

## К вопросу о волонтерстве (добровольчестве) через всю жизнь

### Мария Владимировна Веслогузова

Заведующий кафедрой сервиса и туризма, доцент  
Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма  
Казань, Россия  
mariaves@mail.ru  
ORCID 0000-0000-0000-0000

### Зульфия Нурмухаметовна Сафина

Профессор кафедры сервиса и туризма  
Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма  
Казань, Россия  
Специалист-эксперт  
Институт государственного администрирования  
Москва, Россия  
zift@yandex.ru  
ORCID 0000-0000-0000-0000

Поступила в редакцию 05.06.2024  
Принята 25.07.2024  
Опубликована 15.08.2024

УДК 316.344.6  
DOI 10.25726/v4154-3179-1497-p  
EDN MVTDFW  
БАК 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)  
OECD 05.03.HE. EDUCATION, SPECIAL

### Аннотация

Актуальность статьи обусловлена тем, что волонтерство (добровольчество) предполагает участие в волонтерском движении всех категорий лиц; основными участниками являются молодежь и люди старшего поколения («серебряное волонтерство»). Цель статьи – аргументированно доказать, что «серебряные волонтеры» являются наиболее преданными представителями «волонтерства (добровольчества) через всю жизнь», укрепляющими идеалы волонтерства. Раскрыта сущность «волонтерского движения», заключающаяся в вовлеченности в определенный вид деятельности, который является социально-одобряемым, причем вознаграждением является взаимный энергообмен. В качестве практической части представлен фрагмент тематического плана программы «Школа серебряного волонтерства». Доказано, что активизация движения серебряных волонтеров, координация данного движения, развитие межпоколенных коммуникаций позволят достичь социальных эффектов в оказании помощи людям, а также в адресной поддержке своих целевых групп.

### Ключевые слова

волонтерство (добровольчество), молодые волонтеры, «серебряные волонтеры», качественное старение (quality ageing), социальная включенность.

### Введение

В наши дни, все больше лиц разного возраста вовлекается в волонтерское движение, основные категории лиц – это молодежь и люди старшего поколения («серебряное волонтерство»). Отмечено, что мотивация молодежи и людей старшего возраста заметно отличается: если молодежь делает это для

создания видеороликов и подкастов о своих социальных достижениях для того, чтобы выложить их в социальные сети, то люди старшего поколения стремятся творить и созидать добро для того, чтобы почувствовать социальную включенность, командный дух. Люди старшего поколения ориентируются на то, чтобы стать полноправными субъектами общественных отношений, и реализовать принципы здорового старения, обеспечивающие «качественное старение» (quality ageing). О.Г. Зубова, А.Г. Филиппова убеждены, что «для современной молодежи волонтерство становится данью моде, ресурсом социального развития, способом самовыражения, вариантом профессионализации навыков» (). Молодые люди могут также успешно трудоустроиться, в случае если они будут активными участниками волонтерского движения и проявят себя (1 этап – волонтер; 2 этап – лидер; 3 этап – менеджер; 4 этап – сотрудник).

Важно, что в результате совместного участия молодых волонтеров и «серебряных волонтеров» в спортивных или культурных проектах, создаются устойчивые межпоколенные связи, где люди старшего поколения передают свой жизненный опыт, мудрость, проявляют жизнестойкость, а молодые люди заряжают энергией и позитивом.

В «Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года» (27 декабря 2018 г. №2950-р) официально закреплено «добровольчество (волонтерство) через всю жизнь», предусматривающее (равноправные) возможности для участия всех возрастных групп – детей, молодежи, взрослых и лиц старшего возраста (Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, 2018). В этой статье акцент будет сделан на «серебряных волонтерах», поскольку участие молодежи в волонтерском движении всесторонне изучено, а движение «серебряных» волонтеров является малоизученной областью. Отмечено, что привлечение «серебряных волонтеров» повышает их востребованность в обществе, люди старшего поколения начинают осознавать, что, помогая нуждающимся, они не только раскрывают свой творческий потенциал, но и приобретают смысл жизни.

