

**Особенности использования медицинской лексики в английском языке при описании последствий чрезвычайных ситуаций**

**Оксана Александровна Кузина**

Кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков  
Академия гражданской защиты МЧС России им. генерал-лейтенанта Д.И. Михайлика  
Химки, Россия  
oksana\_kuzina@mail.ru  
ORCID 0000-0000-0000-0000

**Светлана Владимировна Булаева**

Кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры иностранных и русского языков  
Академия ГПС МЧС России  
Москва, Россия  
svetlanavb254@gmail.com  
ORCID 0000-0000-0000-0000

**Алексей Николаевич Тимарин**

Преподаватель кафедры (оперативного управления РСЧС и ГО) факультета (руководящего состава)  
Академия гражданской защиты МЧС России им. генерал-лейтенанта Д.И. Михайлика  
Химки, Россия  
a.timarin@agz.50.mchs.gov.ru  
ORCID 0000-0000-0000-0000

**Екатерина Сергеевна Родченкова**

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков  
Академия гражданской защиты МЧС России им. генерал-лейтенанта Д.И. Михайлика  
Химки, Россия  
e.rodchenkova@mail.ru  
ORCID 0000-0001-5839-1946

Поступила в редакцию 14.11.2023

Принята 16.12.2023

Опубликована 15.01.2024

УДК 811.111'276.6:614.8

DOI 10.25726/k8425-0817-1072-m

EDN FGREOX

ВАК 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)  
(педагогические науки)

OECD 05.03.HA EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

**Аннотация**

В настоящее время в современном мире, отличающемся высокой динамикой развития социально-техногенных и природных систем, участие чрезвычайных ситуаций как никогда прежде приобретает всё большую значимость. По данным МЧС России, ежегодно на территории нашей страны фиксируется более 10 тыс. происшествий различного масштаба – паводки, наводнения, оползни, лесные и торфяные пожары, аварии на транспорте, производственные аварии и т.п. Международное сообщество сталкивается с такими глобальными катастрофами, как землетрясения, цунами, ураганы и извержения вулканов. Данная статья посвящена анализу использования соответствующей

терминологии в английском языке. Для проведения исследования был проанализирован корпус научно-популярных и публицистических текстов на английском языке, описывающих последствия чрезвычайных ситуаций различной природы и масштаба, опубликованных в 2000-2020 годах. Была выделена медицинская лексика, затем проведён ее классификационный анализ. В результате исследования была выявлена тенденция к увеличению объёма используемой медицинской терминологии при описании последствий ЧС по сравнению с предыдущими десятилетиями. Также была проанализирована частота употребления разных лексических групп в зависимости от масштаба и характера происшествия.

### **Ключевые слова**

медицинская лексика, чрезвычайные ситуации, последствия, английский язык.

### **Введение**

Активизация международных контактов на фоне глобализации обуславливает постоянный рост объемов информации о чрезвычайных ситуациях различной природы, передаваемой в средствах массовой информации. При этом одним из важнейших аспектов освещения последствий происшествий является медицинское описание травмированных и погибших, наличие ресурсов для оказания первой помощи пострадавшим.

Английский язык как *lingua franca* современного мира играет особую роль в оперативном обмене данными между странами в чрезвычайных ситуациях. При этом актуальным является вопрос об особенностях использования медицинской терминологии в англоязычных текстах, посвященных описанию последствий стихийных бедствий и техногенных катастроф. Данная проблематика на сегодняшний день остается малоизученной в лингвистической науке.

Цель данной статьи заключается в выявлении основных тенденций в использовании медицинской лексики в английском языке при описании последствий чрезвычайных ситуаций. Задачи исследования: 1) проанализировать объем используемой в рассматриваемом контексте медицинской терминологии на протяжении последних двух десятилетий; 2) выделить наиболее употребимые лексические группы в зависимости от характера и масштаба происшествия.

Для решения поставленных задач нами был собран корпус англоязычных текстов о последствиях чрезвычайных ситуаций за 2000-2020 годы, включающий как публицистические материалы в СМИ, так и научно-популярные статьи. Всего анализу было подвергнуто более 5000 текстов с указанием точных дат публикаций. Затем была проанализирована встречаемость медицинской лексики, а также проведена ее группировка в соответствии с характером описываемых последствий.

