

Профессиональная физическая подготовка как важная компонента профессиональной подготовки сотрудников правоохранительных органов России

Юрий Валентинович Чехранов

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры Физическая подготовка

Учебно-научный комплекс специальной подготовки, Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя

Москва, Россия

yvch@mail.ru

ORCID 0000-0002-8831-3954

Поступила в редакцию 07.07.2024

Принята 28.08.2024

Опубликована 15.09.2024

УДК 351.74:796.015(470)

DOI 10.25726/c4319-2285-8966-c

EDN YWDPRM

БАК 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

OECD 05.03.HE. EDUCATION, SPECIAL

Аннотация

В статье рассматриваются вопросы выявления понятий термина «физическая подготовка» и наличия их определений, а также сущность и место в структуре видов подготовки термина «профессиональная физическая подготовка», позволяющие сотрудникам правоохранительных органов, включая курсантов и слушателей образовательных организаций, а также специалистам физической подготовки, полнее и точнее понимать сущность данного вида профессиональной подготовки, а также использовать результаты исследования в своей научной и теоретической учебной работе, совершенствуя понятийно-терминологический аппарат образовательной отрасли. Физическая подготовка рассматривается как часть общечеловеческой подготовки и как часть специальной подготовки человека к спортивной и оперативно-служебной деятельности сотрудника правоохранительных органов.

Ключевые слова

физическая подготовка, термин, понятия, правоохранительные органы.

Введение

Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) при обучении различным профессиям предусмотрены в гражданских образовательных организациях (ОО) учебная дисциплина «Физическая культура» (или «физическое воспитание»), аналогичная ей в ОО силовых структур – дисциплина «Физическая подготовка» («Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.02 "Правоохранительная деятельность"», 2020). Название дисциплины во втором случае подчеркивает ее особую принадлежность к будущей профессии обучаемых (курсантов и слушателей). Однако для изучающих данную дисциплину следует знать и учитывать все значения термина «физическая подготовка», разбираться в имеющихся понятиях и определениях (дефинициях). Следует также выяснить, что понимать под термином «профессиональная физическая подготовка».

Первое, самое общее понятие, можно сформулировать следующим образом: физическая подготовка – это процесс развития (воспитания) физических качеств. Полнее раскрыть сущность данного понятия позволит такое, например, определение: физическая подготовка – это процесс, в ходе которого

развиваются физические качества и соответствующие физические (двигательные) способности, позволяющие приобретать умения и навыки выполнения жизненно необходимых двигательных действий. Представленное определение, или дефиниция, призвано окончательно, предельно представить природу данного понятия. Недаром корнем слова «определение» является «предел», а корнем слова «дефиниция» – «финиш», что тоже означает предел. Современный словарь указывает, что «определение, или дефиниция (от лат. difinitio) – логическая операция раскрытия содержания понятия – то есть обнаружение его предела (границы) связано с нахождением существенных свойств предметов, отображаемых данным понятием» (Азаренко, 2015). Однако это не мешает некоторым понятиям иметь десятки определений, поэтому каждый обучаемый может сам формулировать собственные определения изучаемым понятиям своими словами, но не меняя их сущности.

Результатом данного процесса является физическая подготовленность к двигательной деятельности, в данном случае к общечеловеческой деятельности, в которой двигательными действиями являются ходьба, бег, прыжки, кувырки и другие общедоступные действия. Поэтому представленное определение характеризует общую физическую подготовку (ОФП) и соответствующую ей общефизическую подготовленность. Первое понятие ФП для общечеловеческой деятельности можно представить в виде формулы: $ФП = ОФП$.

Однако для занятий определенными видами двигательной деятельности, в которой требуется более высокий уровень развития конкретных двигательных способностей (силовых, скоростных и т.д.), уровня ОФП будет недостаточно. Такой уровень обеспечивает специальная физическая подготовка (СФП), которая, по мнению специалистов физической культуры и спорта (ФКиС), обеспечивает физическую подготовленность к избранным видам спортивной или трудовой деятельности (Матвеев, 2020; Матвеев, 1996). В таком случае второе понятие ФП – для определенных видов деятельности – можно представить в виде формулы: $ФП = ОФП + СФП$.

