

Становление и развитие факультета иностранных языков в крымском государственном педагогическом и учительском институте им. М.В. Фрунзе во второй половине XX – начале XXI века

Мария Андреевна Колядюк

Аспирант

Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского

Симферополь, Россия

kolyadyuk.mari@bk.ru

ORCID 0000-0000-0000-0000

Поступила в редакцию 05.05.2025

Принята 26.06.2025

Опубликована 30.07.2025

УДК 81.36

DOI 10.25726/j9830-7246-1483-s

EDN NQCEZA

БАК 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

OECD 05.03.HA. EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Аннотация

Статья посвящена истории становления и развития факультета иностранных языков в Крыму, начиная с момента его появления и до современности. Описывается процесс создания кафедр факультета иностранных языков в Советский период, их наполнение и развитие. Особое внимание уделяется описанию состояния материально-технической базы факультета в первые годы функционирования. Украинский период факультета романо-германской филологии представлен многообразием международных связей: программами научного и академического сотрудничества с зарубежными университетами. В период России акцент делается на переход на новые образовательные стандарты и подготовку специалистов. В статье обращается внимание на двойную реорганизацию факультета иностранной филологии в период России. Особенно подчеркивается вклад профессора А.Д. Петренко в создание и развитие Института иностранной филологии Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского. Также фиксируются основные научные темы Института филологии и их роль для развития филологического образования.

Ключевые слова

квалификация, иностранная филология, романо-германская филология, кафедры, профессиональная подготовка, международная деятельность.

Введение

Иноязычное профессиональное образование берет свое начало с 1944 года на базе «Крымского государственного педагогического и учительского института им. М.В. Фрунзе» («Крымпединститут») в г. Симферополе (Историческая справка Крымского государственного педагогического института им. М.В. Фрунзе за период 1925-1972 гг., 1972). С началом Великой Отечественной войны «Крымский государственный педагогический и учительский институт им. М.В. Фрунзе» был эвакуирован на Кавказ в г. Махачкалу Дагестанской АССР. Согласно приказу № 155 от 15 августа 1941 года, 10 ноября 1941 года произошло слияние «Крымского педагогического института им. М.В. Фрунзе» с «Дагестанским педагогическим институтом им. Сулеймана Стальского» (Историческая справка Крымского государственного педагогического института им. М.В. Фрунзе за период 1925-1972 гг., 1972).

Следует отметить, что документы пединститута за этот период (1941-1944 гг.) не сохранились (были потеряны при эвакуации в первый период Отечественной войны в 1941 г.). В связи с этим не представляется возможным документально определить структуру отделов, должностей административно-управленческого аппарата института (Историческая справка Крымского государственного педагогического института им. М.В. Фрунзе за период 1925-1972 гг., 1972).

После полного освобождения Крыма от немецко-фашистской оккупации, в середине августа 1944 года, было получено указание Наркомпроса РСФСР и Крымского обкома партии о реэвакуации института в г. Симферополь (Историческая справка Крымского государственного педагогического института им. М.В. Фрунзе за период 1925-1972 гг., 1972).

В ходе подготовки к началу 1944-1945 учебного года в «Крымском педагогическом институте» были восстановлены существовавшие до войны факультеты: русского языка и литературы, исторический, естествознания, географический, физико-математический. Отделение крымскотатарского языка и литературы, готовившее до войны учителей татарских национальных школ, не восстановилось, так как в мае 1944 года была проведена депортация крымскотатарского народа с Крымского полуострова (Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского..., 2001).

С целью улучшения подготовки учителей иностранных языков для средних школ, 25 августа 1944 г. было принято решение создать факультет иностранных языков с кафедрой иностранного языка при «Крымском педагогическом институте». Этот факультет создавался на базе функционировавших до войны двухгодичных курсов иностранных языков. В составе кафедры иностранного языка действовали: «английское», «немецкое», «французское отделение». В 1944 году был осуществлен первый набор студентов по специальностям: «английский, немецкий и французский языки» (Историческая справка Крымского государственного педагогического института им. М.В. Фрунзе за период 1925-1972 гг., 1972).

