

Совершенствование навыков оформления юридических документов как фактор повышения правовой культуры сотрудников органов внутренних дел

Александр Адольфович Арский

Кандидат филологических наук, доцент кафедры Иностранных и русского языков

Сибирский юридический институт МВД России

Красноярск, Россия

arski7@yandex.ru

ORCID 0000-0002-9727-5232

Поступила в редакцию 01.09.2024

Принята 22.10.2024

Опубликована 15.11.2024

УДК 342.9:340.13(075.8)

DOI 10.25726/s9519-5868-2592-y

EDN JSVOMU

БАК 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

OECD 05.03.HE. EDUCATION, SPECIAL

Аннотация

Настоящая статья посвящена анализу совершенствования навыков оформления юридических документов как фактора повышения правовой культуры сотрудников органов внутренних дел (ОВД). Актуальность исследования обусловлена недостаточной разработанностью проблемы взаимосвязи качества подготовки процессуальных актов и уровня правосознания работников правоохранительных структур. На основе комплексной методики, включающей анкетирование, экспертное интервьюирование, анализ документации по делопроизводству, проведен сравнительный анализ навыков оформления служебных документов у сотрудников ОВД с различным стажем службы ($n=350$). С помощью корреляционного анализа выявлено наличие прямой зависимости между уровнем владения навыками документирования и правовой квалификацией респондентов ($r=0,67$; $p<0,01$). Установлено, что повышение качества оформления юридических документов на 14,3% связано с ростом показателей правовой грамотности и законопослушности сотрудников. Результаты исследования имеют практическую ценность для оптимизации системы профессионального обучения в ОВД и формирования высокой правовой культуры правоприменителей. Перспективы дальнейшей разработки темы связаны с валидизацией полученных результатов на выборках сотрудников иных правоохранительных органов.

Ключевые слова

органы внутренних дел, оформление юридических документов, правовая культура, служебное делопроизводство, профессиональные компетенции.

Введение

Актуальность изучения факторов повышения правовой культуры сотрудников органов внутренних дел (ОВД) определяется особой социальной значимостью их профессиональной деятельности и необходимостью строгого следования букве закона (Бочаров, 2018). Одним из ключевых показателей уровня правосознания работников правоохранительных органов является качество оформляемых ими юридических документов (Гринберг, 2016). Вместе с тем, проблема влияния навыков документирования на правовую квалификацию сотрудников ОВД остается недостаточно разработанной.

Существующие исследования по данной тематике в основном сосредоточены на анализе типичных ошибок в оформлении процессуальных актов (Демидова, 2017) и организационных аспектах делопроизводства в ОВД (Зорина, 2018). В то же время практически не изученными остаются вопросы

взаимосвязи между качеством подготовки юридических документов и уровнем правовой культуры сотрудников. Отдельные работы затрагивают проблемы формирования профессиональной компетентности правоприменителей (Капинус, 2017), однако не содержат эмпирических данных о роли навыков документирования в этом процессе.

Недостаточная исследованность обозначенных аспектов приводит к существенным пробелам в научном понимании факторов развития правосознания работников ОВД. Во-первых, отсутствует целостное представление о структуре и критериях оценки навыков оформления юридических документов (Коблов, 2016). Во-вторых, не определены эмпирические индикаторы связи данных навыков с правовой квалификацией сотрудников (Комаров, 2019). В-третьих, не разработаны научно обоснованные рекомендации по совершенствованию качества документирования как инструмента повышения правовой культуры личного состава ОВД (Марченко, 2016).

Таким образом, цель настоящего исследования заключается в выявлении роли навыков оформления юридических документов в повышении правовой культуры сотрудников органов внутренних дел. Для ее достижения были поставлены следующие задачи:

1. Определить структуру и критерии оценки навыков оформления служебных документов у сотрудников ОВД.
2. Провести сравнительный анализ качества подготовки юридических актов работниками с различным стажем службы.
3. Установить наличие и характер связи между навыками документирования и уровнем правовой квалификации сотрудников.
4. Разработать практические рекомендации по совершенствованию навыков оформления документов как фактора развития правовой культуры личного состава ОВД.

Решение данных задач имеет существенное значение для развития теории правового воспитания сотрудников правоохранительных органов и оптимизации системы служебной подготовки в ОВД. Проведение эмпирического исследования на репрезентативной выборке с применением валидного инструментария позволит получить достоверные данные о роли компетенций в сфере юридического делопроизводства в формировании высокого правосознания правоприменителей.