Для лучшего раскрытия проблематики статьи разграничим понятия «добровольчество» и «волонтерство». М.М. Абакумова и Р.Г. Абакумов полагают, что «добровольный труд традиционно считался безвозмездным трудом для пользы общества, труд без вознаграждения, труд не как обязанность, а как потребность работать для общественного благополучия» (Абакумова, 2018). В то время как понятие «волонтерство» – вовлеченность в определенный вид деятельности, которое является социально-одобряемым и при котором вознаграждением является взаимный энергообмен, значительно шире, чем «добровольчество», и предполагает совершенствование ключевых умений и навыков в процессе волонтерской деятельности (то есть в ней задействован когнитивный аспект).

Однако стоит отметить, что сегодня движение «серебряное волонтерство» в российском и мировом сообществе сталкивается с рядом проблем, блокирующих возможности для самореализации людей «третьего возраста». Среди них:

1. ограниченное количество жизненных ресурсов (плохое состояние здоровья, малоподвижный образ жизни/ограниченность передвижения и т.д.);
2. недостаточная сформированность коммуникативных навыков для интеграции в волонтерское движение как следствие изоляции и одиночества людей старшего поколения;
3. низкий уровень мотивации для полноценной включенности в определенный вид деятельности как следствие недостатка жизненной энергии.

Преодолеть данные затруднения возможно благодаря реализации единых целей, единых идей волонтерства, объединяющих молодое и старшее поколения.

Цель исследования – аргументированно доказать, что «серебряные волонтеры» являются наиболее преданными представителями «волонтерства (добровольчества) через всю жизнь», укрепляющими идеалы волонтерства.

### **Материалы и методы исследования**

Базой исследования является Центр «Молоды душой», который осуществляет координацию работы с «серебряными волонтерами» (создан на базе АНО «Республиканский ресурсный центр по поддержке СОНКО» в апреле 2021г.).

В качестве теоретического метода исследования был выбран анализ отечественной и зарубежной литературы по проблеме исследования. В качестве приоритетного эмпирического метода исследования была выбрана разработка и реализация авторской программы «Школа серебряных волонтеров» для людей старшего поколения.

В ходе работы над созданием авторской программы осуществлялось «включенное» наблюдение, проводились экспертные интервью с участниками и организаторами волонтерского движения для контроля качества будущего образовательного продукта. Критериями отбора экспертов являлись следующие показатели: степень вовлеченности в волонтерское движение, стаж волонтерской деятельности, сформированность навыков, необходимых для социального волонтерства, преданность волонтерскому движению и т.д.

### **Результаты и обсуждение**

Отечественные ученые (З.Н. Сафина; А.П. Амбарова, Г.Е. Зборовский; Е.В. Соболева) (Сафина, 2022; Амбарова, 2017) рассматривают «серебряное волонтерство» с позиции расширения спектра возможностей, наличия жизненных ресурсов для поддержания полноценной, социальной жизни. Зарубежные ученые (L. Morawski, A. Okulicz-Kozaryn, M. Strzelecka; N.D. Anderson, E. Kröger et al.; M Sundstrom, K. Blomqvist, A.-K. Edberg; L.L. Thang, E. Lim, S. Li-Shan Tan) (Morawski, 2022; Anderson, 2014; Sundstrom, 2021; Thang, 2019) полагают, что это возможность «качественного старения» (продление двигательной и интеллектуальной активности).

Автор статьи убеждена, что в современных условиях акцент надо сделать на людях «третьего возраста» (55+), поскольку они больше всего нуждаются в социальной поддержке, и у них есть потребность делиться своим опытом, практическими навыками с нуждающимися. Автор отмечает, что «в России и в мире широкое распространение получили «Университеты третьего возраста» (Universities of Third age), деятельность которых ориентирована на поддержание когнитивного и психологического благополучия» (Сафина, 2022). Следовательно, помимо вовлеченности в волонтерскую деятельность, людей старшего поколения характеризует стремление обучаться и развиваться в течение всей жизни.

А.П. Амбарова, Г.Е. Зборовский предложили еще одну отличительную черту – темпоральную стратегию поведения «серебряных волонтеров». Они полагают, что, «эта стратегия требует регулирующих действий (создания организационных условий, обучения, ресурсного обеспечения), с другой стороны, она во многом детерминирована механизмами саморегуляции» (Амбарова, 2017). Естественно, нужно много вкладывать, прилагать много усилий для становления и развития движения «серебряных волонтеров», но этот вклад является окупаемым (люди старшего поколения испытывают удовлетворенность от проделанной работы, их жизненные показатели улучшаются).

