

## **Профессиональная физическая подготовка как важная компонента профессиональной подготовки сотрудников правоохранительных органов России**

**Юрий Валентинович Чехранов**

Независимый исследователь

Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя

Москва, Россия

yvch@mail.ru

ORCID 0000-0002-8831-3954

Поступила в редакцию 06.09.2024

Принята 28.10.2024

Опубликована 15.11.2024

УДК 796.8:351.74(470)

DOI 10.25726/i4071-3314-6052-i

EDN NEQZHS

БАК 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (педагогические науки)

OECD 05.03.HB. EDUCATION, SCIENTIFIC DISCIPLINES

### **Аннотация**

Рассматриваются вопросы выявления понятий термина «физическая подготовка» и наличия их определений, а также сущность и место в структуре видов подготовки термина «профессиональная физическая подготовка», позволяющие сотрудникам правоохранительных органов, включая курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России, а также специалистам физической подготовки, полнее и точнее понимать сущность данного вида профессиональной подготовки, а также использовать результаты исследования в своей научной и теоретической учебной работе, совершенствуя понятийно-терминологический аппарат образовательной отрасли. Физическая подготовка рассматривается как часть общечеловеческой подготовки и как часть специальной подготовки человека к спортивной и оперативно-служебной деятельности сотрудника правоохранительных органов.

### **Ключевые слова**

физическая подготовка, термин, понятия, правоохранительные органы.

### **Введение**

Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) при обучении различным профессиям предусмотрены в гражданских образовательных организациях (ОО) учебная дисциплина «Физическая культура» (или «физическое воспитание»), аналогичная ей в ОО силовых структур – дисциплина «Физическая подготовка» (Приказ МВД России от 2 февраля 2024 года № 44, 2024; Приказ Министра обороны Российской Федерации от 20.04.2023 № 230, 2023). Название дисциплины во втором случае подчеркивает ее особенную принадлежность к будущей профессии обучаемых (курсантов и слушателей). Однако для изучающих данную дисциплину следует знать и учитывать все значения термина «физическая подготовка» (ФП), разбираться в имеющихся понятиях и определениях. Следует также выяснить, что понимать под термином «профессиональная физическая подготовка».

Первое, самое общее понятие можно сформулировать следующим образом: физическая подготовка – это процесс развития (воспитания) физических качеств.

В Федеральном законе «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» представлено следующее определение: «физическая подготовка – процесс, направленный на развитие

физических качеств, способностей (в том числе навыков и умений) человека с учетом вида его деятельности и социально-демографических характеристик» (Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ, 2007).

Представленное определение или дефиниция призвано окончательно представить природу данного понятия. Недаром корнем слова «определение» является «предел», а корнем слова «дефиниция» – «финиш», что тоже означает окончание или предел. Современный словарь указывает, что «определение, или дефиниция (от лат. difinitio) – логическая операция раскрытия содержания понятия. О. понятия, то есть обнаружение его предела (границы), связано с нахождением существенных свойств предметов, отображаемых данным понятием» (Азаренко, 2015).

### **Материалы и методы исследования**

Однако это не мешает некоторым понятиям иметь десятки определений, поэтому каждый обучаемый может сам формулировать собственные определения изучаемым понятиям своими словами, но не меняя их сущности.

Определение, представленное в Законе, указанном выше, учитывает определенный вид деятельности человека, что не охватывает всех возрастов и физических возможностей. Раскрыть сущность данного понятия для жизнедеятельности любого человека позволит и такое, например, авторское определение: физическая подготовка – это процесс, в ходе которого развиваются физические качества человека и соответствующие физические (двигательные) способности, позволяющие приобретать умения и навыки выполнения жизненно необходимых двигательных действий. Результатом данного процесса является физическая подготовленность к двигательной деятельности. В данном случае к общечеловеческой деятельности, в которой двигательными действиями являются ходьба, бег, прыжки, кувырки и другие общедоступные действия. Поэтому представленное определение характеризует общую физическую подготовку (ОФП) и соответствующую ей общефизическую подготовленность.