Учебные занятия на факультете иностранных языков начались 1 октября 1944 года. Всего на обучение был зачислен 51 человек. Первыми преподавателями были: доцент А.М. Криличевский – декан факультета до 1950 года, Б.С. Юсим (английский язык), О.К. Марцинкевич, Т.А. Верди (немецкий язык), З.И. Юргилевич (французский язык). Впоследствии преподавательский состав пополнялся: позже на факультет пришли А.Г. Алтунин, А.А. Беркович, Д.Н. Кондратьева, К.И. Ланецкая, а в 1946 году – Т.Н. Малыгина и Н.К. Варыпаева, которые проработали на факультете более 30 лет. В 1948 году состоялся первый выпуск студентов (Институт филологии ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», 2024).

Материалы и методы исследования

В 1947-1948 учебном году на базе кафедры иностранного языка были созданы 3 кафедры: 1) Английского языка; 2) Немецкого языка; 3) Французского языка (Историческая справка Крымского государственного педагогического института им. М.В. Фрунзе за период 1925-1972 гг., 1972). В 1948 году на 3-х кафедрах факультета уже работали 17 штатных преподавателей. Начиная с 1948 года факультет иностранных языков готовил педагогические кадры для работы не только в школах Крыма, но и в других районах страны. Большие группы выпускников направлялись в Мурманскую область, на Урал, в Узбекскую ССР. Огромное значение имело заочное отделение, так как в школах работало много учителей, не имевших высшего образования. Факультет предоставлял им соответствующую подготовку. На заочном отделении обучались учителя Крымской, Запорожской, Херсонской областей (Институт филологии ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», 2024).

Условия работы факультета в первые годы были слишком сложными, что заключалось в нехватке технических средств обучения. Первый и единственный магнитофон примитивной конструкции был получен в 1949 году. Мебели не было, студенты сидели на самодельных скамьях, аудиторий не хватало. Весь факультет располагался в одном учебном корпусе, в доме № 17 по ул. Ленина, в здании, где во время оккупации находился немецкий госпиталь (Институт филологии ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», 2024).

Невзирая на эти сложные условия, факультетские кафедры укреплялись, обеспечивая соответствующую подготовку специалистов на факультете. Педагоги кафедр одновременно преподавали иностранные языки на неязыковых факультетах института. Факультет иностранных языков

славился художественной самодеятельностью: хор отделения английского языка занимал первые места на областных смотрах. Большим успехом пользовались спектакли драматического кружка, ставившего пьесы В. Шекспира, Б. Шоу, Д. Голсуорси (Институт филологии ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», 2024).

В 1954-1955 году произошло слияние кафедр французского языка и английского в одну. Затем вновь образованная кафедра была объединена с кафедрой немецкого языка и переименована в кафедру иностранных языков (Историческая справка Крымского государственного педагогического института им. М.В. Фрунзе за период 1925-1972 гг., 1972). До 1957 года было выпущено (вместе с заочным отделением) около 900 учителей, что практически полностью позволило минимизировать нехватку учителей иностранных языков в школах Крыма и Юга Украины. В соответствии с решением о создании новых институтов иностранных языков в Украине в 1955 г. прием студентов на факультет был прекращен. В 1957 году был ликвидирован факультет иностранных языков (Институт филологии ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», 2024).

В 1962 году вновь возник факультет иностранных языков (Историческая справка Крымского государственного педагогического института им. М.В. Фрунзе за период 1925-1972 гг., 1972). В 1964 году на факультете иностранных языков была создана кафедра английского языка с английским отделением. Кафедра английского языка обслуживала как группы факультета иностранных языков, так и неязыковые факультеты (Историческая справка Крымского государственного педагогического института им. М.В. Фрунзе за период 1925-1972 гг., 1972). В 1965-1966 годах кафедра английского языка была разделена на 2 кафедры: 1) кафедру английского языка; 2) кафедру английской филологии. Заведующим кафедрой английского языка был А.Г. Алтунин (ст. преподаватель), а заведующим кафедрой английской филологии – И.Г. Долинина (доцент). В составе кафедр числилось 20 штатных преподавателей и 12 почасовиков. Все преподаватели были достаточно квалифицированы, многие из них имели стаж работы в вузе более 10 лет, почти все были знакомы с работой в школе. Также к факультету было искусственно присоединено «музыкально-педагогическое отделение», которое ничего общего по характеру работы с языковыми кафедрами факультета не имело (План и отчет о работе факультета иностранных языков за 1965-1966 учебный год, 1967).