Е.В. Соболева рассматривает понятие «активное долголетие» с позиции новой государственной концепции, в которой отражена забота о сохранении физического состояния здоровья. Это обусловлено тем, что увеличивающееся количество людей старшего поколения – это вызов функционированию общества в целом и системе здравоохранения в частности, который им предстоит преодолеть. Несмотря на то, что у людей старшего поколения существуют определенные ограничения, связанные с возрастом (age-related limitations to their abilities), включенность в волонтерскую деятельность позволяет их минимизировать, выйти за границы возрастных возможностей (Соболева, 2020).

L. Morawski, A. Okulicz-Kozaryn, M. Strzelecka полагают, что развитие самого движения «серебряных волонтеров» определяется как фактор долголетия лиц старшего возраста, сохранения их физической и ментальной активности. Они считают, что «качественное старение» (старение в хороших условиях жизни при наличии жизненных ресурсов) напрямую зависит от участия людей третьего возраста в социальной жизни (Morawski, 2022) и движение «серебряное волонтерство» предоставляет

им возможность быть включенными в многомерные общественные отношения, чувствовать себя полноценными членами коллектива/общества.

В свою очередь N.D. Anderson и E. Kröger рассматривают «серебряное волонтерство» как «механизм, направленный на снижение риска возникновения деменции» (Anderson, 2014). Это обусловлено тем, что в процессе волонтерской деятельности активизируется когнитивная активность, развиваются индивидуальные (когнитивные) механизмы познания. Активная включенность помогает заменить те социальные роли, которые были утрачены старшим поколением после выхода на пенсию.

А M. Sundstrom, K. Blomqvist и A.-K. Edberg рассматривают в своем исследовании влияние волонтерской деятельности на чувство одиночества. Одиночество рассматривается ими не только как «количество друзей или социальных контактов, но как чувство, когда тебе одиноко» (Sundstrom, 2021). Отмечено, что волонтерская деятельность призвана помочь людям старшего поколения в социализации, следовательно, «серебряные волонтеры» чувствуют себя «включенными», активными членами общества, и одиночество постепенно отступает.

Так, L.L. Thang, E. Lim, and S.Li-Shan Tan в своем исследовании используют понятие «продуктивное старение» (productive aging). Уровень продуктивного старения определяется степенью вовлеченности в волонтерскую деятельность и продуктивностью реализуемых практик. Существует также синонимичный термин «качественное старение» (quality aging), которое предполагает акцент на качестве жизни – хорошем физическом состоянии людей старшего возраста в сочетании с достаточной активностью (Thang, 2019).

Программа разработана АНО «Республиканский ресурсный центр по поддержке СОНКО» для организации и проведения «Школы серебряных волонтеров» Республики Татарстан. При разработке программы учитывался опыт проведения образовательных семинаров для данной целевой аудитории АНО «Информационно-ресурсный центр добровольчества Республики Татарстан», АВЦ, других образовательных учреждений. Продолжительность программы – 16 ч.

Целью программы является создание комплексной системы поддержки развития добровольчества среди граждан от 50 лет, направленной на раскрытие их потенциала, содействие в самореализации и улучшении качества жизни как самих «серебряных» волонтеров, так и всего общества в целом.

Работа велась по четырем основным направлениям, среди которых:

1. содействие институционализации движения серебряных волонтеров в республике и осведомленности граждан о движении серебряных волонтеров;
2. содействие развитию устойчивого партнерства между органами исполнительной власти и некоммерческими организациями;
3. разработка методических материалов для программы, в том числе с участием межмуниципальных ресурсных центров по поддержке СОНКО;
4. работа с экспертами-представителями органов исполнительной власти, некоммерческого сектора, серебряных волонтеров.

Содержание программы обусловлено практико-ориентированной направленностью на обучение лиц старшего возраста, мотивированных на активную жизненную позицию, их включенность в добровольческие процессы, оказание помощи и поддержки людей, находящихся в сложной жизненной ситуации. Рассмотрим тематический план программы «Школа серебряного волонтерства» (см. табл.).

