acts/bank/40391/>
20. Указ Президента РФ от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». 2022. <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502/>
21. Указ Президента РФ от 17.05.2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года». 2023. <http://www.kremlin.ru/acts/bank/49230/>
22. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся». 2020. <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45788/>
23. Фоменко Е.А. Идеологические основы патриотического воспитания первого десятилетия современной России // Национальное единство и региональное многообразие историко-педагогических интерпретаций прошлого и настоящего в развитии педагогической науки, системы образования и семьи: мат. Межд. науч.-прак. конф. – XXXVII сессии Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики РАО (26-28 сентября 2024 г., Калуга). Калуга: ВГАПО, 2024. С. 155-160.
24. Фоменко Е.А. Идеологические основы цели патриотического воспитания в России (исторический аспект) // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2024. № 3(68). С. 163-174.
25. Харичев А.Д., Шутов А.Ю., Полосин А.В., Соколова Е.Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) // Журнал политических исследований. 2022. № 3.

### **Ideological foundations of goal-setting in patriotic education in Russia in the first quarter of the 21st century**

**Evgeny A. Fomenko**

Advisor to the Director of Education  
GBOU Moscow «School № 17»  
Moscow, Russia  
E\_Fomenko@moscow.school17  
ORCID 0000-0000-0000-0000

Received 03.01.2025

Accepted 23.02.2025

Published 30.03.2025

UDC 372.274.64:320.8

DOI 10.25726/o5031-0381-9795-i

EDN HYXGES

VAK 5.8.1. General pedagogy, history of pedagogy and education (pedagogical sciences)

OECD 05.03.HA. EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

### **Abstract**

The article traces the development of ideological foundations in the first quarter of the 21st century in the field of patriotic education in order to determine the goal-setting in this area. The conclusion is made about the progressive development of a set of measures for patriotic education, which is aimed at forming a single value and semantic space, which focuses not on a conjunctural, but on a state approach, conditioned by the preservation of historical memory and the cultural and historical (civilizational) foundations of the state (patriotism and service to the Fatherland, collectivism, a strong family, creative work, etc.). Additionally, the conclusion traces the continuity of the ideological foundations of goal-setting in the patriotic education of Russia in the first quarter of the 21st century with earlier historical periods. The authors believe that the Concept of patriotic education of Russian citizens in 2023 has come closer to solving the tasks of "forming a sustainable civil society. Today, work continues on improving legislation in the field of education. Based on the analysis of regulatory legal documents, it can be determined that the ideological foundations of goal-setting in Russia's patriotic education in the first quarter of the 21st century are aimed at forming a personality committed to traditional spiritual and moral values, patriotically inclined to create for the benefit of the Fatherland, ready to defend it, versatile and proactive.

### **Keywords**

legislation, ideological foundations, ideology, patriotism, patriotic education.

### **References**

1. Alekseev A.Y. Methodological recommendations on the military-patriotic direction of the Russian movement of schoolchildren. M.: Federal State Budgetary Institution «Russian Children's and Youth Center», 2016. 34 p.
2. Antonov I.O., Vavilin M.V. Legislation in the field of patriotic education: the experience of systematization // Lawyer. 2019. № 5. pp. 71-76.
3. Asafov A.N. Fundamentals of state policy for the preservation and strengthening of traditional Russian spiritual and moral values <https://asafov.ru/spec/baza/>
4. Akhmadulin V.A., Basiliko E.A., Varava V.V. A historical and philosophical view of the image of the hero-warrior. M.: OOO Rusains, 2024. 354 p.
5. Gumilev L.N. The era of the Kulikovo Battle // Ogonyok. 1980. № 36(2773). P. 17.
6. «Classroom marathon»: preparing classroom teachers to conduct «Conversations about important things»: website. 2006. <https://clck.ru/ugkwJ/>
7. The Constitution of the Russian Federation. 2022. <http://kremlin.ru/acts/constitution>
8. Kochanzhi I. D., Kuznetsov A. I., Ragimov T.S., Chistyakova N.A., Simkina I.V. On the issue of teaching legal disciplines in military and cadet educational institutions of Russia in the second half of the 19th century. // Law and management. 2023. No. 7. pp. 344-351. DOI 10.24412/2224-9133-2023-7-344-351. UHT SDGARM.
9. Kulikova S.V. The problem of the integrity of educational practices that form the national identity of Russian youth // VGPU bulletin. 2017. № 3(116). p. 70.
10. The invaluable role of Akhmat-Hadji Kadyrov in restoring peaceful life: website. 2004. <https://clck.ru/ugmEk/>
11. Decree of the Government of the Russian Federation dated 16.02.2001 № 122 «On the State program «Patriotic education of Citizens of the Russian Federation for 2001-2005». 2001.