В 1967-1968 годах факультет иностранных языков был преобразован в факультет английского языка (Историческая справка Крымского государственного педагогического института им. М.В. Фрунзе за период 1925-1972 гг., 1972). В 1972 году факультет английского языка был переименован в факультет романо-германской филологии (План и отчет о работе кафедры английской филологии за 1972-73 учебный год, 1974). В октябре 1974 года на этом факультете появилась кафедра романо-германских языков, которая включала в себя преподавателей французского языка, немецкого и латинского языков. На кафедре работало 6 штатных сотрудников: 1 кандидат филологических наук (доцент), 1 старший преподаватель и 4 преподавателя. Первым заведующим кафедрой романо-германских языков был доцент Ю.С. Денисов (Отчет о работе кафедры романо-германских языков за 1974-75 учебный год, 1976).

Результаты и обсуждение

В 1975 году появилась кафедра зарубежной литературы. Решением Ученого совета университета общевузовская кафедра иностранных языков была включена в структуру факультета (План и отчет о работе совета факультета романо-германской филологии за 1975-76 учебный год, 1976). Факультет романо-германской филологии осуществлял подготовку специалистов университетского профиля по специальности 2004 «Иностранный язык и зарубежная литература» (200401 английский, 200402 немецкий, 200404 французский). Выпускники получали квалификацию специалиста: «Филолог. Преподаватель. Переводчик» (Учебные планы по специальностям: 2004 – романо-германские языки и литературы, 2004).

В июле 1986 года появилась кафедра немецкой филологии. На 1 сентября 1986 года кафедра немецкой филологии насчитывала в своем составе 6 штатных преподавателей: 3 доцента и 3 преподавателя. Первым заведующим кафедрой немецкой филологии был доцент А.М. Науменко (План

и отчет о работе кафедры немецкой филологии за 1986-1987 учебный год, 1988). С 1977 года в должность преподавателя «Симферопольского государственного университета им. М.В. Фрунзе» вступил А.Д. Петренко. С 1988 года он был доцентом кафедры немецкой филологии, а в 1992 года стал заведующим кафедрой немецкой филологии «Симферопольского государственного университета им. М.В. Фрунзе» (Петренко, 2017).

В период Украины факультет романо-германской филологии являлся одним из самых многочисленных в «Таврическом национальном университете им. В.И. Вернадского». С 1992 года и по сей день факультет возглавляет профессор А.Д. Петренко, выпускник факультета, доктор филологических наук по специальности «германские языки». Основной целью учебной работы факультета являлась подготовка филологов – специалистов, не просто отлично владеющих теорией и практикой иностранных языков, но и получающих фундаментальную подготовку по циклу общественных дисциплин, предметам психолого-педагогического профиля, теории языкознания, литературоведения, методики преподавания иностранных языков (Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского: учеб. пособие для студентов вузов, 2001).

В период Украины с целью повышения конкурентноспособности на рынке труда в структуре факультета романо-германской филологии наблюдались постепенные изменения, сопровождаемые появлением новых кафедр.

На основании приказа № 5 от 03.02.1992 года с 10.02.1992 года на факультете романо-германской филологии открыта кафедра греческой филологии (Дополнение к исторической справке Симферопольского государственного университета (СГУ) им. М.В. Фрунзе Министерства образования Украины за 1992 год, 1992). Все это реализовывалось по ходатайству Федерации греческих обществ Крыма. Согласно законам Украины и Крыма об образовании, специально готовили учителей новогреческого языка и литературы для школ, в которых дети из возвращавшихся после депортации греческих семей могли бы изучать язык и культуру Греции. Всего на кафедре числилось 7 человек: 1 профессор (заведующий кафедрой), 2 доцента, 2 старших преподавателя, 2 аспиранта. Заведующим кафедрой греческой филологии стал профессор А.С. Козлов. Кафедра вела подготовку учителей по специальности: «Новогреческий язык и литература». Преподавание осуществлялось на факультете иностранных языков, на филологическом факультете и подготовительном отделении (Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского: учеб. пособие для студентов вузов, 2001).

На основании приказа № 48 от 22 сентября 1992 года факультет романо-германской филологии переименован в факультет иностранных языков (Дополнение к исторической справке Симферопольского государственного университета (СГУ) им. М.В. Фрунзе Министерства образования Украины за 1992 год, 1992).