Таблица 1. Тематический план программы «Школа серебряного волонтерства»

№	Наименование модуля, темы	всего			Форма контроля
			лекции	практические занятия	
	Модуль 1. Введение. Серебряное волонтерство как современный тренд развития гражданского общества.	4	2	2	Собеседование

	Тема 1. Гражданское общество и власть: основы взаимодействия		2		
	Тема 2. Межсекторное взаимодействие: цели, уровни и формы			2	
	Модуль 2. Стандарт поддержки добровольчества (волонтерства) в регионах. Практики партнерского взаимодействия в муниципалитетах Республики Татарстан	6	2	4	
	Тема 1. Стандарт поддержки добровольчества (волонтерства) в регионах.		2		
	Тема 2. Практики серебряных волонтеров в программах спортивного, культурного, семейного, социального, экологического, интеллектуального, событийного и других направлений волонтерства			4	
	Модуль 3. Информационный компонент в развитии серебряного волонтерства. Мониторинг и анализ деятельности серебряных волонтеров	6	2	4	
	Тема 1. Создание единой базы волонтеров. Регистрация «серебра» на платформе Добро. ру.			4	
	Тема 2. Мониторинг и анализ деятельности серебряных волонтеров.			2	
	Итого	16	6	10	

Основными результатами обучения в «Школе серебряных волонтеров» являются хорошая подготовка кадров для волонтерского движения, а также конкурентоспособность «серебряных» волонтеров в своей возрастной группе, их способность к участию в различных конкурсах и грантах.

«Серебряные волонтеры» в 2022 году принимали участие во Всероссийском конкурсе поддержки социальных проектов «Молоды душой» (победили 3 проекта), в Республиканских конкурсах в сфере добровольчества (волонтерства) «Добрый Татарстан» и «Доброволец года – 2022». АНО «Республиканский ресурсный центр по поддержке СОНКО» стал победителем конкурса АВЦ и получил социальную франшизу «Добро Центр».

В декабре 2022 года в составе делегации РТ 7 серебряных волонтера участвовали в Международном форуме гражданского участия #МЫВМЕСТЕ. В премии «МыВместе» участвовали 10 «серебряных» волонтеров и полуфиналистами стали 5 человек, в том числе из г. Казань, г. Набережные Челны, Апастовского и Чистопольского районов.

Решением Координатора Федеральной программы «Молоды душой» 6 «серебряных» волонтеров РТ получили общественный статус «Посол «Молоды душой». Серебряные волонтеры посещают детские дома, интернаты, больницы ДРМ, ДРКБ с проведением мастер-классов, праздничных мероприятий для детей с особенностями развития; около 500 гражданам старшего поколения оказана адресная помощь на дому. Традиционными стали акции «Торопыжки», «ДоброТепло», «Кукольный театр», «Театр теней».

В настоящее время «серебряные волонтеры» активно вовлечены в Движение #Мы вместе, оказывая помощь семьям мобилизованных, а также участвуя в формировании гуманитарной помощи мобилизованным, в том числе через участие в акциях «Носки солдату», «Письма солдату» и др.

Необходимо отметить, что «серебряное волонтерство» в Республике Татарстан развивается как неотъемлемая составляющая волонтерского движения с 2013 года. За эти годы в движение вовлекается все большее количество сподвижников во многих муниципалитетах, выстраивается устойчивое партнерство с органами исполнительной власти и местного самоуправления, формируются и распространяются волонтерские инновационные практики социальной деятельности. Одним из условий формирования компетенций «серебряных волонтеров» является система методической, информационной, консультационной, образовательной и ресурсной поддержки добровольческой (волонтерской) деятельности.

В этой связи важным является целеполагание волонтерства. Так, к примеру, ряд российских авторов (З.Н. Сафина; А.В. Рябцева, Е.Н. Мусалян; А.В. Старшинова) (Сафина, 2022; Ryabtseva, 2017; Старшинова, 2019) полагают, что мотивация молодого поколения отличается от мотивации старшего поколения тем, что у студентов преобладают эгоистические мотивы (чувство внутренней удовлетворенности, самосовершенствование, прирост навыков, которые трансформируются в карьерный рост), в то время как у людей старшего возраста – это больше «служение» нуждающимся людям с возможностью социальной адаптации.

