

## Система подготовки кадров в интересах обороны государства как элемент российской системы образования

**Александр Сергеевич Семченко**

Старший научный сотрудник  
Военная академия имени Петра Великого  
Балашиха, Россия  
akmeolog@list.ru  
 0000-0003-3126-5098

Поступила в редакцию 17.08.2023

Принята 12.09.2023

Опубликована 15.11.2023

 10.25726/b8201-1647-8943-f

### Аннотация

Раскрывается роль и место системы подготовки кадров в интересах обороны государства в системе образования Российской Федерации с точки зрения нормативно-правового регулирования. Дается краткая характеристика образовательных уровней и образовательных программ, реализуемых в процессе подготовки военных специалистов. По окончании освоения образовательной программы выпускник подвергается итоговой аттестации (государственный экзамен и/или защита выпускной квалификационной работы) с последующей выдачей дипломов о высшем образовании и с присвоением выпускнику квалификации «специалист» в определенной области. Также выпускнику присваивается первое офицерское звание «лейтенант» и он направляется для дальнейшей службы на первичных офицерских должностях и должностях, для которой в соответствии с квалификационными требованиями необходим указанный уровень высшего образования. Подготовка военных специалистов с указанным уровнем высшего образования осуществляется на базе среднего общего образования или среднего профессионального образования в военных институтах и академиях. Подавляющее большинство выпускников в рамках военного специалитета получают инженерное образование. Также предусмотрена реализация образовательных программ по медицинским, гуманитарным, юридическим и другим специальностям. Нормативный срок обучения по программам специалитета - 5-6 лет.

### Ключевые слова

система образования, военное образование, профессиональное образование, дополнительное образование, профессиональное обучение, военные учебные центры.

### Введение

Анализ исторического пути становления и развития отечественной системы военного образования подтверждает ее прямую корреляцию с социокультурной, политической и экономической ситуацией в обществе, с приоритетами и стратегическими целями национальной политики в сфере обороны государства и усовершенствования образовательной системы, с состоянием и развитием вооруженных сил страны. Все масштабные реформы, осуществляемые внутри системы военного образования в РФ прямо или косвенно являются отражением реформ российской системы.

Определяя место системы подготовки кадров в интересах обороны государства в составе общегосударственной образовательной системы, можно сделать закономерный вывод, что первая, естественно, являясь частью второй, имеет свои специфические особенности, обусловленные задачами, которые решает военное ведомство. Так, в состав системы подготовки кадров в интересах обороны государства включены следующие элементы:

– комплекс федеральных государственных образовательных стандартов, и

квалификационных требований, применяемых к выпускникам военных образовательных организаций;

- профессиональные образовательные программы, реализация которых подразумевает подготовку военных специалистов всех уровней и направлений профессиональной деятельности;
- военные образовательные организации (в том числе военные учебные центры), на базе которых реализуются образовательные программы различных типов, уровней и направленности;
- преподавательский состав, обучающиеся и их родители (или законные представители);
- органы, организации и учреждения обеспечения образовательной деятельности, оценки качества военного образования;
- органы управления военным образованием.

По аналогии с общероссийской системой образования в системе подготовки кадров в интересах обороны государства реализуются образовательные программы общего образования, образовательные программы профессионального образования, образовательные программы дополнительного образования и профессионального обучения.

### **Материалы и методы изучения**

В ВС РФ в рамках первого образовательного уровня - **уровня общего образования** - в общеобразовательных организациях кадетского типа (ООКТ) со специальными наименованиями «президентское кадетское училище» (ПКУ), «суворовское военное училище» (СВУ), «нахимовское военно-морское училище» (НВМУ), «кадетский (морской кадетский) корпус» (КК), «кадетская школа», «казачий кадетский корпус» осуществляется реализация образовательных программ основного общего и среднего общего образования, в состав которых входят дополнительные общеразвивающие программы (кадетское образование).

Кадетское образование ориентировано на интеллектуальное, духовнонравственное, творческое, физическое и профессиональное развитие личности, а также на удовлетворение ее образовательных нужд и интересов с целью начальной подготовки несовершеннолетних к военной или иной государственной службе.

Общеобразовательные организации со специальными наименованиями «президентское кадетское училище» (ПКУ), «суворовское военное училище» (СВУ), «нахимовское военно-морское училище» (НВМУ), «кадетский (морской кадетский) военный корпус» и профессиональные образовательные организации со специальным наименованием «военно-музыкальное училище» создаются только Российской Федерацией. Общеобразовательные организации со специальными наименованиями «кадетская школа», «кадетский (морской кадетский) корпус» (КК) и «казачий кадетский корпус» создаются Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации.

подавляющее большинство ООКТ, функционирующих на территории РФ, находятся в подчинении федеральных органов исполнительной власти силового блока. Министерство обороны РФ, являясь главной силовой структурой страны, обладает значительной долей ООКТ. Так, под руководством Министерства обороны РФ находятся 32 общеобразовательные организации кадетского типа, а именно: одиннадцать суворовских училищ; семь кадетских училищ президентского типа; девять кадетских корпусов; одно нахимовское училище, а также его четыре филиала.