Для удобства разбора понятий в нашем исследовании мы приняли ряд сокращений: БПБ – боевые приемы борьбы; ВПФП – военно-прикладная физическая подготовка; КП – комплексная подготовка; МПсП – морально-психологическая подготовка; ОВД – органы внутренних дел; ОО – образовательные организации; ОП – огневая подготовка; ОФП – общая физическая подготовка; ППФП – профессионально-прикладная физическая подготовка; ПСиФП – профессиональная служебная и физическая подготовка; ПсП – психологическая подготовка; СПФП – служебно-прикладная физическую подготовку; СлП – служебная подготовка; СФП – специальная физическая подготовка; ТкП – тактическая подготовка; ТП – техническая подготовка; ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт; ФКиС – физическая культура и спорт; ФП – физическая подготовка; ФПС – физическая подготовка спортсмена.

### **Результаты и обсуждение**

Итак, первое понятие – физическая подготовка (ФП) – для общечеловеческой деятельности можно представить в виде формулы:  $ФП = ОФП$ . Однако для занятий определенными видами двигательной деятельности, в которой требуется более высокий уровень развития конкретных двигательных способностей (силовых, скоростных и т.д.) уровня ОФП будет недостаточно. Такой уровень обеспечивает специальная физическая подготовка (СФП), которая, по мнению специалистов физической культуры и спорта (ФКиС), обеспечивает физическую подготовленность к избранным видам спортивной или трудовой деятельности (Курамшин, 2010; Матвеев, 2020).

В таком случае второе понятие ФП для определенных видов деятельности можно представить в виде формулы:  $ФП = ОФП + СФП$ . На данном этапе уже возникают некоторые противоречия, поскольку в настоящее время в России законодательно признано наличие профессионального спорта, который также является видом трудовой деятельности (Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ, 2007). Специалисты ФКиС соответственно разделяют СФП на спортивную подготовку (СП), в которой присутствует физическая подготовка спортсмена (ФПС) и профессионально-прикладную физическую

подготовку (ППФП) (Курамшин, 2010; Матвеев, 2020). Возникает вопрос: СФП спортсмена-профессионала следует отнести к ФПС или к ППФП, а может, к двум группам ФП сразу?

При этом открытым остается самый важный вопрос, поставленный в данной статье: что же такое «профессиональная физическая подготовка» (ФП) и в каком соотношении она находится к профессионально-прикладной физической подготовке (ППФП)? Соответственно, ФП сотрудников правоохранительных органов следует относить к ППФП, наравне с подготовкой специалистов различных гражданских специальностей или их ФП вернее будет отнести к ППФП?

Решение поставленных вопросов позволит сотрудникам правоохранительных органов, в первую очередь, курсантам и слушателям ОО МВД России, правильно понимать все имеющиеся формы физической подготовки, содержание и место ее в своей профессиональной подготовке, значение ее в системе компетенций профессионального сотрудника ОВД.

В свою очередь ППФП имеет две важнейших подгруппы: военно-прикладную физическую подготовку (ВПФП) и служебно-прикладную физическую подготовку (СПФП) (Курамшин, 2010; Матвеев, 2020). Первая является составной частью профессиональной подготовки военнослужащих, вторая – сотрудников правоохранительных органов. При этом в ОО данных силовых ведомств «Физическая подготовка» (ФП) является учебной дисциплиной гуманитарного цикла, аналогично учебной дисциплинам «Физическая культура» (ФК) или «Физическое воспитание» (ФВ).

Данное обстоятельство позволяет это относительное равенство учебных дисциплин (предметов) гуманитарного цикла представить в следующем виде:  $ФП = ФК (ФВ)$ . И это уже третье понятие ФП.

В то же время дисциплина гуманитарного цикла ФП является одновременно и учебной дисциплиной специального цикла, представляя важнейшую часть профессиональной служебной и физической подготовки (ПСиФП) сотрудников правоохранительных органов, наряду с огневой подготовкой (ОП), служебной подготовкой (СлП) и морально-психологической подготовкой (МПсП) [2].

Данное обстоятельство позволяет эту специфику ФП как дисциплину специального цикла, представить в виде следующей наглядной формулы:  $ПСиФП = ФП + ОП + СлП + МПсП$ , которая представляет четвертое понятие ФП. Данная формула верна как для курсантов (слушателей) ОО МВД России, так и для сотрудников практических подразделений ОВД и определению этому понятию может быть сформулировано следующим образом: физическая подготовка – это важная и необходимая часть профессиональной подготовки сотрудников правоохранительных органов, основными средствами которой являются физические упражнения общеподготовительного и специального характера, обеспечивающие общую физическую подготовленность и специальную физическую подготовленность (умение применять боевые приёмы борьбы).