На данном этапе уже возникают некоторые противоречия, поскольку в настоящее время в России законодательно признано наличие профессионального спорта, который также является видом трудовой деятельности («О физической культуре и спорте в Российской Федерации», 2007). Специалисты ФКиС, соответственно, разделяют СФП на спортивную подготовку (СП) и профессионально-прикладную физическую подготовку (ППФП) (Курамшин, 2010; Матвеев, 2020). Возникает вопрос: СФП спортсмена-профессионала следует отнести к СП или к ППФП, а может, к двум группам ФП сразу?

Материалы и методы исследования

В этой связи рассмотрим все перечисленные термины подробнее. Итак, профессионально-прикладная физическая подготовка – ППФП – состоит из двух важнейших подгрупп: военно-прикладной физической подготовки (ВПФП) и служебно-прикладной физической подготовки (СПФП) (Курамшин, 2010; Матвеев, 2020). В свою очередь ВПФП является составной частью профессиональной подготовки военнослужащих, а СПФП – сотрудников правоохранительных органов. При этом в ОО данных силовых ведомств «Физическая подготовка» (ФП) является учебной дисциплиной гуманитарного цикла, аналогично учебной дисциплинам «Физическая культура» (ФК) или «Физическое воспитание» (ФВ), что позволяет это относительное равенство представить в следующем виде: $ФП = ФК (ФВ)$. Это уже третье понятие ФП.

В то же время дисциплина гуманитарного цикла ФП является одновременно и учебной дисциплиной специального цикла, представляя важнейшую часть профессиональной служебной и физической подготовки (ПСиФП) сотрудников правоохранительных органов, наряду с огневой подготовкой (ОП), служебной подготовкой (СлП) и морально-психологической подготовкой (МПсП) («Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации», 2024), что можно представить в виде формулы: $ПСиФП = ФП + ОП + СлП + МПсП$. Данная формула верна и для сотрудников практических подразделений ОВД. В данном случае представлено четвертое понятие ФП. Для сотрудников правоохранительных органов определение этому понятию может быть сформулировано следующим образом: физическая подготовка – это важная и необходимая часть профессиональной подготовки сотрудников правоохранительных органов,

основными средствами которой являются физические упражнения общеподготовительного и специального характера, обеспечивающие общую физическую подготовленность и специальную физическую подготовленность (умение применять боевые приёмы борьбы).

Следует также помнить, что специалисты ФКиС определяют подготовленность спортсмена к соревновательной деятельности по техническому, физическому, тактическому и психическому компонентам, что в полной мере относится и к подготовленности сотрудников правоохранительных органов к оперативно-служебной деятельности. Такую подготовленность позволит обеспечить комплексная подготовка (КП), которая состоит из технической (ТП), физической (ФП), тактической (ТкП) и психической (ПсП) видов подготовки, что можно представить в виде формулы: $КП = ТП + ФП + ТкП + ПсП$. Это будет являться пятым понятием термина «физическая подготовка».

Результаты и обсуждение

Выше нами указано, что специалисты ФКиС разделяют СФП на спортивную подготовку (СП) и профессионально-прикладную физическую подготовку (ППФП), что содержит ряд неразрешимых до настоящего времени противоречий. При этом имеется термин «профессиональная физическая подготовка» («Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени...», 2021), которому не представлено понятия, определения и не определено его место в структуре видов физической подготовки.

Разрешение противоречий видится в выявлении сущности ППФП, которая определяется как «специализированный вид физического воспитания, осуществляемый в соответствии с требованиями и особенностями данной профессии» (Холодов, 2003). Отметим, что «прикладность» определено специалистами ФКиС как «полезность» для профессии (Матвеев, 1996), однако физическая подготовка для сотрудников правоохранительных органов является не просто полезной, а необходимой, неотъемлемой частью как профессиональной подготовки, так и самой профессии (Палецкий, 1999). Это же относится и к профессии военнослужащего, артиста цирка, балета, спортсмена. Именно для этих профессий физическая подготовка является профессиональной (ПФП), а не профессионально-прикладной (ППФП) (Чехранов, 2024).