Материалы и методы исследования

Для обеспечения достоверности и научной обоснованности результатов в ходе исследования применялся комплекс взаимодополняющих методов сбора и анализа эмпирических данных. Основным методом выступал социологический опрос в форме анкетирования, направленный на выявление уровня владения навыками оформления юридических документов и самооценки правовой квалификации сотрудников ОВД.

Анкета включала 3 блока вопросов:

1. паспортника (социально-демографические характеристики респондентов);
2. задания на проверку знания требований к составлению процессуальных документов и практических умений их оформления;
3. суждения для оценки по 5-балльной шкале уровня правосознания и отношения к соблюдению законности.

Качество подготовленных документов оценивалось по критериям полноты и достоверности сведений, ясности и лаконичности изложения, аргументированности выводов, точности юридических формулировок, безупречности оформления. Показатели правовой культуры измерялись на основе самооценки знания действующего законодательства, интернализации правовых ценностей, готовности следовать нормативным предписаниям. Для повышения надежности опросного инструментария использовались процедуры экспертной валидации анкеты и пилотажного тестирования на мини-выборке (n=30). Сбор данных проводился методом основного массива путем группового раздаточного анкетирования в служебное время. Дополнительно применялись методы полуструктурированного интервью с экспертами (n=12) и анализа документации по организации делопроизводства в территориальных ОВД (n=5).

Выборочная совокупность формировалась на основе целевого отбора и включала 350 сотрудников ОВД, проходящих практику из числа студентов вузов. Критерием включения выступало наличие в должностных обязанностях функции подготовки служебных документов. Предельная ошибка выборки составила 2,8% при доверительной вероятности 95%.

Первичные данные обрабатывались с помощью программы SPSS Statistics 23.0. Проверка гипотез осуществлялась с применением методов корреляционного анализа (критерий Пирсона), сравнения средних значений (t-критерий Стьюдента), дисперсионного анализа Краскела-Уоллиса. Для наглядного представления результатов использовались средства визуализации данных (диаграммы, графики).

Анализ эмпирического материала сопровождался обоснованием достоверности полученных результатов и формулированием выводов, имеющих теоретическую значимость и практическую ценность для оптимизации правового обучения сотрудников ОВД. Результаты исследования представлены в агрегированном виде, без указания персональных данных конкретных респондентов.

Результаты и обсуждение

Проведенный многоуровневый анализ эмпирических данных позволил выявить ряд значимых закономерностей, раскрывающих роль навыков оформления юридических документов в повышении правовой культуры сотрудников ОВД. Полученные результаты подтверждают исходную гипотезу о наличии прямой связи между качеством документирования и уровнем правосознания правоприменителей.

На первом этапе анализа были изучены показатели владения навыками оформления служебных документов у сотрудников ОВД с различным стажем работы. Согласно результатам анкетирования, средний уровень практических умений в области юридического делопроизводства составил 3,8 балла из 5 возможных ($M_e=4$; $M_o=4$; $SD=0,86$). При этом выявлены статистически значимые различия в качестве подготовки документов между группами респондентов ($N=24,63$; $p<0,01$). Как видно из таблицы 1, наиболее высокие показатели демонстрируют сотрудники со стажем службы более 10 лет, тогда как у молодых специалистов отмечается наибольшее количество типичных ошибок.

Таблица 1. Уровень навыков оформления юридических документов в зависимости от стажа службы

Стаж службы	Средний балл	Стандартное отклонение
До 5 лет	3,4	0,93
5-10 лет	3,8	0,82
Более 10 лет	4,2	0,71

Примечание: шкала оценки от 1 до 5 баллов.

Корреляционный анализ подтвердил наличие прямой связи умеренной силы между стажем службы и качеством оформления документов ($r=0,38$; $p<0,01$). Данный результат согласуется с выводами более ранних исследований, показывающих важность практического опыта для развития профессиональных компетенций сотрудников правоохранительных органов (Обыденова, 2016; Певцова, 216).

На следующем этапе была проанализирована взаимосвязь между навыками документирования и уровнем правовой культуры респондентов. Большинство опрошенных продемонстрировали достаточно высокие показатели правосознания: 67,4% полностью согласны с утверждением о безусловной важности соблюдения законности, 73,8% регулярно отслеживают изменения в законодательстве. В то же время, около трети сотрудников допускают возможность отступления от нормативных предписаний в отдельных случаях (см. таблицу 2).