В 1999г. факультет иностранных языков был переименован в факультет иностранной филологии. С 2000 года А.Д. Петренко становится деканом факультета иностранной филологии «Таврического национального университета им. В.И. Вернадского» (в результате структурной реорганизации) (Петренко, 2017). В дополнение к этому, А.Д. Петренко являлся руководителем аспирантуры «Таврического национального университета им. В.И. Вернадского» по научной специальности 10.02.04 – «Германские языки (английский, немецкий)» с 1999 по 2014 год (Петренко, 2017).

Факультет иностранной филологии стал одним из самых многочисленных в «Таврическом национальном университете имени В.И. Вернадского». С 2002 учебного года на факультете была открыта новая специальность «Перевод» на отделениях немецкого, английского и французского языков. Важно отметить, что А.Д. Петренко являлся руководителем комиссии факультета иностранной филологии по подготовке к лицензированию и аккредитации специальности «Перевод» в 2005-2007 годах, по аккредитации специальности «Язык и литература» (английский, немецкий, французский, новогреческий) (Институт филологии ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», 2024).

В 2006 году появилась кафедра «Теории и практики перевода и социолингвистики». Основателем и первым заведующим кафедрой избран академик АН ВШ Украины, доктор филологических наук, профессор А.Д. Петренко. Кафедра являлась выпускающей по 3 специальностям: 1) «Перевод (английский язык)»; 2) «Перевод (немецкий язык)»; 3) «Перевод (французский язык)». Кафедра была

представлена 28 преподавателями (16 – штатными преподавателями и 12 – по совместительству), среди которых: 4 профессора, 8 доцентов, 4 старших преподавателя, 12 ассистентов (Отчеты о работе факультета иностранной филологии и его кафедр за 2006-2007 учебный год, 2008).

В 2012 г. была основана кафедра «Теории языка и социолингвистики». А.Д. Петренко – заведующий кафедрой, доктор филологических наук, профессор. Появление данной кафедры стало следствием реструктуризации факультета иностранной филологии с целью объединения научно-исследовательского и образовательно-методического потенциала в сфере филологических наук для высококачественной подготовки специалистов по направлениям подготовки «Филология», по образовательным программам «бакалавриата» и «магистратуры», 45.06.01 Языкознание и литературоведение (Германские языки) (Институт филологии ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», 2024).

Развитие международных контактов в период Украины (1991-2014) находилось на достаточно высоком уровне. Директор факультета иностранной филологии – А.Д. Петренко был координатором программ научного и академического сотрудничества факультета иностранной филологии «Таврического национального университета им. В.И. Вернадского» с рядом международных организаций:

- 1) «Педагогическая служба академических обменов» в г. Бонн – Берлин (Германия);
- 2) «Университет им. Рупрехта и Карла», г. Гейдельберг (Германия);
- 3) «Фонд Роберта Боша», г. Штутгарт (Германия);
- 4) «Университет Дуйсбурга-Эссена» (Германия);
- 5) «Технический университет» в г. Лемго (Германия);
- 6) «Федеральное общество преподавателей иностранных языков и литературы» в г. Гамбург (Германия);
- 7) «Университет им. Эрнста Морица Арндта», г. Грайфсвальд;
- 8) «Институт иностранных языков земли Северный Рейн-Вестфалия», г. Бохум (Германия);
- 9) «Университет им. Каподистрии», г. Афины (Греция);
- 10) «Университет им. Аристотеля», г. Салоники (Греция);
- 11) «Университет Янины» (Греция);
- 12) «Университет Патр» (Греция) (Отчеты о работе факультета иностранной филологии и его кафедр за 2014-2015 учебный год, 2016).
- 13) Также А.Д. Петренко являлся гостпрофессором в университетах:
- 14) Германии (Лейпциг, Бохум, Нюрнберг, Гамбург, Гейдельберг);
- 15) Испании (Гранада), Вьетнама (Ханой, Сайгон) (Петренко, 2017).

Посредством развитых международных связей кафедры факультета иностранной филологии «Таврического национального университета им. В.И. Вернадского» готовили слушателей к сдаче квалификационных экзаменов при посольствах Франции, Германии и Канады в Украине. Преподаватели выступали членами комиссий по приему квалификационных экзаменов «Гете Института» и «Института Франции». Помимо этого, преподаватели проходили стажировки за рубежом по линии различных программ и грантов в таких странах: Греции, Франции, Португалии, Германии, США и т.д. При факультете иностранной филологии также функционировал «Экзаменационный Центр» (по лицензии Министерства образования Греции), который отвечал за проведение экзаменов для получения Сертификата о соответствии одному из 4-х уровней знания греческого языка (Отчеты о работе факультета иностранной филологии и его кафедр за 2011-2012 учебный год, 2013).