В Российской Федерации создаются и функционируют 3 типа ООКТ.

Первый тип - ООКТ, учредителями которых являются министерства и ведомства «силового блока». Сюда относятся: ПКУ, СВУ, НВМУ, а также КК, находящиеся в подчинении ведомства или региона. В ООКТ такого типа предусмотрено полное пансионное обеспечение обучающихся 5-11 классов. Учредитель такого ООКТ определяет образовательную программу, по которой осуществляется подготовка воспитанников: программа среднего общего образования или программа среднего профессионального образования.

ООКТ второго типа учреждаются министерствами и ведомствами РФ, входят в состав военных академий и институтов. Для обучающихся также предусмотрен полный пансион, в том числе проживание. Подготовка осуществляется в течение двух лет (10-11 классы) по образовательным программам среднего общего и профильного предпрофессионального образования.

К третьему типу ООКТ относятся КК и кадетские школы (школы- интернаты). Их учредителями являются министерства и ведомства, а также субъекты РФ. В ходе обучения предусмотрена возможность полного пансиона, а также интернатное обеспечение. Обучаются несовершеннолетние граждане с 5 по 11 классы по образовательным программам среднего общего и профильного предпрофессионального (специального) образования. Выбор программы обучения осуществляет учредитель.

Кадетские классы, которые прямо подчинены муниципальным общеобразовательным организациям, представляют особый интерес для изучения. Их главное предназначение — укрепление патриотических ценностей среди молодого поколения через внедрение кадетской системы организации учебного процесса. Необходимо отметить, что некоторые эксперты в области кадетского образования не считают кадетские классы частью кадетской системы образования.

Рассматривая второй образовательный уровень, реализуемый в системе подготовки кадров в интересах обороны (**уровень профессионального образования**), важно отметить что здесь, в отличие от общегосударственной системы образования не предусмотрена реализация программ бакалавриата. В процессе подготовки военных специалистов на данном образовательном уровне осуществляется реализация программ среднего профессионального образования, программ высшего образования (специалитет, магистратура), программ подготовки кадров высшей квалификации (адъюнктура).

### **Среднее профессиональное образование (СПО)**

Основная задача реализации таких образовательных программ на уровне государства - интеллектуальное, культурное и профессиональное развитие обучающихся.

Учитывая специфику деятельности Вооруженных Сил РФ, СПО обозначает образование, полученное после основного общего или среднего общего образования в зависимости от условий, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и осуществляемое по основным образовательным профессиональным программам среднего профессионального образования, отвечающим требованиям, установленным ФГОС СПО и КТ к выпускникам образовательных организаций по специальностям СПО. Процесс обучения по указанным образовательным программам завершается итоговой аттестацией, выпускникам присваивается соответствующая квалификация, подтверждаемая дипломом о СПО. Срок обучения - три года.

СПО получают военнослужащие, завершившие обучение в тех ведомственных образовательных организациях, в которых предусмотрена реализация основных образовательных профессиональных программ среднего профессионального образования. Между тем, в соответствии с законодательством РФ, лица, имеющие среднее профессиональное образование, полученное по профилю подготовки военной специальности в гражданской образовательной организации, считаются имеющими среднее профессиональное образование ведомственного уровня.

Обучение военных специалистов с последующим получением среднего профессионального образования проводят государственные образовательные учреждения высшего образования федерального уровня, находящиеся в сфере компетенции Министерства обороны РФ. Специальности, по которым выполняется подготовка военных кадров с получением СПО, определены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199.

### **Результаты и обсуждение**

Высшее образование ставит перед собой важную задачу - подготовить высококвалифицированных специалистов во всех основных сферах общественно значимой деятельности, соответствующих потребностям социума и страны. Оно также направлено на обеспечение интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, углубление и расширение образования, повышение научно-педагогической квалификации. Перечень направлений подготовки и специальностей высшего образования установлен приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061).

В контексте получения высшего образования в Вооруженных Силах РФ осуществляется

подготовка специалистов по программам специалитета, магистратуры и адъюнктуры (подготовка кадров высшей квалификации).

Специалитет - это первая из трех ступеней высшего образования. В настоящее время специалитет переживает «второе рождение», когда систему высшего образования ждет серьезная реформа в связи с выходом России из Болонской системы образования и подписанным Президентом РФ Указом от 12 мая 2023 № 343 «О некоторых вопросах совершенствования системы высшего образования».

Магистратура в Вооруженных Силах Российской Федерации — военное образование на базе высшего образования любого уровня и опыта военной службы по профилю получаемого образования.

Целью обучения в военной магистратуре является подготовка высококвалифицированных специалистов оперативно-тактического или оперативно-стратегического уровней в сферах командного и инженерного профиля, способных на высоком уровне управлять крупными воинскими подразделениями и в полном объеме обеспечивать всестороннюю деятельность войск (сил) как в мирное, так и в военное время.