Зарубежные авторы (K. Shirahada, A. Wilson; G. H. Le, M. Aartsen; F. Balard, A. Miron, T. Botteau) (Shirahada, 2022 K., Le, 2022; Balard, 2019) рассматривают волонтерское движение людей «третьего возраста» как фактор социальной включенности и возможность для преодоления последствий одиночества и самоизоляции.

K. Shirahada, A. Wilson систематизировали аспекты мотивации людей безотносительно к их возрасту и выделили 6 типов мотивации:

1. выражение альтруистических чувств по отношению к нуждающимся (способность проявлять эмпатию, и выражать ее в конкретных действиях, направленных на оказание моральной, психологической или физической помощи);
2. возможность получать преимущества, бонусы за обучение (в первую очередь, это чувство психологического «вознаграждения» за проделанную работу от нуждающихся, во-вторых, это возможность поддержания своего когнитивного капитала);
3. реализация социального взаимодействия (возможность быть «включенным» в общественные отношения, находиться в контакте с другими людьми);
4. становление профессиональной социальной работы (оказание помощи на основе владения профессиональными навыками и основами коммуникации);
5. защита личности от индивидуальных, психолого-физиологических проблем (вовлеченность в волонтерскую деятельность помогает концентрироваться непосредственно на оказании социальной поддержки, при этом люди забывают о своих хронических заболеваниях. Это помогает поддерживать высокое качество жизни среди людей всех возрастов);
6. стремление к самосовершенствованию (достижение прироста в практических навыках) (Shirahada, 2022).

В сборнике «Лучших практик серебряного волонтерства Федеральной программы «Молоды душой» выделены затруднения/барьеры, которые препятствуют успешной реализации волонтерской деятельности. К ним относятся:

1. недостаточная психологическая готовность к реализации волонтерской деятельности (У людей старшего поколения могут возникнуть гнетущие чувства изоляции, одиночества в сочетании с недостаточно хорошим физическим состоянием);
2. наличие стереотипов относительно людей старшего поколения (в обществе закрепились, что люди старшего поколения сами нуждаются в социальной поддержке и помощи, не способны себя обслужить);

3. недостаточно-сформированные навыки обучения новому, практическому виду деятельности (Это может быть обусловлено снижением когнитивной активности, концентрации внимания) (Мальцева, 2019).

Однако стоит подчеркнуть, что все затруднения/барьеры преодолимы в случае наличия высокой степени мотивации у людей старшего возраста. Так, основными мотивами для активной волонтерской деятельности людей предпенсионного и пенсионного возраста являются:

1. самоактуализация (раскрытие творческого потенциала людей старшего поколения средствами оказания помощи другим людям);

2. сохранение когнитивной активности и предотвращение деменции (вовлеченность в практическую деятельность, требующую полной отдачи и активации индивидуальных, когнитивных инструментов познания);

3. потребность влиять на социальные процессы (активное участие в социальной жизни общества, социальное взаимодействие с различными, социальными группами лиц).

Отметим также, что вовлеченность в волонтерскую деятельность в социальном аспекте предполагает:

1. популяризацию идей «серебряного волонтерства» среди людей старшего поколения («тиражирование» положительного образа убеждает людей старшего поколения занять активную социальную позицию);

2. изменение социальной природы людей после завершения трудовой деятельности (уход от изолированности и одиночества, коллективное сотрудничество, командный «дух»);

3. изменение социального самочувствия (минимизация психологической подавленности и депрессивного состояния, вызванного одиночеством, проявление активной жизненной позиции).

Следует подчеркнуть и то, что участие людей старшего поколения в волонтерской деятельности существенно трансформирует их представление о возможностях практической деятельности и специфике «третьего возраста».

В свою очередь А.В. Старшинова сгруппировала мотивы для вступления в волонтерскую деятельность студенческой молодежи, к ним относятся:

1. внутренняя потребность, чувство удовлетворения от проделанной работы (стремление к оказанию бескорыстной, безвозмездной помощи, от которой студент насыщается позитивными эмоциями и приливом энергии);

2. чувство общности с волонтерами (приобщение к волонтерским идеям, реализация совместных планов и проектов);

3. возможность повлиять на социальную ситуацию (стремление молодого волонтера способствовать достижению социального благополучия, социального равенства всех слоев населения);

4. приобщение к «вечным» ценностям, таким как взаимовыручка, взаимоподдержка, дружба и т.д. (осознание молодого волонтера, что главное – это умение поддержать близкого человека в трудной жизненной ситуации);

5. внешняя директива от университета (приобщение к внутриуниверситетским делам при пониженной внутренней мотивации со стороны студента) (Старшинова, 2019).