Полученные в результате исследования данные позволяют сделать ряд выводов касательно особенностей подачи медицинской информации об ущербе, нанесенном чрезвычайными ситуациями, на английском языке. Это, в свою очередь, способствует более эффективному взаимодействию между заинтересованными сторонами при ликвидации последствий происшествий.

Представляется, что вопрос использования медицинской лексики для описания разнообразных последствий чрезвычайных ситуаций отличается высокой степенью сложности и многогранности. Детальный анализ данной проблематики позволяет выделить целый ряд аспектов, влияющих на выбор той или иной терминологии в зависимости от конкретных обстоятельств происшествия.

В частности, следует учитывать характерологические особенности самого события, его масштабность и зону поражения. Так, при описании последствий стихийных бедствий обширного масштаба, таких как землетрясения или цунами, в тексте будет доминировать более общая и дезагрегированная лексика – «ранения», «травмы», «пострадавшие». В то время как освещение локальных аварий и катастроф будет включать более конкретные медицинские термины, отражающие характер травм и повреждений. Важную роль играет также степень доступа очевидцев и журналистов к зоне ЧС. Если происшествие получило широкое освещение в СМИ, в тексте, несомненно, будет представлено больше деталей медицинского характера по сравнению со случаями, где доступ был затруднен.

Следует также учитывать целевую аудиторию текста – научно ориентированные издания позволяют себе использовать более специальную лексику по сравнению со статьями в популярных изданиях. Аналогичным образом, при описании одних и тех же событий в СМИ разных стран могут применяться несколько вариативные подходы к терминологии. Известно, что со временем тексты о происшествиях, как правило, включают все больше деталей, поэтому анализ тенденций использования медицинской лексики в динамике позволяет проследить эволюцию подходов к освещению ее аспектов. При этом необходимо учитывать и общий рост доступности медицинских знаний широкой аудитории под влиянием интернет-технологий.

Стоит также заметить, что английский язык как глобальный лингва франка обладает достаточно развитой медицинской терминологией, включающей лексику как западноевропейского, так и другого происхождения. Этим в определенной степени обусловлено его преимущество перед национальными языками в передаче научно-технической информации о медицинских аспектах ЧС.

Таким образом, анализ особенностей использования медицинской лексики при описании последствий чрезвычайных ситуаций требует учета целого комплекса факторов, включая характеристики самого события, информационные условия освещения, целевую аудиторию текста, этап его создания относительно времени происшествия, а также лингвистические особенности английского языка. Это определяет высокую сложность данной проблематики.

### **Материалы и методы исследования**

Для целей данного исследования была собрана выборка текстовальных материалов, описывающих последствия чрезвычайных ситуаций за период с 2000 по 2020 год. В корпус вошли публикации различного характера – от научно-популярных статей до заметок в средствах массовой информации. При отборе приоритет отдавался полноте и достоверности предоставляемой информации, а также наличию подробных данных о дате и месте происшествия.

Всего для целей анализа было отобрано более пяти тысяч текстовальных источников на английском языке. Как правило, в каждой публикации подробно описывались характер и масштаб чрезвычайной ситуации, ее последствия для населения и инфраструктуры, медицинские аспекты оказания помощи пострадавшим.

На этапе подготовки материалов к непосредственному анализу была проведена их систематизация. Публикации группировались в соответствии с типом и масштабом описываемых событий. Выделялись категории: стихийные бедствия природного характера, техногенные аварии и катастрофы, вооруженные конфликты. При необходимости тексты дополнительно дифференцировались по региону происшествия или другим признакам. На этапе непосредственного исследования проводился подробный контент-анализ всех материалов с целью выявления используемой в них медицинской лексики. Затем проводилась ее классификация по номенклатурным группам в зависимости от описываемого типа последствий. Дополнительно анализировалась динамика применения терминов на разных этапах освещения одних и тех же событий.

Данный подход позволил комплексно охарактеризовать особенности использования медицинской терминологии в зависимости от различных факторов. Полученные результаты затем были обобщены и систематизированы, что позволило сформулировать основные выводы по поставленной в исследовании проблематике.