В октябре 2014 года факультету иностранной филологии исполнилось 70 лет. Был проведен ряд торжественных мероприятий, среди которых были: спортивно-массовые мероприятия и концерт. В связи с присоединением Крыма в состав Российской Федерации (18 марта 2014 г.), система образования претерпела значительные изменения. Во-первых, произошла полная переориентация на российские образовательные стандарты. Все учебные планы и программы постепенно заменялись на российские. Во-вторых, все образовательные учреждения Крыма, включая университеты, прошли процесс интеграции в российскую систему. Например, «Таврический национальный университет им. В.И.

Вернадского» был реорганизован и продолжил работу уже в новой системе. Таким образом, федеральное государственное автономное образовательное учреждение «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» было создано распоряжением Правительства РФ от 4 августа 2014 года (Институт филологии ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», 2024).

Важно отметить, что в 2014 г. на факультет иностранной филологии был осуществлен прием большего, по сравнению с предыдущими годами, количества студентов 1-го курса очной и заочной форм обучения как за средства федерального бюджета, так и за счет средств физических и юридических лиц, в том числе по квотам Министерства образования и науки Российской Федерации. Образовательные программы разработаны в соответствии с ФГОС ВО для реализуемых на факультете направлений подготовки. В связи с этим, появились новые коды специальностей бакалавров, магистров (Отчеты о работе факультета иностранной филологии и его кафедр за 2014-2015 учебный год, 2016). Следует отметить, что в связи с переходом на новый российский ФГОС (07.08.2014 г.) филологам перестала присваиваться квалификация «учитель» (Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 N 947 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта», 2014).

С 1 сентября 2015 г. был образован Институт иностранной филологии Таврической академии путем реорганизации факультета иностранной филологии. С 1 сентября 2015г. Институт иностранной филологии начал свою деятельность. Важно отметить, что образованию института предшествовала длительная и тщательная подготовка: в течение более 6 месяцев проводились расчеты штатного расписания, так как в структуру института вводился преподавательский состав кафедр иностранных языков либо штатные единицы НПС, ведущих иностранный язык, из всех структурных подразделений, входящих в «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского». Первый, подготовительный этап реорганизации совпал с прохождением процедуры лицензирования и аккредитации, что еще больше увеличило нагрузку на коллектив факультета (Отчет о работе института иностранной филологии за 2015-2016 учебный год, 2017).

Одновременно факультету иностранной филологии было поручено координировать прохождение лицензирования и аккредитации направления подготовки. В 2015 г. А.Д. Петренко выступал руководителем комиссии института иностранной филологии по подготовке к аккредитации и государственной экспертизе по направлению «Филология» в «Крымском федеральном университете им. В.И. Вернадского». Помимо этого, А.Д. Петренко был руководителем фундаментальной темы научных исследований института иностранной филологии: «Социальная и национальная вариативность языка и речи и литературы» (2009-2019г.) (Петренко, 2017).

Институт иностранной филологии состоял из следующих подразделений: 1) учебно-организационного отдела; 2) фонолаборатории; 3) кафедры английской филологии; 4) кафедры немецкой филологии; 5) кафедры романской и классической филологии; 6) кафедры теории и практики перевода; 7) кафедры теории языка, литературы и социолингвистики; 8) кафедр иностранных языков № 1, 2, 3, 4 (Отчет о работе института иностранной филологии за 2015-2016 учебный год, 2017).

Особое внимание следует обратить на аспект, связанный с международной деятельностью, которая, начиная с 2014 года постепенно ослабевала. Большинство программ сотрудничества с рядом государственных и общественных организаций, фондов культуры и учреждений образования Греции, Германии, Франции, Швейцарии находились в стадии пассивной пролонгации, либо продолжали свое развитие в форме интерактивного диалога (Отчет о работе института иностранной филологии за 2015-2016 учебный год, 2017).

Невзирая на это, развивалось активное сотрудничество по реализации различных образовательных проектов с вузами Российской Федерации:

- 1) «Южным федеральным университетом»;
- 2) «Нижегородским государственным лингвистическим университетом им. Н.А. Добролюбова»;
- 3) «Московским государственным университетом им. М.В. Ломоносова» (Отчет о работе кафедры немецкой филологии за 2021-2022 учебный год, 2023).