A.V. Ryabtseva, E.N. Musaelian отмечают, что одна из наиболее серьезных проблем современного общества – это социальная адаптация людей старшего поколения. Одно из инновационных решений проблемы – это включенность людей периода поздней зрелости в волонтерское движение, поскольку им для успешной социальной адаптации необходимо три компонента: «социальные достижения» (социальная поддержка и коммуникация с нуждающимися), «сопричастность» (возможность почувствовать себя полноценным членом коллектива волонтеров), «возможность воздействовать на молодое поколение» (транслировать свой опыт, знания и навыки) (Ryabtseva, 2017).

G. H. Le, M. Aartsen развивают в своей статье понятие «серебряное волонтерство» с позиции вклада личности в развитие волонтерского движения. Они полагают, что «продуктивная деятельность волонтеров – это вклад в человеческий капитал, взаимодействие волонтеров – это вклад в социальный капитал, корректная работа с позиции этики – это вклад в культурный капитал» (Le, 2022).

Следовательно, первоначально важным становится то, что личность привносит в свою деятельность, отдавая «часть себя».

В этой связи F. Balard, A. Miron и T. Botteau рассматривают дихотомию: социальная исключенность, которая противопоставлена активной деятельности. Они полагают, что «успешное старение» – это многоаспектный феномен, в содержании которого исключены болезнь и ограниченность в чем-либо, это наличие хорошего физического и когнитивного здоровья, и оно предполагает социально-значимую и продуктивную активность» (Balard, 2019). Отмечено, что развитие самого движения «серебряных волонтеров» определяется как фактор долголетия лиц старшего возраста, сохранения их физической и ментальной активности.

### **Заключение**

Таким образом, мы пришли к выводу, что люди старшего поколения в большей степени привержены идеалам волонтерства, поскольку для них – это новый смысл жизни, который заключается в помощи и взаимоподдержке. При участии в волонтерском движении их жизненный тонус и жизненные ресурсы увеличиваются, что влияет на повышение качества жизни.

Если рассматривать ценность волонтерства для молодежи и людей старшего поколения, то для молодежи это, скорее, «социальный лифт» – возможность личностного и карьерного роста, в то время как люди старшего поколения относятся к волонтерскому движению с позиции социального служения, возможности бескорыстно помочь людям, используя нерастроченный потенциал доброты и заботы.

Установлено, что мотивация людей старшего поколения и молодого поколения значительно отличается: люди старшего поколения больше всего нуждаются в успешной вторичной социализации после завершения трудовой деятельности, а людей молодого поколения больше привлекает свобода выбора, отвечающая ценностным ориентациям молодежи. Людям старшего поколения важно облегчить одиночество, которое пагубно сказывается на психическом здоровье, в то время как для студенческой молодежи важно проявить себя для последующего карьерного роста (лидеры ценятся в любой профессии, из них получаются хорошие руководители).

В заключении хотелось бы отметить, что движение «серебряное волонтерство» стало общероссийским трендом, оно активно развивается не только в крупных городах России – сегодня в него вовлекаются жители многих районов Республики Татарстан. Отмечено, что в период поздней зрелости люди старшего поколения особенно нуждаются в творческой самореализации и достижении благополучия (сочетании хорошего здоровья и условий жизни).

Доказано, что активизация движения «серебряных волонтеров», координация данного движения, развитие межпоколенных коммуникаций, наставничество позволят достичь социальных эффектов в оказании помощи людям, адресной поддержки своих целевых групп, что рассматривается государством как значительный вклад в повышение качества жизни населения.

В ходе установления межпоколенных связей между волонтерами молодого и старшего поколения происходит взаимный энергообмен: молодежь передает старшим инновационные подходы, умение работать с информационными технологиями, в то время как люди старшего поколения транслируют свой опыт, знания и навыки. Поддержание баланса во взаимоотношениях между молодыми и старшими волонтерами позволяет достичь «волонтерства (добровольчества) через всю жизнь».