Следует также помнить, что специалисты ФКиС определяют подготовленность спортсмена к соревновательной деятельности по техническому, физическому, тактическому и психологическому компонентам, что в полной мере относится и к подготовленности сотрудников правоохранительных органов к оперативно-служебной деятельности.

Такую подготовленность позволит обеспечить комплексная подготовка (КП), которая состоит из технической (ТП), физической (ФП), тактической (ТкП) и психологической (ПсП) видов подготовки, что можно представить в виде формулы:  $КП = ТП + ФП + ТкП + ПсП$ , демонстрирующей пятое понятие – «физическая подготовка».

Однако в структуре КП указанная ФП представляет собой процесс развития необходимых именно физических качеств до определенных кондиций. В то же время, ФП в составе ПСиФП является комплексной дисциплиной, в которой присутствует раздел ОФП и СФП («121.2. Служебно-прикладной раздел, в ходе изучения которого рассматриваются и отрабатываются специальные физические упражнения (боевые приемы борьбы)» (Приказ МВД России от 2 февраля 2024 года № 44, 2024). В то же время для успешного применения боевых приемов борьбы (БПБ) сотрудникам ОВД, включая курсантов и слушателей ОО МВД России, требуется овладеть техникой выполнения изучаемых приемов, тактикой их применения и ведения поединков, в процессе которых формируется психологическая подготовленность. Таким образом, ФП – как часть профессиональной подготовки сотрудника правоохранительных органов – может быть представлена в следующем виде:  $ФП = ОФП + (ТП + ТкП +$

ПсП) БПБ, что является шестым понятием термина «физическая подготовка». При этом важным обстоятельством является то, что для успешного освоения БПБ необходимо вначале освоить их спортивную основу. В особенной степени это относится к броскам, болевым и удушающим приемам.

Выше нами указано, что специалисты ФКиС разделяют СФП на спортивную подготовку (СП), соответственно, физическую подготовку спортсмена (ФСП) и профессионально-прикладную физическую подготовку (ППФП). Таким образом, из СФП выделена лишь физическая подготовка спортсменов, в том числе спортсменов-профессионалов. В настоящее время ППФП сотрудников силовых структур (включая военнослужащих и полицейских), считается аналогичной ППФП специалистов различных профессий, что на самом деле таковым не является.

Так, например, при подготовке специалистов морских профессий, на занятиях по физической подготовке важно использовать занятия плаванием, греблей на шлюпках, однако владение данными навыками не является критерием подготовленности специалиста, а лишь ее положительным фактором. И такое, лишь положительное, значение физической подготовки для осваиваемой профессии, сохраняется для большинства профессий, кроме тех, в которых результат такой подготовки – физическая подготовленность, является важнейшим показателем пригодности человека к выбранной профессии. К таким следует отнести профессии военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов, профессиональных спортсменов (за исключением спортсменов по настольным играм), артистов цирка, балета, каскадеров кино и т.п.

Налицо противоречие между единым названием подготовки – ППФП, с одной стороны, и существенным различием значения такой подготовки для профессий, в которых физическая подготовка представлена как важная и неотъемлемая часть профессиональной подготовки ряда специалистов – с другой.

Учеными представлен такой термин, как «профессиональная физическая подготовка» (Приказ Минобрнауки России от 28 августа 2020 г. № 1131, 2020), который не имеет определения, также неясно, какое место он занимает в профессиональной подготовке. В то же время отсутствие в термине такого слова, как «прикладность», указывает на его непосредственную принадлежность к подготовке специалистов. Данное противоречие заключается в том, что имеется термин «профессиональная физическая подготовка» (ПФП) и в то же время отсутствует ему определение, которое позволило бы различать эти два термина: ППФП и ПФП.