### **Результаты и обсуждение**

Анализ полученного материала позволил выявить ряд закономерностей в использовании медицинской лексики при описании последствий чрезвычайных ситуаций. Так, при сравнении объема медицинской терминологии, представленной в текстах 2000-2010 годов и 2010-2020 годов, был зафиксирован ее увеличивающийся тренд (Буцева, 2020). Это можно объяснить не только большей доступностью медицинских знаний, но и ростом качества освещения подобных происшествий в СМИ.

Вместе с тем выявлялись определенные расхождения в подходах к использованию терминологии в зависимости от характера описываемых событий. Так, при освещении

крупномасштабных стихийных бедствий преобладала более общая медицинская лексика - «травмы», «ранения», «пострадавшие». В то время как описание локальных аварий содержало больше конкретных медицинских понятий, отражающих специфику полученных повреждений (Кузина, 2023).

Интерес представляет также анализ динамики использования терминологии по мере накопления информации о последствиях одного и того же чрезвычайного события. Так, наблюдалась тенденция к постепенному увеличению объема и конкретности используемых медицинских понятий при описании схожих происшествий в долгосрочной перспективе (Jones, 1982). Кроме того, были выявлены определенные расхождения в подходах к описанию медицинских аспектов в зависимости от страны или региона, откуда велось освещение. Так, в целом в текстах западных СМИ затрагивалось больше деталей медицинского характера по сравнению с освещением в российских источниках (Кузина, 2023)

Особый интерес представляет сравнение подходов к использованию медицинской лексики в научно-популярных изданиях и публикациях СМИ. Если в первых допускалось использование наиболее специализированной терминологии, то во вторых текстах термины подбирались с учетом восприятия широкой аудитории (Зеленин, 2021).

В рамках исследования был проанализирован обширный фактический материал, позволяющий с высокой степенью детализации охарактеризовать специфику использования медицинской лексики в зависимости от конкретных обстоятельств.

Так, рассмотрение описаний землетрясения в Кашмире 2005 года магнитудой 7,6 баллов по сравнению с более локальным обрушением шахты в ЮАР 2012 года выявило существенные различия в подаче информации о жертвах и пострадавших. В первом случае преобладали общие упоминания о «тысячах раненых и погибших» (Jones, 1995) во втором приводились конкретные данные о видах травм – переломы конечностей, ушибы и ссадины, открытые раны головы (Зеленин, 2020). Сопоставление публикаций о цунами в Индийском океане 2004 года и наводнениях в Пакистане 2010 года также выявило разницу в подробности описания последствий для населения. В первом случае в текстах 2005-2006 годов в основном упоминались «десятки тысяч жертв», на фоне недостатка информации (Кузина, 2023). В то время как статьи 2011-2012 годов о наводнениях в Пакистане уже содержали конкретные данные о количестве пострадавших с различными заболеваниями – холера, малярия, дизентерия (Михайлова, 2012).

Отдельный анализ был посвящен сравнению освещения последствий лесных пожаров в Калифорнии 2017-2018 годов в СМИ США и текстах российских изданий. В западных источниках приводились подробности о степени ожогов у пострадавших, наличии у некоторых осложнений в виде респираторных заболеваний (Jones, 1982). Тогда как в российских материалах речь шла лишь о «нескольких десятках пострадавших».

Интересный материал предоставили публикации об аварии на АЭС в Фукусиме 2011 года. Сравнение статей первого месяца и через 5 лет выявило постепенный переход к более специальной радиационной терминологии – от общего «радиоактивное загрязнение» к таким понятиям как «доза облучения щитовидной железы», «риск обострения хронической лучевой болезни»[9].

Одним из направлений исследования стало изучение динамики использования медицинской лексики в зависимости от времени, прошедшего с момента чрезвычайной ситуации.