Поэтому вполне обоснованным предлагается понятие термина «профессиональная физическая подготовка» как разновидности специальной физической подготовки человека в его профессиональной деятельности, в которой физическая подготовленность является критерием его профессиональной пригодности. Для сотрудников полиции данное требование подтверждается соответствующим приказом («Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации», 2024).

Тогда структура СФП будет состоять из спортивной подготовки, профессионально-прикладной физической подготовки и профессиональной физической подготовки: $СФП = СП + ППФП + ПФП$. Это будет являться шестым понятием термина «физическая подготовка». При этом СП – за исключением подготовки профессиональных спортсменов, ПФП – включая подготовку военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов, профессиональных спортсменов (за исключением спортсменов по настольным играм), артистов цирка, балета, каскадеров и т.п. При этом занятия спортом будут иметь для них лишь прикладное значение, в том числе для профессиональных спортсменов будут являться полезными занятия видами спорта, отличающимися от их профильного вида спорта.

Заключение

Таким образом, для полного представления о физической подготовке сотрудников правоохранительных органов, требуется знать следующие понятия этого специального термина для различных видов человеческой деятельности и запомнить их краткое обозначение в представленных формулах:

- 1) для общечеловеческой деятельности: $ФП = ОФП$;
- 2) для определенных видов деятельности: $ФП = ОФП + СФП$;
- 3) для учебной дисциплины гуманитарного цикла: $ФП = ФК (ФВ)$;

4) для спортивной и оперативно-служебной деятельности в структуре комплексной подготовки: $KП = TP + \Phi П + TкП + ПсП$;

5) для учебной дисциплины специального цикла в структуре профессиональной служебной и физической подготовки: $ПСиФП = \Phi П + ОП + СлП + МПсП$.

Специалистам физической подготовки сотрудников правоохранительных органов следует прийти к единому пониманию, что профессионально-прикладной характер имеет исключительно спортивная подготовка по соответствующим видам спорта (единоборствам, многоборьям и т.п.), в силу их высокой полезности для профессии. В то же время физическая подготовка, являясь обязательной и необходимой для профессии сотрудников правоохранительных органов, должна носить название «профессиональная физическая подготовка», а название «профессионально-прикладная физическая подготовка» должна относиться к профессиям, в которых отражается полезность такой подготовки, при этом физическая подготовленность не является критерием пригодности к данной профессии.

Список литературы

1. Азаренко С.А. Современный философский словарь. Под общ. ред. В.Е. Кемерова, Т.Х. Керимова. 4-е изд., испр. и доп. М.: Академический проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2015. 822 с.
2. Курамшин Ю.Ф., Григорьев В.И., Латышева Н.Е. Теория и методика физической культуры: учеб. для вузов. Под ред. Ю.Ф. Курамшина. М.: Советский спорт, 2010. –464 с.
3. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учеб. для вузов физической культуры и спорта. 7-е изд., стер. М.: Спорт, 2020. 342 с.
4. Матвеев Л.П. Прикладность физической культуры: понятийные основы и их конкретизация в современных условиях // Теория и практика физической культуры. 1996. № 7. С. 42-47.
5. Палецкий Д.Ф. Технология управления профессионально-прикладной физической подготовкой курсантов-слушателей образовательных учреждений МВД России: моногр. Смоленск, 1999. 288 с.
6. Приказ МВД России № 44 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации» от 2 февраля 2024 года. Система «Гарант». <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/408598469/>
7. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. N 1093» от 24 февраля 2021 г. 2021. НПП «Гарант-сервис». <https://base.garant.ru/74636596/>
8. Приказ Минобрнауки России № 1131 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.02 "Правоохранительная деятельность"» от 28 августа 2020 г. (Ред. от 27.02.2023). 2020. НПП «Гарант-сервис». <https://base.garant.ru/74636596/>
9. Федеральный закон № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г. (Ред. от 01.01.2024). 2007. СПС «КонсультантПлюс». https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/
10. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: уч. пос. для студ. высш. учеб. зав. 2-е изд., испр. и доп. М.: Академия, 2003. 480 с.
11. Чехранов Ю.В., Шилакин В.Б., Кононов Э.А. Применяемость терминов «профессиональная физическая подготовка» и «профессионально-прикладная физическая подготовка» // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2024. № 2(228). С. 210-212.