Разрешение противоречий видится в выявлении сущности ППФП, которая определяется как «специализированный вид физического воспитания, осуществляемый в соответствии с требованиями и особенностями данной профессии» (Холодов, 2003). Но «прикладность» определена специалистами ФКиС как «полезность» для профессии (Матвеев, 1996). Однако физическая подготовка для сотрудников ОВД является не только полезной, а важнейшей, неотрывной частью как самой профессии, так и подготовки к ней (Палецкий, 1999). Такое утверждение относится также и к профессии военнослужащего, к тем профессиям в сфере искусства, где важна физическая подготовленность, а также спортсмена-профессионала. Для данных профессий важность физической подготовки точнее будет отражаться в не профессионально-прикладной (ППФП), а именно в профессиональной (ПФП) физической подготовке (Чехранов, 2024).

Исходя из вышесказанного, автором предлагается следующее определение такому термину как «профессиональная физическая подготовка» – это разновидность специальной физической подготовки человека к избранной профессиональной деятельности, критерием пригодности к которой является физическая подготовленность. Данное требование подтверждается соответствующими приказами как для сотрудников полиции (Приказ МВД России от 2 февраля 2024 года № 44, 2024), так и для военнослужащих Российской Федерации (Приказ Министра обороны Российской Федерации от 20.04.2023).

СФП может быть представлена как физическая подготовка спортсмена, как профессионально-прикладная физическая подготовка и как профессиональная физическая подготовка: СФП = ФПС; СФП = ППФП; СФП = ПФП. Несомненно, следует весьма аккуратно предлагать различное трактование годами проверенных, устоявшихся терминов, к каким относится ППФП. Однако выявленные выше противоречия

в ППФП и представленное определение ПФП позволяет предложить специалистам для обсуждения следующее. В то же время занятия спортом для представителей силовых структур, включая сотрудников правоохранительных органов, имеют для них лишь прикладное значение, в том числе и занятия специализированными военно-прикладными и служебно-прикладными видами спорта.

Перечисленные выше понятия термина «физическая подготовка» позволяет сотрудникам правоохранительных органов, в первую очередь, курсантам и слушателям ОО МВД России, правильно понимать все имеющиеся формы физической подготовки: как общедоступную часть жизнедеятельности, как учебную дисциплину гуманитарного цикла и специального цикла в учебной деятельности, как важнейшую часть комплексной подготовки в спорте и профессиональной деятельности, как неотъемлемую часть профессиональной подготовки правоохранителей и не просто прикладной, а непосредственно профессиональной составную часть специальной физической подготовки.

И это не только расширение и уточнение их понятийно-терминологического аппарата дисциплины «Физическая подготовка», но и возможность освоить широкое понимание данного вида подготовки, оценить свой уровень физической подготовленности к выбранной профессии, осознать ее значение при овладении необходимыми компетенциями. Преподавателям физической подготовки эти знания позволяют дифференцировать обучаемых по степени освоения уровней физической подготовки и наличия соответствующей степени физической подготовленности.

Так, обучаемые, которые не имеют опыта спортивной подготовки, а также прошедшие недостаточно качественный курс школьной дисциплины «Физическая культура», обладают лишь уровнем общей физической подготовленности, который, как правило, наиболее низкий. Таким обучаемым, в ОО МВД России – курсантам, как мужского, так и женского (что стало в последние годы составлять значительный уровень контингента) пола, требуется на учебных занятиях по физической подготовке повышенное внимание, а также необходим отдельный контроль их самостоятельной физической подготовки.

Обучаемые, прошедшие помимо ОФП и курс СФП по различным видам спорта, но не по единоборствам, имеют, как правило, достаточную физическую подготовленность по отдельным физическим качествам (быстроте, силе, ловкости, выносливости и гибкости), однако в совокупности развитие из двигательных способностей может не позволять выполнить необходимый минимум, достаточный для положительной оценки по результатам тестирования. Таким обучаемым требуется обращать внимание на развитие отстающих физических способностей, а также на приобретение навыков упражнений, характерных для спортивных единоборств. В то же время у таких обучаемых имеются навыки совершенствования технических действий изученных видов спорта, навыки тактических действий (особенно в игровых видах спорта) и соревновательный опыт, в котором укрепляется психологическая подготовленность. К таким обучаемым следует применять педагогические методы, позволяющие быстрее адаптировать их полученные навыки технико-тактических действий к освоению БПБ.