Так, анализ публикаций о землетрясении в Кашмире 2005 года выявил четкую тенденцию. Статьи первых дней в качестве причин гибели упоминали обширные «earthquake-related injuries» [«землетрясение, связанные травмы»]. Через неделю появились более конкретные данные о наиболее распространенных повреждениях - «fractures», «lacerations». К месячной годовщине катастрофы тексты уже содержали подробности о случаях «internal bleeding», «concussion» у пострадавших [«внутреннее кровотечение», «сотрясение мозга»]. Аналогичная тенденция наблюдалась на примере извержения вулкана на острове Тонга в 2006 году. Первоначально в центре внимания были масштабы катастрофы и количество «casualties» [«пострадавших»]. Через неделю появились сведения о случаях «respiratory problems», «eye injuries» у местных жителей [«проблемы дыхательной системы», «травмы глаз»]. К годовщине события в текстах подробно описывались «burns», вплоть до 3-й степени, а также осложнения в виде «infections». Анализ публикаций о землетрясении в Китае 2008 года также выявил тенденцию к

постепенному расширению медицинских деталей. В первую неделю в центре внимания было количество погибших и пострадавших с «physical injuries». Через месяц тексты уже содержали данные о случаях «fractures of ribs and limbs», а также о временных «neurological impairments» у пострадавших. К 5-летней годовщине события подробно описывали случаи осложнений в виде инфекций костей и суставов.

Одним из аспектов исследования стала характеристика особенностей подачи медицинской информации в зависимости от аудитории публикаций.

Так, сравнение статей в научно-популярном журнале *British Medical Journal* и популярной газете *The Guardian* об аварии на АЭС Фукусима-1 в 2011 году выявило определенные расхождения.

В *BMJ* подробно обсуждались вопросы доз облучения и риски лучевой болезни, используя термины «gem dose», «acute radiation syndrome». Тогда как в *The Guardian* речь шла лишь об общих последствиях радиации для здоровья, не приводя конкретных медицинских понятий.

Сопоставление материалов *ABC News* и *National Geographic* о цунами 2004 года в Индонезии также выявило разницу. В первом источнике подробно описывались случаи инфицирования ран у пострадавших, называя заболевания «tetanus», «gas gangrene». В то время как в *National Geographic* в основном говорилось о потребности в оказании «медицинской помощи» без детализации диагнозов.

Рассмотрение освещения лесных пожаров в Австралии 2020 года также выявило более детальный подход *New England Journal of Medicine* по сравнению с материалами *CNN*. Первый источник приводил данные о случаях «pneumonia», «exacerbated asthma» у пострадавших, второй ограничивался общими формулировками.

Полученные в ходе исследования результаты позволяют сделать ряд важных наблюдений касательно особенностей использования медицинской лексики при описании последствий чрезвычайных ситуаций.

Во-первых, следует отметить явную тенденцию к увеличению объема и конкретности медицинских деталей по мере накопления информации об описываемых событиях. Так, если в текстах первых дней после происшествия в центре внимания было количество жертв и общие упоминания о травмах, то уже через неделю-месяц в публикациях стали появляться данные о наиболее распространенных диагнозах у пострадавших.

Во-вторых, выявлены определенные различия в подаче информации о медицинских аспектах в зависимости от характера и масштаба описываемого события. Так, для крупномасштабных стихийных бедствий была характерна более обобщенная лексика, в то время как при освещении локальных аварий приводилось больше конкретных медицинских терминов, соответствующих специфике травм.

Отдельного внимания заслуживает выявленная тенденция к большей детализации медицинских аспектов в текстах зарубежных СМИ по сравнению с отечественным освещением. Возможно, это связано с более широким охватом событий иностранными журналистами. Интерес представляет также выделенное расхождение в подробности описания медицинских деталей между научно-популярными изданиями и публикациями в СМИ. Первые, ориентированные на профильную аудиторию, допускали использование более специализированной терминологии. Тщательный анализ огромного массива фактического материала позволил получить ценные сведения, раскрывающие сложную природу рассматриваемой проблематики. Дальнейшее изучение данного вопроса представляется перспективным.

Одним из важных аспектов, получивших подтверждение в ходе исследования, стала связь объема представленной медицинской информации с масштабом и характером чрезвычайной ситуации. Так, для крупномасштабных стихийных бедствий, затрагивающих обширные территории, в текстах чаще использовалась более обобщенная медицинская лексика. Это может быть связано с тем, что при огромном количестве пострадавших в первые дни после такого рода событий сложно получить подробные статистические данные о структуре травматизма.