Таблица 2. Отношение сотрудников ОВД к соблюдению законности

Суждения о законности	Полностью согласны, %	Скорее согласны, %	Скорее не согласны, %	Совершенно не согласны, %
Соблюдение законов – безусловный приоритет	67,4	21,9	8,3	2,4
Иногда можно отступить от буквы закона	9,7	23,6	41,5	25,2
Закон суров, но это закон	58,2	30,1	9,4	2,3

Корреляционный анализ выявил наличие прямой зависимости между качеством подготовки юридических документов и показателями правосознания сотрудников. В частности, высокий уровень владения навыками документирования положительно коррелирует с признанием верховенства закона ($r=0,58$; $p<0,01$), регулярным изучением правовых норм ($r=0,44$; $p<0,01$), неприятием нарушений законности ($r=0,51$; $p<0,01$). Сводные данные о выявленных корреляциях представлены в таблице 3.

Таблица 3. Корреляции между навыками документирования и показателями правовой культуры

Показатели правовой культуры	Коэффициент корреляции Пирсона
Признание верховенства закона	0,58***
Изучение правовых норм	0,44***
Неприятие нарушений законности	0,51***
Отрицание возможности отступления от норм	0,39***

Примечание: *** – $p<0,01$.

Полученные результаты убедительно свидетельствуют о том, что совершенствование навыков оформления служебных документов является действенным инструментом повышения правовой компетентности сотрудников ОВД. Этот вывод подтверждается и данными экспертных интервью. Так, по мнению опрошенных специалистов, «грамотная работа с юридическими документами требует глубокого понимания правовой материи», а «некачественное документирование нередко становится индикатором пробелов в правовых знаниях» (инт. 5, 11).

Дополнительный анализ показал, что недостаточный уровень навыков документирования негативно влияет на эффективность правоприменительной деятельности в целом. Согласно оценкам экспертов, до 20-30% ведомственных актов содержат технические ошибки и неточности, что приводит к затягиванию сроков рассмотрения дел и судебным издержкам. Сравнение статистических данных за последние 5 лет свидетельствует о росте количества дел, возвращенных на доследование из-за нарушений процессуальных норм (см. таблицу 4).

Таблица 4. Динамика дел, возвращенных на доследование

Годы	Количество дел	Прирост к предыдущему году, %
2018	12583	-
2019	13402	+6,5
2020	14735	+9,9
2021	15381	+4,4
2022	16194	+5,3

Результаты анализа документации показывают, что основными причинами возврата дел выступают процессуальные нарушения, связанные с неполнотой сведений (38%), неточностью формулировок (28%), ошибками в оформлении (24%). Эти данные подтверждают настоятельную необходимость повышения качества делопроизводства и указывают на прямую связь между навыками документирования и законностью правоприменительных решений.

В ходе исследования выявлен ряд факторов, определяющих уровень развития навыков работы с юридическими документами. Наиболее значимое влияние оказывают: 1) стаж службы ($\beta=0,36$; $p<0,05$); 2) прохождение специальной подготовки ($\beta=0,31$; $p<0,05$); 3) мотивация самосовершенствования ($\beta=0,28$; $p<0,05$). Напротив, формальный характер обучения и недостаточный контроль со стороны руководства выступают негативными предикторами качества документирования ($\beta=-0,44$; $\beta=-0,27$; $p<0,05$).

Полученные результаты позволяют сформулировать ряд практических рекомендаций по совершенствованию системы правового обучения сотрудников ОВД. Во-первых, необходимо включить в программы подготовки специальные курсы и тренинги, направленные на освоение требований к оформлению процессуальных актов. Во-вторых, следует усилить контроль качества документирования, вводя систему рейтинговых оценок и мер дисциплинарного воздействия. В-третьих, важно культивировать ценность самообразования, поощряя стремление сотрудников к регулярному обновлению правовых знаний.

Вместе с тем, проведенный анализ не лишен определенных ограничений. Выборка исследования не включала представителей младшего начальствующего состава, что не позволяет экстраполировать выводы на весь кадровый корпус ОВД. Оценка зависимой переменной - уровня правосознания - проводилась преимущественно на основе самоотчетов респондентов, что не исключает влияния фактора социальной желательности. В дальнейшем целесообразно расширить массив анализируемых данных за счет объективных показателей индивидуальной законопослушности сотрудников.

Перспективы исследования связаны с изучением потенциала цифровых технологий для оптимизации юридического документооборота и правового просвещения личного состава ОВД. Выявленная связь между навыками работы с документами и правосознанием сотрудников открывает возможности для внедрения систем электронного документирования, автоматизированного контроля качества, интерактивных образовательных ресурсов. Развитие этих направлений позволит кардинально повысить уровень правовой компетентности правоприменителей в условиях цифровизации всех сторон профессиональной деятельности.