12. Decree of the Government of the Russian Federation dated 24.07.2000 № 551 «On military-patriotic youth and children's associations». 2000.
13. Decree of the Government of the Russian Federation dated 29.05.2015 № 996-r «On approval of the Strategy for the Development of education in the Russian Federation for the period up to 2025». 2015. <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70957260/> / (date of application: 12/20/2024).
14. Decree of the Government of the Russian Federation dated February 3, 2010 № 134-r «On approval of the Concept of the federal system of training citizens of the Russian Federation for military service for the period up to 2024». 2010. <https://base.garant.ru/197417/>
15. Decree of the President of the Russian Federation dated 07.05.2024 No. 309 «On the National Development Goals of the Russian Federation for the period up to 2030 and for the future up to 2036». 2024. <http://www.kremlin.ru/acts/bank/50542/>
16. Decree of the President of the Russian Federation dated 05.08.2024 № 314 «On approval of the fundamentals of the state policy of the Russian Federation in the field of historical education». 2024. <http://www.kremlin.ru/acts/bank/50534/>
17. Decree of the President of the Russian Federation dated 21.07.2020 № 474 «On the National Development Goals of the Russian Federation for the period up to 2030». 2020. <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45726/>
18. Decree of the President of the Russian Federation dated 03.23.2006 № 236 «Issues of the Russian Organizing Committee "Victory"». 2006.
19. Decree of the President of the Russian Federation dated 31.12.2015 № 683 «On the National Security Strategy of the Russian Federation». 2015. <http://www.kremlin.ru/acts/bank/40391/>
20. Decree of the President of the Russian Federation dated 09.11.2022 № 809 «On Approval of the Fundamentals of State Policy for the preservation and strengthening of Traditional Russian spiritual and moral values». 2022. <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502/>
21. Decree of the President of the Russian Federation dated 07.05.2023 № 358 «On the Strategy for Integrated Child Safety in the Russian Federation for the period up to 2030». 2023. <http://www.kremlin.ru/acts/bank/49230/>
22. Federal Law № 304-FZ dated 31.07.2020 «On Amendments to the Federal Law on Education in the Russian Federation on the Education of Students». 2020. <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45788/>
23. Fomenko E.A. Ideological foundations of patriotic education in the first decade of modern Russia // National unity and regional diversity of historical and pedagogical interpretations of the past and present in the development of pedagogical science, education system and family: mat. of the Inter. scien. and prac. conf. – XXXXVII session of the Scientific Council on the History of Education and Pedagogical Science at the Department of Philosophy Education and Theoretical Pedagogy of the Russian Academy of Education (September 26-28, 2024, Kaluga). Kaluga: VGAPO, 2024. pp. 155-160.
24. Fomenko E.A. Ideological foundations of the purpose of patriotic education in Russia (historical aspect) // Tver State University bulletin. Series: Pedagogy and Psychology. 2024. № 3(68). pp. 163-174.
25. Kharichev A.D., Shutov A.Yu., Polosin A.V., Sokolova E.N. Perception of basic values, factors and structures of socio-historical development of Russia (based on research and approbation) // Journal of political studies. 2022. № 3.