Таким образом, на регулярной основе проходили визиты по Российской Федерации: научные стажировки, поездки на конференции, обмен студентами.

С 2014-2021 годов Институт иностранной филологии стремился развивать международное сотрудничество, заключив договора с дружественными странами. Ярким примером являлось соглашение №13-15/5-3114 о сотрудничестве между «Крымским федеральным университетом им. В.И. Вернадского» и «Стамбульским техническим университетом» в 2018 году (Отчет о деятельности Института иностранной филологии за 2018 год, 2019). Подобного рода соглашения давали возможность проведения совместных образовательных, культурных и информационных мероприятий.

Подводя итог, 1 января 2021 года в рамках структуры «Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского» был создан Институт филологии согласно приказу № 885 от 20 октября 2020 года. В состав института были введены следующие кафедры:

- 1) Теории языка, литературы и социолингвистики;
- 2) Теории и практики перевода;
- 3) Английской филологии;
- 4) Немецкой филологии;
- 5) Романской и классической филологии;
- 6) Иностранных языков № 1;
- 7) Иностранных языков № 2;
- 8) Иностранных языков № 3;
- 9) Иностранных языков № 4;
- 10) Русского, славянского и общего языкознания;
- 11) Русской и зарубежной литературы;
- 12) Украинской филологии;
- 13) Русского языка и культуры речи;
- 14) Русского языка как иностранного;
- 15) Восточной филологии;
- 16) Крымскотатарской филологии (Институт филологии ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»,

2024).

Директором Института филологии по-прежнему является А.Д. Петренко – доктор филологических наук, профессор. По мнению А.Д. Петренко, ключевые научные задачи, поставленные перед исследовательским коллективом Института иностранной филологии на долгосрочную перспективу, состоят в изучении проблем социально обусловленной вариативности современных литературных языков на национальном уровне по следующим основным направлениям:

- 1) «Динамика языковой системы в синхронии и диахронии»;
- 2) «Социальное и территориальное варьирование языка»;
- 3) «Актуальные проблемы лингвистики текста»;
- 4) «Освоение новых подходов к изучению иностранных языков в аспекте формирования навыков социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающих адекватность социальных и профессиональных контактов в условиях Российского мультикультурного пространства»;
- 5) «Исследование социальных и национальных аспектов всемирной литературы и теории перевода на базе комплексного подхода к изучению художественного текста» (Петренко, 2017).

Заключение

Подводя итог, важно отметить, что с самого начала подготовки будущих учителей иностранных языков в 1944 году данное направление претерпело ряд существенных трансформаций, отражающих изменения в социально-политической и образовательной парадигме. На каждом историческом этапе – от советского времени до современных реалий Российской Федерации – прослеживается адаптация системы подготовки кадров к актуальным государственным приоритетам:

– в Советский период происходило институциональное становление (создание кафедр, изменение их структуры);

– в Украинский период акцент сместился на интернационализацию образования и расширение международных связей;

– в современной России – на интеграцию в федеральное образовательное пространство и переход к новым стандартам, что повлекло за собой не только структурные, но и содержательные изменения подготовки, включая трансформацию квалификаций.

Исходя из этого, эволюция системы профессиональной подготовки будущих учителей иностранных языков в Крыму представляет собой отражение исторической динамики, где каждое изменение – это отклик на внешние и внутренние вызовы времени.