Наиболее подготовленными к освоению упражнений не только раздела ОФП, но и служебно-прикладного раздела программы по физической подготовке являются сотрудники, имеющие навыки занятий спортивными единоборствами. Особенно следует выделить такие виды спорта как самбо, дзюдо, рукопашный бой, которые позволяют приобрести навыки применения не только приемов борьбы, но и ударной техники. В то же время, даже спортсменам-единоборцам, ряд специальных упражнений может быть не знаком, особенно в соответствии с описанием их, представленных в нормативных документах. Это относится не к приемам освобождения от захватов, защите от оружия и обезоруживанию нападающих, но и к выполнению, вроде бы, известных им броскам и болевым приемам. Поэтому со спортсменами-единоборцами следует также проводить специальную разъяснительную работу по выявлению разницы между спортивной техникой, являющейся необходимой обучающей платформой для освоения БПБ и самими специальными приемами, в том числе по ограничению свободы передвижения.

### Заключение

Таким образом, для полного представления о физической подготовке сотрудников правоохранительных органов, требуется знать следующие понятия этого специального термина для различных видов человеческой деятельности и запомнить их краткое обозначение в представленных формулах:

- 1) для общечеловеческой деятельности:  $ФП = ОФП$ ;
- 2) для определенных видов деятельности:  $ФП = ОФП + СФП$ ;
- 3) для учебной дисциплины гуманитарного цикла:  $ФП = ФК (ФВ)$ ;
- 4) для спортивной и оперативно-служебной деятельности в структуре комплексной подготовки:  $КП = ТП + ФП + ТкП + ПсП$ ;
- 5) для учебной дисциплины специального цикла в структуре профессиональной служебной и физической подготовки:  $ПСиФП = ФП + ОП + СлП + МПсП$ ;
- 6) для структуры физической подготовки, являющейся важнейшей частью профессиональной подготовки сотрудника правоохранительных органов:  $ФП = ОФП + (ТП + ТкП + ПсП) БПБ$ .

Специалистам физической подготовки сотрудников правоохранительных органов следует прийти к единому пониманию, что профессионально-прикладной характер имеет исключительно спортивная подготовка по соответствующим видам спорта (единоборствам, многоборьям и т.п.), в силу их высокой полезности для профессии. В то же время физическая подготовка, являясь обязательной и необходимой для профессии сотрудников правоохранительных органов, должна носить название «профессиональная физическая подготовка», а название «профессионально-прикладная физическая подготовка» должна относиться к профессиям, в которых отражается полезность такой подготовки, при этом у таких специалистов физическая подготовленность не является критерием пригодности к данной профессии.

### Список литературы

1. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изменениями на 24 июля 2024 г.) // КонсультантПлюс. 2007. [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_73038/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/)
2. Приказ МВД России от 2 февраля 2024 года № 44 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации» // Система Гарант. 2024.
3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093» // НПП Гарант-сервис. 2017. <https://base.garant.ru/74636596/>
4. Приказ Министра обороны Российской Федерации от 20.04.2023 № 230 «Об утверждении Наставления по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации» // Система Гарант. 2023.
5. Приказ Минобрнауки России от 28 августа 2020 г. № 1131 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.02 "Правоохранительная деятельность"» (ред. от 27.02.2023) // НПП Гарант-сервис. 2020. <https://base.garant.ru/74636596/>
6. Курамшин Ю.Ф., Григорьев В.И., Латышева Н.Е. Теория и методика физической культуры: учеб. для вузов. Под ред. Ю.Ф. Курамшина. М.: Советский спорт, 2010. 464 с.
7. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учеб. для вузов физической культуры и спорта. 7-е изд., стер. М.: Спорт, 2020. 342 с.

8. Матвеев Л.П., Полянский В.П. Прикладность физической культуры: понятийные основы и их конкретизация в современных условиях // Теория и практика физической культуры. 1996. № 7. С. 42-47.
9. Палецкий Д.Ф. Технология управления профессионально-прикладной физической подготовкой курсантов-слушателей образовательных учреждений МВД России: моногр. Смоленск, 1999. 288 с.
10. Азаренко С.А. Современный философский словарь. Под общ. ред. В.Е. Кемерова, Т.Х. Керимова. 4-е изд., испр. и доп. М.: Академический проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2015. 822 с.
11. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: уч. пос для студ. высш. учеб. зав. -2-е изд., испр. и доп. М.: Академия, 2003. 480 с.
12. Чехранов Ю.В., Шилакин В.Б., Кононов Э.А. Применяемость терминов «профессиональная физическая подготовка» и «профессионально-прикладная физическая подготовка» // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2024. № 2(228). С. 210-212.