### **Список литературы**

1. Абакумова М. М., Абакумов Р. Г. Волонтерское движение в контексте развития социума // Образование и проблемы развития общества. 2018. № 1(5). С. 73-78.
2. Амбарова П.А., Зборовский Г.Е. Волонтеры «серебряного возраста»: регулирование темпоральных стратегий поведения возрастной общности // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Социально-экономические науки. 2017. № 4. С.35-47.
3. Зубова О.Г., Филипова А. Г. Волонтерство как форма участия молодежи в общественной жизни: по материалам экспертных интервью // Социология. 2021. № 5. С. 87-94.



4. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (27 декабря 2018г. №2950-р). 2018.
5. Мальцева Ю. Сборник лучших практик «серебряного» волонтерства Федеральной программы «Молоды душой» // Ассоциация волонтерских центров «Молоды душой». 2019. 97 с.
6. Сафина З.Н. Непрерывное профессиональное образование как фактор успешности в подготовке конкурентоспособных специалистов в эпоху цифровизации // Ярославский педагогический вестник. 2022. № 4(127). С. 75-80.
7. Соболева Е.В. Добровольческая деятельность граждан старшего возраста как одна из форм активного долголетия российских пенсионеров // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия «Социология. Политология». 2020. Т. 20. № 1. С. 47-51.
8. Старшинова А.В. Противоречия мотивации учащейся молодежи к деятельности в волонтерских организациях// Образование и наука. 2019. № 21 (10). С. 143-166.
9. Morawski L., Okulicz-Kozaryn A., Strzelecka M. Elderly volunteering in Europe: The relationship between volunteering and quality of life depends on volunteering rates // VOLUNTAS – International journal of voluntary and nonprofit organizations. 2022. № 33. pp. 256-268.
10. Anderson N.D., Damianakis T., Kröger E., Wagner L.M., Dawson D.R., Binns M.A., Bernstein S., Caspi E., Cook S.L. The BRAVO team the benefits associated with volunteering among seniors: A critical review and recommendations for future research // Psychological bulletin. 2014. pp. 1-29.
11. Sundstrom M., Blomqvist K., Edberg A.-K. Being a volunteer encountering older people's loneliness and existential loneliness: alleviating loneliness for others and oneself // Scandinavian journal of caring sciences. 2021. № 35. pp. 538-547.
12. Thang L.L., Lim E., Tan S. Li-Sh. Lifelong learning and productive aging among the baby-boomers in Singapore // Social science & medicine. 2019. pp. 41-49.
13. Ryabtseva A.V., Musalyan E.N. Social adaptation of elderly people in Russia // Experientia EST optima magistra: мат. Междунар. науч.-прак. конф. (11–12 апреля 2017 г.). Белгород: ООО «Эпицентр», 2017. pp. 131-134.
14. Shirahada K., Wilson A. Well-being creation by senior volunteers in a service provider context// Journal of Service Theory and Practice. 2022.
15. Le G.H., Aartsen M. Understanding volunteering intensity in older volunteers // Ageing & Society. 2022. pp. 1-19.
16. Balard F, Miron A, Botteau T The Social inclusion of older people in France: social participation, loneliness and giving // Gerontology & geriatric medicine. 2019. № 5. pp. 40-53.

### On the question of volunteering through life

#### **Maria V. Visloguzova**

Head of the Department of Service and Tourism, Associate Professor  
Volga Region State University of Physical Culture, Sports and Tourism  
Kazan, Russia  
mariaves@mail.ru  
ORCID 0000-0000-0000-0000

**Zulfiya N. Safina**

Professor of the Department of Service and Tourism  
Volga Region State University of Physical Culture, Sports and Tourism  
Kazan, Russia  
Institute of Public Administration  
Moscow, Russia  
zift@yandex.ru  
ORCID 0000-0000-0000-0000

Received 05.06.2024

Accepted 25.07.2024

Published 15.08.2024

UDC 316.344.6

DOI 10.25726/v4154-3179-1497-p

EDN MVTDWF

VAK 5.8.1. General pedagogy, history of pedagogy and education (pedagogical sciences)