Список литературы

1. Дополнение к исторической справке Симферопольского государственного университета им. М.В. Фрунзе Министерства высшего и среднего специального образования Украинской ССР за 1986 год // Государственный архив Республики Крым. 1986. 7 с.
2. Дополнение к исторической справке Симферопольского государственного университета (СГУ) им. М.В. Фрунзе Министерства образования Украины за 1987-1991 годы // Государственный архив Республики Крым. 1992. 6 с.
3. Дополнение к исторической справке Симферопольского государственного университета (СГУ) им. М.В. Фрунзе Министерства образования Украины за 1992 год // Государственный архив Республики Крым. 1993. 7 с.
4. Дополнение к исторической справке Симферопольского государственного университета (СГУ) им. М.В. Фрунзе Министерства образования Украины за 1993 год // Государственный архив Республики Крым. 1994. 6 с.
5. Дополнение к исторической справке Симферопольского государственного университета (СГУ) им. М.В. Фрунзе Министерства образования Украины за 1994-1996 годы // Государственный архив Республики Крым. 1997. 8 с.
6. Дополнение к исторической справке Симферопольского государственного университета (СГУ) им. М.В. Фрунзе Министерства образования Украины за 1997-1998 годы // Государственный архив Республики Крым. 1999. 5 с.
7. Дополнение к исторической справке Таврического национального университета (ТНУ) им. Вернадского Министерства образования и науки Украины за 1999-2003 годы // Государственный архив Республики Крым. 2004. 8 с.
8. Институт филологии ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» // cfuv.ru. 2024. <https://iif.cfuv.ru/>
9. Историческая справка Крымского государственного педагогического института им. М.В. Фрунзе за период 1925-1972 гг. // Государственный архив Республики Крым. 1973. 15 с.
10. Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского // cfuv.ru. 2024. <https://cfuv.ru/news/krymskijj-federalnyjj-universitet-sostoyalsya/>
11. Отчет о деятельности Института иностранной филологии за 2018 год // Государственный архив Республики Крым. 2019. 15 с.
12. Отчет о работе института иностранной филологии за 2015-2016 учебный год // Государственный архив Республики Крым/ 2017. 13 с.
13. Отчет о работе кафедры немецкой филологии за 2021-2022 учебный год // Государственный архив Республики Крым. 2023. 9 с.
14. Отчет о работе кафедры романо-германских языков за 1974-75 учебный год // Государственный архив Республики Крым. 1976. 10 с.
15. Отчеты о работе факультета иностранной филологии и его кафедр за 2006-2007 учебный год // Государственный архив Республики Крым. 2008. 59 с.
16. Отчеты о работе факультета иностранной филологии и его кафедр за 2011-2012 учебный год // Государственный архив Республики Крым. 2013. 78 с.

17. Отчеты о работе факультета иностранной филологии и его кафедр за 2014-2015 учебный год // Государственный архив Республики Крым. 2016. 149 с.
18. Петренко А.Д. Научная школа социофонетики и фоностилистики профессора Петренко А.Д. Симферополь: ИТ «АРИАЛ», 2017. 51 с.
19. План и отчет о работе кафедры английской филологии за 1972-73 уч. год // Государственный архив Республики Крым. 1974. 62 с.
20. План и отчет о работе кафедры немецкой филологии за 1986-1987 учебный год // Государственный архив Республики Крым. 1988. 15 с.
21. План и отчет о работе совета факультета романо-германской филологии за 1975-76 учебный год // Государственный архив Республики Крым. 1977. 34 с.
22. План и отчет о работе факультета иностранных языков за 1965-1966 учебный год // Государственный архив Республики Крым. 1967. 25 с.
23. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 № 947 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта» // garant.ru. 2014.
24. Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского: учеб. пос. для студ. вузов. Киев: Лебедь. 2001. 12 с.
25. Учебные планы по специальностям: 2004 – романо-германские языки и литературы // Государственный архив Республики Крым. 2004. 8 с.

Formation and development of the Faculty of Foreign Languages at the Crimean State Pedagogical and Teacher Training Institute named after M.V. Frunze in the second half of the XX – early XXI century

Maria A. Kolyadyuk

PhD student

V.I. Vernadsky Crimean Federal University

Simferopol, Russia

kolyadyuk.mari@bk.ru

ORCID 0000-0000-0000-0000

Received 05.05.2025

Accepted 26.06.2025

Published 30.07.2025

UDC 81.36

DOI 10.25726/j9830-7246-1483-s

EDN NQCEZA

VAK 5.8.1. General pedagogy, history of pedagogy and education (pedagogical sciences)

OECD 05.03.HA. EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Abstract

The article is devoted to the history of the formation and development of the Faculty of Foreign Languages in the Crimea, from the moment of its appearance to the present. It describes the process of creating departments of the Faculty of Foreign Languages in the Soviet period, their content and development. Special attention is paid to the description of the state of the material and technical base of the faculty in the first years of its operation. The Ukrainian period of the Faculty of Romano-Germanic Philology is represented by a variety of international relations: programs of scientific and academic cooperation with foreign universities. During the Russian period, the emphasis is on the transition to new educational standards and the training of specialists. The article draws attention to the double reorganization of the Faculty of Foreign Philology during the period of Russia. The contribution of Professor A.D. Petrenko to the creation and development of the Institute of Foreign

Philology of the Vernadsky Crimean Federal University is particularly emphasized. The main scientific topics of the Institute of Philology and their role in the development of philological education are also recorded.