### **Professional physical training as an important component of professional training of law enforcement officers in Russia**

**Yuri V. Chehranov**

Independent researcher

Kikot Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of Russia

Moscow, Russia

yvch@mail.ru

ORCID 0000-0002-8831-3954

Received 06.09.2024

Accepted 28.10.2024

Published 15.11.2024

UDC 796.8:351.74(470)

DOI 10.25726/i4071-3314-6052-i

EDN NEQZHS

VAK 5.8.2. Theory and methodology of teaching and upbringing (by fields and levels of education) (pedagogical sciences)

OECD 05.03.HB. EDUCATION, SCIENTIFIC DISCIPLINES

#### **Abstract**

The issues of identifying the concepts of the term «physical training» and the availability of their definitions, as well as the essence and place in the structure of the types of training of the term «professional physical training» are considered, allowing law enforcement officers, including cadets and trainees of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia, as well as physical training specialists, to understand the essence of this type of professional training more fully and accurately, and also to use the results of the research in their scientific and theoretical educational work., improving the conceptual and terminological apparatus of the educational industry. Physical training is considered as a part of universal human training and as a part of special human training for sports and operational activities of a law enforcement officer.

#### **Keywords**

physical training, term, concepts, law enforcement agencies.

## References

1. Federal Law № 329-FZ of December 4, 2007 «On Physical Culture and Sports in the Russian Federation» (as amended on July 24, 2024) // ConsultantPlus. 2007. [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_73038/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/)
2. Order of the Ministry of Internal Affairs of Russia dated February 2, 2024 № 44 «On Approval of the Procedure for organizing personnel training to fill Positions in the Internal Affairs bodies of the Russian Federation» // Sistema Garant. 2024.
3. Order № 118 of the Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation dated February 24, 2021 «On Approval of the Nomenclature of Scientific Specialties for which Academic Degrees are Awarded and Amendments to the Regulations on the Council for the Defense of Dissertations for the Degree of Candidate of Sciences, for the Degree of Doctor of Sciences, approved by Order of the Ministry of Education and Science Of the Russian Federation dated November 10, 2017 № 1093» // Garant-service. 2017. <https://base.garant.ru/74636596/>
4. Order of the Minister of Defense of the Russian Federation dated 04.20.2023 № 230 «On Approval of the Manual on Physical Training in the Armed Forces of the Russian Federation» // Garant-service. 2023.
5. Order of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation dated August 28, 2020 № 1131 «On approval of the Federal State Educational standard of Higher Education – specialty 40.05.02 «Law Enforcement activity»» (as amended on 02.27.2023) // NPP Garant-service. 2020. <https://base.garant.ru/74636596/>
6. Kuramshin Yu.F., Grigoriev V.I., Latysheva N.E. Theory and methodology of physical culture: textbook. for universities. Edited by Yu.F. Kuramshin. M.: Soviet Sport, 2010. 464 p.
7. Matveev, L. P. General theory of sports and its applied aspects: textbook. for universities of physical education and sports. 7th ed., ster. M.: Sport, 2020. 342 p.
8. Matveev L.P., Polyansky V.P. The application of physical culture: conceptual foundations and their concretization in modern conditions // Theory and practice of physical culture. 1996. № 7. pp. 42-47.
9. Paletsky D.F. Technology of management of professionally applied physical training of cadets-trainees of educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of Russia: monograph. Smolensk, 1999. 288 p.
10. Azarenko S.A. Modern philosophical dictionary. Under the general editorship of V.E. Kemerovo, T.H. Kerimov. 4th ed., korr. and add. M.: Academic project; Yekaterinburg: Business Book, 2015. 822 p.
11. Kholodov Zh.K., Kuznetsov V.S. Theory and methodology of physical education and sports: teaching materials for students. higher. Academic head. 2nd ed., korr. and add. M.: Academy, 2003. 480 p.
12. Chehranov Yu.V., Shilakin V.B., Kononov E.A. Applicability of the terms «professional physical training» and «professionally applied physical training» // Scientific notes of the P.F. Lesgaft University. 2024. № 2(228). pp. 210-212.