Таким образом, комплексное исследование убедительно доказало ключевую роль навыков оформления юридических документов в повышении правовой культуры сотрудников ОВД. Статистический анализ подтвердил наличие значимой связи между качеством документирования и уровнем правосознания правоприменителей ($r=0,67$; $p<0,01$). Регрессионная модель позволила выделить основные предикторы развития компетенций в области делопроизводства: стаж службы ($\beta=0,36$), специальное обучение ($\beta=0,31$), мотивация к самосовершенствованию ($\beta=0,28$). Сравнительный анализ групповых различий выявил преимущество сотрудников, регулярно повышающих квалификацию, в точности составления процессуальных актов ($U=184$; $p<0,05$). Контент-анализ экспертных интервью подтвердил тезис о взаимообусловленности грамотной работы с документами и интернализации правовых ценностей ($\chi^2=12,4$; $p<0,05$).

Перспективным направлением оптимизации правового обучения видится внедрение цифровых систем электронного документооборота, автоматизированного контроля, интерактивных образовательных ресурсов. Дальнейшее исследование предполагает углубленный анализ возможностей современных технологий в повышении правовой компетентности сотрудников, апробацию инновационных методик на расширенных выборках, сравнительное изучение кадрового состава различных правоохранительных структур. Реализация обоснованных рекомендаций на институциональном уровне позволит существенно усилить кадровый потенциал ОВД, минимизировать процессуальные нарушения, обеспечить неукоснительное следование принципу законности в профессиональной деятельности.

Заключение

Проведенное исследование подтвердило решающее значение навыков оформления юридических документов для повышения правовой культуры сотрудников ОВД. Установлено, что качественная подготовка процессуальных актов коррелирует с интернализацией правовых ценностей

($r=0,58$), стремлением к изучению законодательства ($r=0,44$), нетерпимостью к нарушениям ($r=0,51$). Рост качества документирования на 14,3% ассоциирован с повышением показателей правосознания личного состава. Выявленные закономерности свидетельствуют о необходимости совершенствования специальной подготовки, усиления контроля делопроизводства, культивирования мотивации самообразования.

Полученные результаты существенно обогащают научное понимание факторов формирования высокой правовой культуры правоприменителей. Они развивают положения компетентностного подхода, акцентируя роль прикладных навыков в интериоризации профессионально-этических стандартов. Выводы исследования проблематизируют сложившийся приоритет теоретического обучения, выдвигая на первый план практическую подготовку специалистов. Предложенные рекомендации намечают векторы цифровой трансформации ведомственного образования, запуская механизмы непрерывного совершенствования кадрового потенциала.

Динамика ключевых индикаторов за последние 5 лет подтверждает обострение проблемы качества процессуальной документации. Количество дел, возвращенных на доследование из-за нарушений при оформлении, выросло на 28,6% (с 12583 до 16194). Доля актов с техническими ошибками составляет 20-30%. Недостаточный уровень навыков документирования обуславливает затягивание сроков, рост судебных издержек, снижение доверия к правоохранительной системе.

Системное решение проблемы требует комплексной модернизации правового обучения сотрудников на основе синтеза традиционных и инновационных методик. Цифровые технологии открывают новые возможности автоматизации рутинных процедур, алгоритмической проверки документов, индивидуализации образовательных траекторий. Их эффективная имплементация в контуры развития личного состава позволит кардинально повысить качество правоприменения в эпоху тотальной цифровизации.

Список литературы

1. Бочаров С.Н., Зайцева О.В. Юридическая техника в правоприменительной деятельности. М.: Юрайт, 2018. 231 с.
2. Гринберг А.С., Горбачев Н.Н., Мухаметшин Р.М. Правовая культура и вопросы правового воспитания. М.: Мир, 2016. 191 с.
3. Демидова Л.А., Мацкевич И.М. Профессионализм сотрудников правоохранительных органов. М.: Норма, 2017. 304 с.
4. Зорина Е.А. Правосознание сотрудников органов внутренних дел: теоретико-правовое исследование: дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2018. 211 с.
5. Капинус О.С. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности среди сотрудников органов внутренних дел: дисс. ... д-ра юрид. наук. М., 2017. 453 с.
6. Коблов Ф.Ч. Юридическая ответственность сотрудников полиции: моногр. М.: Юнити-Дана, 2016. 175 с.
7. Комаров С.А. Общая теория государства и права: учеб. 9-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2019. 506 с.
8. Марченко М.Н. Проблемы общей теории государства и права: учеб. В 2 т. Т. 2. Право. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2016. 648 с.
9. Обыденнова Т.В. Административно-правовое регулирование служебной дисциплины в органах внутренних дел России: дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2016. 215 с.
10. Певцова Е.А. Правовое воспитание в России на рубеже XX-XXI веков: моногр. 2-е изд., испр. и доп. М.: Проспект, 2016. 223 с.
11. Сальников В.П. Правовая культура: теоретико-методологический аспект: дис. ... д-ра юрид. наук. СПб., 2015. 396 с.
12. Синюков В.Н. Российская правовая система. Введение в общую теорию. 2-е изд., доп. М.: Норма, 2016. 672 с.
13. Соколов Н.Я. Профессиональное сознание юристов. М.: Наука, 2018. 224 с.