OECD 05.03.HE. EDUCATION, SPECIAL

**Abstract**

The relevance of the article is due to the fact that volunteering involves participation in the volunteer movement of all categories of people; the main participants are young people and people of the older generation («silver volunteering»). The purpose of the article is to prove in a reasoned way that the «silver volunteers» are the most devoted representatives of «volunteerism (volunteerism) through life», strengthening the ideals of volunteerism. The essence of the «volunteer movement» is revealed, which consists in involvement in a certain type of activity, which is socially approved, and the reward is mutual energy exchange. As a practical part, a fragment of the thematic plan of the program «School of Silver Volunteering» is presented. It is proved that the activation of the movement of silver volunteers, the coordination of this movement, the development of intergenerational communications will allow achieving social effects in helping people, targeted support for their target groups.

**Keywords**

volunteering, young volunteers, «silver volunteers», quality aging, social inclusion.

**References**

1. Abakumova M. M., Abakumov R. G. The volunteer movement in the context of the development of society// Education and problems of the development of society. 2018. № 1(5). pp. 73-78.
2. Ambarova P.A., Zborovsky G.E. Volunteers of the «silver age»: regulation of temporal strategies of behavior of the age community // Bulletin of the Perm National Research Polytechnic University. Socio-economic sciences. 2017. № 4. pp.35-47.
3. Zubova O.G., Filipova A. G. Volunteering as a form of youth participation in public life: based on the materials of expert interviews// Sociology. 2021. № 5. pp. 87-94.
4. The concept of the development of volunteerism in the Russian Federation until 2025 (December 27, 2018, № 2950-p). 2018.
5. Maltseva Yu. Collection of the best practices of «silver» volunteering of the Federal program «Young at heart» // Association of volunteer centers «Young at heart». 2019. 97 p.
6. Safina Z.N. Continuous professional education as a success factor in the training of competitive specialists in the era of digitalization // Yaroslavl Pedagogical Bulletin. 2022. № 4(127). pp. 75-80.

7. Soboleva E.V. Volunteer activity of older citizens as one of the forms of active longevity of Russian pensioners // *Izvestiya Saratov University. The series «Sociology. Political Science»*. 2020. Vol. 20. № 1. pp. 47-51.
8. Starshinova A.V. Contradictions of motivation of students to work in volunteer organizations// *Education and science*. 2019. № 21 (10). pp. 143-166.
9. Morawski L., Okulicz-Kozaryn A., Strzelecka M. Elderly volunteering in Europe: The relationship between volunteering and quality of life depends on volunteering rates // *VOLUNTAS – International journal of voluntary and nonprofit organizations*. 2022. № 33. pp. 256-268.
10. Anderson N.D., Damianakis T., Kröger E., Wagner L.M., Dawson D.R., Binns M.A., Bernstein S., Caspi E., Cook S.L. The BRAVO team the benefits associated with volunteering among seniors: A critical review and recommendations for future research // *Psychological bulletin*. 2014. pp. 1-29.
11. Sundstrom M., Blomqvist K., Edberg A.-K. Being a volunteer encountering older people's loneliness and existential loneliness: alleviating loneliness for others and oneself // *Scandinavian journal of caring sciences*. 2021. № 35. pp. 538-547.
12. Thang L.L., Lim E., Tan S. Li-Sh. Lifelong learning and productive aging among the baby-boomers in Singapore // *Social science & medicine*. 2019. pp. 41-49.
13. Ryabtseva A.V., Musalyan E.N. Social adaptation of elderly people in Russia // *Experientia EST optima magistra: мат. Междунар. науч.-прак. конф. (11–12 апреля 2017 г.)*. Белгород: ООО «Эпицентр», 2017. pp. 131-134.
14. Shirahada K., Wilson A. Well-being creation by senior volunteers in a service provider context// *Journal of Service Theory and Practice*. 2022.
15. Le G.H., Aartsen M. Understanding volunteering intensity in older volunteers // *Ageing & Society*. 2022. pp. 1-19.
16. Balard F, Miron A, Botteau T The Social inclusion of older people in France: social participation, loneliness and giving // *Gerontology & geriatric medicine*. 2019. № 5. pp. 40-53.