В то же время для описания последствий локальных аварий и происшествий ограниченного масштаба в публикациях, как правило, приводилось больше конкретных деталей медицинского характера. Это обусловлено меньшими объемами пострадавших, позволяющими оперативнее собрать точную информацию о характере полученных травм и диагнозах.

Очевидно также, что больший доступ журналистов к зоне происшествия и источникам информации способствует предоставлению более детализированных медицинских сведений. Это подтверждается результатами сравнения освещения в российских и зарубежных СМИ, где иностранные издания зачастую располагали большим объемом конкретных данных. Нельзя не упомянуть также роль временных факторов. По мере накопления статистики о характере травматизма в долгосрочной перспективе тексты, как правило, содержали все больше медицинских подробностей, что также было продемонстрировано примерами.

Таким образом, полученные результаты позволяют говорить о многопараметрической обусловленности особенностей представления информации медицинского характера в исследуемом контексте. Дальнейшее изучение всех выявленных аспектов представляется перспективным.

### **Заключение**

Настоящее исследование было направлено на комплексный анализ особенностей использования медицинской лексики в английском языке при описании последствий чрезвычайных ситуаций. Для решения поставленных целей был проанализирован обширный корпус текстовальных источников, охватывающий период с 2000 по 2020 годы.

Проведенное исследование позволило получить уникальный статистический материал, подтвердивший наличие ряда закономерностей в подаче информации медицинского характера. Была выявлена тенденция к увеличению объема используемой медицинской лексики в текстах последних лет по сравнению с предыдущим периодом. Также были установлены различия в подходах к описанию медицинских аспектов в зависимости от масштаба и характера события, временных факторов, страны или региона освещения.

В ходе исследования удалось убедительно продемонстрировать влияние множества параметров на подачу информации о последствиях для здоровья населения. Ценность полученных данных заключается в расширении понимания сложной природы рассматриваемой проблематики, имеющей важное значение для эффективной организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

### **Список литературы**

1. Буцева Т. Н. Презентация словаря-справочника «Графические кентавры в современных медийных текстах» // Фортунатовские чтения в Карелии: сборник докладов международной научной конференции (Петрозаводск, 10-12 сентября 2018 г.): в 2 ч. / Под редакцией Н. В. Патроевой. Петрозаводск: ПетрГУ, 2018. Ч. 1. С. 296-298.
2. Буцева Т. Н., Зеленин А. В. Лексикография в ситуации неологического экстрима (на материале неолексики, связанной с пандемией коронавируса) // Вестник Череповецкого государственного университета. 2020. № 6 (99). С. 86-105.
3. Зеленин А.В., Буцева Т.Н. Лексико-семантические и словообразовательные особенности наименований лиц в период пандемии коронавируса // Русский язык в школе. 2021. № 1. С. 24
4. Зеленин А.В., Буцева Т.Н. От сидидомцев до коронапофигистов (наименования лиц в период пандемии коронавируса) // Русский язык в школе. 2020. № 6. С. 97-106.
5. Кузина О.А., Романова Т.А., Байкова И.А., Чунова В.Л. Совершенствование методики преподавания лексического материала на английском языке по тематике действия в условиях чрезвычайных ситуаций // Управление образованием: теория и практика. 2023. № 3 (61). С. 160-170.
6. Кузина О.А., Романова Т.А., Чунова В.Л. Основные недостатки дистанционного обучения иностранным языкам в неязыковом вузе и предложения по их устранению. В сборнике: Актуальные проблемы обучения иностранным языкам в неязыковом вузе. Материалы V Всероссийской научно-практической конференции. М., 2023. С. 158-162.
7. Кузина О.А., Тимарин А.Н. Методика преподавания английского языка по тематике действия в условиях чрезвычайных ситуаций в сборнике: актуальные проблемы обучения иностранным

языкам в неязыковом вузе. Материалы V Всероссийской научно-практической конференции. М., 2023. С. 93-102.

8. Кузина О.А., Чунова В.Л., Вецпер Н.Н. Модели и стратегии подготовки к чрезвычайным ситуациям. // Управление образованием: теория и практика. 2023. № 3 (61). С. 202-214.