14. Халыпина Е.Н. Профессиональная культура юриста: структура и содержание // Ленинградский юридический журнал. 2017. № 2(48). С. 200-206.
15. Шагиева Р.В. Концепция правовой деятельности в современном обществе: дисс. ... д-ра юрид. наук. М., 2016. 407 с.

Improving legal document processing skills as a factor in improving the legal culture of law enforcement officers

Alexander A. Arskiy

Candidate of Philological Sciences, Associate Professor of Department of Foreign and Russian Languages
Siberian Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation
Krasnoyarsk, Russia
arski7@yandex.ru
ORCID 0000-0002-9727-5232

Received 01.09.2024

Accepted 22.10.2024

Published 15.11.2024

UDC 342.9:340.13(075.8)

DOI 10.25726/s9519-5868-2592-y

EDN JSVOMU

VAK 5.8.7. Methodology and technology of vocational education (pedagogical sciences)

OECD 05.03.HE. EDUCATION, SPECIAL

Abstract

This article is devoted to the analysis of improving the skills of processing legal documents as a factor in improving the legal culture of employees of internal affairs bodies (ATS). The relevance of the study is due to the insufficient elaboration of the problem of the relationship between the quality of preparation of procedural acts and the level of legal awareness of law enforcement officials. Based on a comprehensive methodology, including questionnaires, expert interviews, and analysis of paperwork, a comparative analysis of the skills of official document processing among police officers with different service experience (n=350) was conducted. Correlation analysis revealed a direct relationship between the level of documentation skills and the legal qualifications of the respondents ($r=0.67$; $p<0.01$). It was found that a 14.3% increase in the quality of legal documents is associated with an increase in the indicators of legal literacy and law-abiding employees. The results of the study have practical value for optimizing the system of professional training in the Department of Internal Affairs and the formation of a high legal culture of law enforcement officers. The prospects for further development of the topic are related to the validation of the results obtained on samples of employees of other law enforcement agencies.

Keywords

internal affairs bodies, legal documents processing, legal culture, office work, professional competencies.

References

1. Bocharov S.N., Zaitseva O.V. Legal technology in law enforcement. M.: Yurayt, 2018. 231 p.
2. Grinberg A.S., Gorbachev N.N., Mukhametshin R.M. Legal culture and issues of legal education. M.: World, 2016. 191 p.

3. Demidova L.A., Matskevich I.M. Professionalism of law enforcement officers. M.: Norm, 2017. 304 p.
4. Zorina E.A. Legal awareness of employees of internal affairs bodies: theoretical and legal research: dissertation of the cand. of law. M., 2018. 211 p.
5. Kapinus O.S. Criminological characteristics and crime prevention among law enforcement officers: diss. ... d-r of law. M., 2017. 453 p.
6. Koblov F.C. Legal responsibility of police officers: a monograph. M.: Unity-Dana, 2016. 175 p.
7. Komarov S.A. General theory of the state and law: a textbook. 9th ed., korr. and add. M.: Yurayt, 2019. 506 p.
8. Marchenko M.N. Problems of the general theory of state and law: textbook: in 2 vols. Vol. 2. Law. 2nd ed., revis. and add. M.: Avenue, 2016. 648 p.
9. Obydenova T.V. Administrative and legal regulation of service discipline in the internal affairs bodies of Russia: diss. ... cand. of law. M., 2016. 215 p.
10. Pevtsova E.A. Legal education in Russia at the turn of the XX-XXI centuries: a monograph. 2nd ed., korr. and add. M.: Avenue, 2016. 223 p.
11. Salnikov V.P. Legal culture: theoretical and methodological aspect: diss. ... d-r of law. SPb., 2015. 396 p.
12. Sinyukov V.N. The Russian legal system. An introduction to general theory. 2nd ed., supplement M.: Norm, 2016. 672 p.
13. Sokolov N.Ya. Professional consciousness of lawyers. M.: Science, 2018. 224 p.
14. Halypina E.N. Professional culture of a lawyer: structure and content // Leningrad law journal. 2017. № 2(48). pp. 200-206.
15. Shagieva R.V. The concept of legal activity in modern society: diss. ... d-r of law. M., 2016. 407 p.