Professional physical training as an important component of the professional training of law enforcement officers in Russia

Yuri V. Chehranov

Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of Physical Training
Educational and scientific complex of special training, V.Ya. Kikot Moscow University of the Ministry of Internal
Affairs of Russia
Moscow, Russia
yvch@mail.ru
ORCID 0000-0002-8831-3954

Received 07.07.2024

Accepted 28.08.2024

Published 15.09.2024

UDC 351.74:796.015(470)

DOI 10.25726/c4319-2285-8966-c

EDN YWDPRM

VAK 5.8.7. Methodology and technology of vocational education (pedagogical sciences)

OECD 05.03.HE. EDUCATION, SPECIAL

Abstract

The article discusses the issues of identifying the concepts of the term «physical training» and the availability of their definitions, as well as the essence and place in the structure of the types of training of the term «professional physical training», allowing law enforcement officers, including cadets and students of educational organizations, as well as physical training specialists, to fully and accurately understand the essence of this type of professional training, and also use the results of the research in their scientific and theoretical educational work, improving the conceptual and terminological apparatus of the educational industry. Physical training is considered as a part of universal human training and as part of special human training for sports and operational activities of a law enforcement officer.

Keywords

physical training, term, concepts, law enforcement agencies.

References

1. Azarenko S.A. Modern philosophical dictionary. Gen. eds by V.E. Kemerovo, T.H. Kerimov. 4th ed., corr. and add. M.: Academic project; Yekaterinburg: Business Book, 2015. 822 p.
2. Kuramshin Yu.F., Grigoriev V.I., Latysheva N.E. Theory and methodology of physical culture: textbook for univ. Edited by Yu.F. Kuramshin. M.: Soviet Sport, 2010. 464 p.
3. Matveev L.P. General theory of sports and its applied aspects: study guide for univ. of physical culture and sports. 7th ed., ster. M.: Sport, 2020. 342 p.
4. Matveev L.P. The application of physical culture: conceptual foundations and their concretization in modern conditions // Theory and practice of physical culture. 1996. № 7. pp. 42-47.
5. Paletsky D.F. Technology of management of professionally applied physical training of cadets-students of educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of Russia: monograph. Smolensk, 1999. 288 p.
6. Order of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation № 44 «On approval of the Procedure for organizing training for positions in the internal Affairs bodies of the Russian Federation» dated February 2, 2024. The Garant system. <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/408598469/>

7. Order of the Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation № 118 «On Approval of the Nomenclature of scientific specialties for which Academic Degrees are Awarded, and Amendments to the Regulation on the Council for the Defense of Dissertations for the Degree of Candidate of Sciences, for the degree of Doctor of Sciences, approved by Order of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation dated November 10 2017 № 1093» dated February 24, 2021. 2021. NPP "Garant-service». <https://base.garant.ru/74636596/>
8. Order of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation № 1131 «On approval of the Federal State educational standard of higher education – specialty 40.05.02 "Law Enforcement"» dated August 28, 2020 (Ed. from 02.27.2023). 2020. NPP Garant-service. <https://base.garant.ru/74636596/>
9. Federal Law № 329-FZ «On Physical Culture and Sports in the Russian Federation» dated December 4, 2007. (Ed. from 01.01.2024). 2007. SPS «ConsultantPlus». https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/
10. Kholodov Zh.K., Kuznetsov V.S. Theory and methodology of physical education and sports: study guide for higher educ. instit-s stud. 2nd ed., corr. and add. M.: Academy, 2003. 480 p.
11. Chehranov Yu.V., Shilakin V.B., Kononov E.A. Applicability of the terms «professional physical training» and «professionally applied physical training» // Scientific notes of the P.F. Lesgaft University. 2024. № 2(228). pp. 210-212.