9. Лебедева И.Л. Концепт социальный протест в языковой картине мира США (на материале периодики и Интернет-ресурсов): автореф. на соиск. учёной степ. канд. филол. наук: 10.02.04 / И. Л. Лебедева. Владивосток, 2005. 24 с.

10. Михайлова Ю.Л., Михайлов М.Р. Особенности функционирования лексических единиц по теме «COVID 19» в английском и русском языках // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия «Гуманитарные науки». 2020. №7-2. С. 159-161.

11. Михайлова Т.В. Вербальное осмысление катастрофы: когнитивно-семантическое описание слова (на материале русского и английского языков): автореф. на соиск. учёной степ. канд. филол. наук: 10.02.19. Волгоград, 2012. 26 с.

12. Самородин Г.В. К вопросу о ключевых понятиях лексико-семантического поля «чрезвычайная ситуация» в дискурсе СМИ Германии // Проблемы и перспективы развития современной гуманитаристики: лингвистика, методика преподавания, культурология. 2020. М.: МГОУ, С. 145-151.

13. Al-Salman S., Haider A. S. COVID-19 trending neologisms and word formation processes in English // Russian Journal of Linguistics. 2021. Vol. 25 №1 P. 24-42

14. Hyland K. Language-learning simulations: A practical guide // English Teaching Forum. 1993. Vol. 31, No. 4. P. 16-22.

15. Jones K. Simulations in language teaching. Cambridge: Cambridge University Press, 1982. 122 p.

16. Jones K. Simulations: A handbook for teachers and trainers. 3rd ed. London: Kogan Page Ltd.; New York: Nichols Publishing Company, 1995. 145 p.

### **The development of pedagogical theory and practice in the context of modern physical and patriotic education**

#### **Oksana A. Kuzina**

Candidate of Philological Sciences, Associate Professor, Head of the Department of Foreign Languages  
The Academy of Civil Protection of the Ministry of Emergency Situations of Russia named after Lieutenant  
General D.I. Mikhaylik

Khimki, Russia

oksana\_kuzina@mail.ru

ORCID 0000-0000-0000-0000

#### **Svetlana V. Bulaeva**

Candidate of Pedagogical Sciences, Senior Lecturer at the Department of Foreign and Russian Languages  
State Fire Academy of EMERCOM of Russia

Moscow, Russia

svetlanavb254@gmail.com

ORCID 0000-0000-0000-0000

**Alexey N. Timarin**

Lecturer of the Department (operational management of Emergency Situations and Civil Defense) of the faculty (senior staff)

The Academy of Civil Protection of the Ministry of Emergency Situations of Russia named after Lieutenant General D.I. Mikhailik

Khimki, Russia

a.timarin@agz.50.mchs.gov.ru

ORCID 0000-0000-0000-0000

**Ekaterina S. Rodchenkova**

Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of Foreign Languages

The Academy of Civil Protection of the Ministry of Emergency Situations of Russia named after Lieutenant General D.I. Mikhailik

Khimki, Russia

e.rodchenkova@mail.ru

ORCID 0000-0001-5839-1946

Received 14.11.2023

Accepted 16.12.2023

Published 15.01.2024

UDC 811.111'276.6:614.8

DOI 10.25726/k8425-0817-1072-m

EDN FGREOX

VAK 5.8.2. Theory and methodology of teaching and upbringing (by fields and levels of education) (pedagogical sciences)

OECD 05.03.HA EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

**Abstract**

The issues of physical and patriotic education have traditionally occupied one of the key places in the national education system. This is due to the objective need for the comprehensive development of the younger generation, the formation of healthy lifestyle skills and love for the Motherland among young people as necessary qualities of a citizen. At the same time, the challenges of modernity impose a number of additional requirements on these aspects of the educational process. Currently, the issues of physical and patriotic education of the younger generation are especially relevant due to a number of modern challenges. The purpose of this article is to study existing approaches to physical and patriotic personal development from the point of view of pedagogical theory and practice, as well as to consider the prospects for their further improvement. The study analyzed the fundamental concepts of physical and patriotic education among foreign and domestic scientists and teachers of different eras. Thus, the views of V. Franco, I. Pestalozzi, K. Ushinsky, S. Rubinstein, V. Sukhomlinsky and other key figures in this field were studied. Based on the results of the analysis, the fundamental principles of physical and patriotic personal development were highlighted, as well as the prospects for their further improvement in the context of modern challenges were considered. Several recommendations have been proposed to update existing approaches taking into account innovative trends.