Keywords

qualifications, foreign philology, Romano-Germanic philology, departments, professional training, international activities.

References

1. Supplement to the historical information of the Simferopol State M.V. Frunze University of the Ministry of Higher and Secondary Special Education of the Ukrainian SSR for 1986 // The State Archive of the Republic of Crimea. 1986. 7 p.
2. Supplement to the historical information of the M.V. Frunze Simferopol State University (SSU) of the Ministry of Education of Ukraine for 1987-1991 // The State Archive of the Republic of Crimea. 1992. 6 p.
3. Supplement to the historical information of the M.V. Frunze Simferopol State University (SSU) of the Ministry of Education of Ukraine for 1992 // The State Archive of the Republic of Crimea. 1993. 7 p.
4. Supplement to the historical information of the M.V. Frunze Simferopol State University (SSU) of the Ministry of Education of Ukraine for 1993 // The State Archive of the Republic of Crimea. 1994. 6 p.
5. Supplement to the historical information of the M.V. Frunze Simferopol State University (SSU) of the Ministry of Education of Ukraine for 1994-1996 // The State Archive of the Republic of Crimea. 1997. 8 p.
6. Supplement to the historical information of the M.V. Frunze Simferopol State University (SSU) of the Ministry of Education of Ukraine for 1997-1998 // The State Archive of the Republic of Crimea. 1999. 5 p.
7. Supplement to the historical information of the Vernadsky Tauride National University (TNU) of the Ministry of Education and Science of Ukraine for 1999-2003 // The State Archive of the Republic of Crimea. 2004. 8 p.
8. Institute of Philology of the V.I. Vernadsky KFU // cfuv.ru. 2024. <https://iif.cfuv.ru/>
9. Historical information of the Frunze Crimean State Pedagogical Institute for the period 1925-1972 // The State Archive of the Republic of Crimea. 1973. 15 p.
10. V.I. Vernadsky Crimean Federal University // cfuv.ru. 2024. <https://cfuv.ru/news/krymskijj-federalnyjj-universitet-sostoyalsya/>
11. Report on the activities of the Institute of Foreign Philology for 2018 // The State Archive of the Republic of Crimea. 2019. 15 p.
12. Report on the work of the Institute of Foreign Philology for the 2015-2016 academic year // The State Archive of the Republic of Crimea/ 2017. 13 p.
13. Report on the work of the Department of German Philology for the academic year 2021-2022 // The State Archive of the Republic of Crimea. 2023. 9 c.
14. Report on the work of the Department of Romano-Germanic Languages for the 1974-75 academic year // The State Archive of the Republic of Crimea. 1976. 10 p.
15. Reports on the work of the Faculty of Foreign Philology and its departments for the academic year 2006-2007 // The State Archive of the Republic of Crimea. 2008. 59 p.
16. Reports on the work of the Faculty of Foreign Philology and its departments for the 2011-2012 academic year // The State Archive of the Republic of Crimea. 2013. 78 p.
17. Reports on the work of the Faculty of Foreign Philology and its departments for the 2014-2015 academic year // The State Archive of the Republic of Crimea. 2016. 149 p.
18. Petrenko A.D. Scientific school of sociophonetics and phonostilistics of Professor Petrenko A.D. Simferopol: IT «ARIAL», 2017. 51 p.
19. Plan and report on the work of the Department of English Philology for the 1972-73 academic year // The State Archive of the Republic of Crimea. 1974. 62 p.
20. Plan and report on the work of the Department of German Philology for the 1986-1987 academic year // The State Archive of the Republic of Crimea. 1988. 15 p.

21. Plan and report on the work of the Council of the Faculty of Romano-Germanic Philology for the academic year 1975-76 // The State Archive of the Republic of Crimea. 1977. 34 p.
22. Plan and report on the work of the Faculty of Foreign Languages for the academic year 1965-1966 // The State Archive of the Republic of Crimea. 1967. 25 p.
23. Order of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation dated 08.07.2014 № 947 «On Approval of the Federal State Educational Standard» // garant.ru. 2014.
24. V.I. Vernadsky Tauride National University: textbook for students. universities. Kiev: The Swan. 2001. 12 p.
25. Curricula for specialties: 2004 – Romano-Germanic languages and literatures // The State Archive of the Republic of Crimea. 2004. 8 p.