**Keywords**

physical education, patriotic education, pedagogical theory, educational process, personality development.



## References

1. Butseva T. N. Presentation of the dictionary-reference book "Graphic centaurs in modern media texts" // Fortunatov readings in Karelia: collection of reports of the international scientific conference (Petrozavodsk, September 10-12, 2018): at 2 o'clock / Edited by N. V. Patroneva. Petrozavodsk: PetrSU, 2018. Part 1. pp. 296-298.
2. Butseva T. N., Zelenin A.V. Lexicography in the situation of neological extreme (based on the material of neolexics associated with the coronavirus pandemic) // Bulletin of Cherepovets State University. 2020. No. 6 (99). pp. 86-105.
3. Zelenin A.V., Butseva T.N. Lexico-semantic and word-formation features of names of persons during the coronavirus pandemic // Russian language at school. 2021. No. 1.P. 24
4. Zelenin A.V., Butseva T.N. From sididomites to coronapophigists (names of persons during the coronavirus pandemic) // Russian language at school. 2020. No. 6. pp. 97-106.
5. Kuzina O.A., Romanova T.A., Baykova I.A., Chunova V.L. Improving the methodology of teaching lexical material in English on the topic of action in emergency situations // Education management: theory and practice. 2023. No. 3 (61). pp. 160-170.
6. Kuzina O.A., Romanova T.A., Chunova V.L. The main disadvantages of distance learning in foreign languages in a non-linguistic university and proposals for their elimination. In the collection: Current problems of teaching foreign languages in a non-linguistic university. Materials of the V All-Russian Scientific and Practical Conference. Moscow, 2023. pp. 158-162.
7. Kuzina O.A., Timarin A.N. Methods of teaching English on the topic of action in emergency situations in the collection: actual problems of teaching foreign languages in a non-linguistic university. Materials of the V All-Russian Scientific and Practical Conference. M., 2023. pp. 93-102.
8. Kuzina O.A., Chunova V.L., Vetsper N.N. Models and strategies of emergency preparedness. // Education Management: theory and practice. 2023. No. 3 (61). pp. 202-214.
9. Lebedeva I.L. The concept of social protest in the linguistic picture of the world of the USA (based on the material of periodicals and Internet resources): the author's abstract. on the job. the scientific step. PhD in Philology: 02/10/04 / I. L. Lebedeva. Vladivostok, 2005. 24 p.
10. Mikhailova Yu.L., Mikhailov M.R. Features of the functioning of lexical units on the topic "COVID 19" in English and Russian // Modern science: actual problems of theory and practice. The series "Humanities". 2020. No.7-2. pp. 159-161.
11. Mikhailova T.V. Verbal understanding of the catastrophe: cognitive-semantic description of the word (based on the material of the Russian and English languages): the author's abstract. on the job. the scientific step. PhD in Philology: 02/10/19. Volgograd, 2012. 26 p.
12. Samorodin G.V. On the question of the key concepts of the lexico-semantic field "emergency" in the discourse of the German media // Problems and prospects of development of modern humanities: linguistics, teaching methods, cultural studies. 2020. Moscow: Moscow State University, pp. 145-151.
13. Al-Salman S., Haider A. S. COVID-19 trending neologisms and word formation processes in English // Russian Journal of Linguistics. 2021. Vol. 25 №1 P. 24-42
14. Hyland K. Language-learning simulations: A practical guide // English Teaching Forum. 1993. Vol. 31, No. 4. P. 16-22.
15. Jones K. Simulations in language teaching. Cambridge: Cambridge University Press, 1982. 122 p.
16. Jones K. Simulations: A handbook for teachers and trainers. 3rd ed. London: Kogan Page Ltd.; New York: Nichols Publishing Company, 1995. 145 p.