Завершение обучения по программе магистратуры в ВС РФ сопровождается проведением аттестации с последующей выдачей дипломов о высшем образовании, а также с присвоением выпускнику степени «магистр». Минимальный срок обучения для магистратуры ВС РФ составляет два года.

В ходе освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации-программ адъюнктуры военнослужащим предоставляется возможность повышения уровня образования, научной, педагогической квалификации. Обучение в адъюнктуре осуществляется на базе высшего образования (специалитет, магистратура).

Главной целью обучения в адъюнктуре является подготовка и последующая публичная защита диссертационного исследования на соискание ученой степени кандидата наук. Также в ходе обучения адъюнктом осваивается основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научных и научно-педагогических кадров с присвоением по выпуску квалификации «Преподаватель. Преподаватель- исследователь».

Воплощая в жизнь принцип обучения длиной в жизнь, в ВС РФ, как и в системе образования России, в целом, **в рамках дополнительного образования** реализуются программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации и профессиональная переподготовка).

Дополнительное профессиональное образование (ДПО) военных кадров имеет целью удовлетворение образовательных и профессиональных нужд, содействие росту военнослужащего в профессиональной области, а также гарантию приобретения квалификации, соответствующей изменяющимся параметрам военно-профессиональной сферы и социального контекста и реализуется посредством повышения квалификации (не менее 16 часов обучения) или профессиональной переподготовки к новому виду деятельности (продолжительность таких обучающих программ не менее 250 часов) (Титов, Дробот, Лободин, 2008).

В соответствии с требованиями нормативных правовых документов военнослужащие обязаны проходить обучение по дополнительным профессиональным программам составляет не реже, чем один раз в три года.

Следует отметить, что ДПО осуществляется в рамках определенного уровня профессионального образования по дополнительным профессиональным программам и не повышает образовательный ценз (уровень образования) обучающегося.

Программы повышения квалификации, направлены на совершенствование существующих и приобретение новых профессиональных компетенций для решения профессиональных задач и повышения уровня профессиональной подготовки в рамках уже имеющейся квалификации (Приказ Минобрнауки России от 01 июля 2013 г. № 499).

Программа профессиональной переподготовки предполагает приобретение компетенций, необходимых для выполнения новых профессиональных функций и получения дополнительных квалификационных параметров.

Дополнительное профессиональное образование может быть получено полностью или частично в ходе стажировки или практической деятельности.

Специалистам ВС РФ, которые овладели дополнительной профессиональной программой, а также прошли итоговую аттестацию по указанным программам, выдается диплом и профессиональной переподготовке или удостоверение о повышении квалификации.

Четвертым образовательным уровнем является **профессиональное обучение**, направленное на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Курсанты, которые получают СПО в рамках прохождения программ подготовки кадров среднего уровня, овладевают одной или несколькими рабочими профессиями в рамках учрежденного списка рабочих специальностей согласно Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

Курсанты, которые в завершении профессионального обучения сдали итоговый экзамен, получают рабочую специальность, как правило, с присвоением определённого класса, категории или разряда, что доказывается документом или свидетельством о квалификации, при этом исходный образовательный уровень остается неизменным (Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292).

Раскрывая тему статьи, нельзя не сказать и о такой области военнопедагогической деятельности, как военная подготовка студентов гражданских вузов. Военная подготовка граждан, которые обучаются в федеральных государственных учебных заведениях высшего образования, проводится в контексте интегрированной деятельности государственных и военных управленческих структур во благо кадрового и мобилизационного сопровождения армии РФ, с использованием для этих целей ресурсов гражданского высшего образования (Приказ Министра обороны Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 400).

Система военной подготовки граждан базе гражданской высшей школы, которой в 2023 году исполнилось 97 лет, исторически показала свою жизнестойкость и эффективность. Она способствует «расширению возможности Вооруженных Сил в подготовке специалистов по наиболее сложным и востребованным военно-учетным специальностям, позволяет осуществить накопление в запасе квалифицированного военнообученного мобилизационного людского ресурса, а студентам предоставляет возможность самостоятельно выбрать один из способов исполнения конституционного долга по защите Отечества» (Фильков, 2002).

Несомненным положительным эффектом функционирования системы военной подготовки граждан базе гражданской высшей школы является то, что она является одним из источников комплектования ВС РФ солдатами и офицерами, при этом являясь малозатратной формой подготовки специалистов в интересах обороны государства. Причем здесь речь идет о максимальном использовании возможностей гражданской высшей школы.

Подготовка специалистов в военных учебных центрах осуществляется по 275 военно-учетным специальностям преимущественно инженерного профиля в интересах 26 органов военного управления. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2022 г. № 4109-р).

Принципиально новой формой военного обучения граждан является подготовка офицеров кадра с последующим прохождением ими военной службы по контракту. Прежде обучение в военных образовательных центрах на федеральном уровне осуществлялось исключительно по программам офицеров запаса.

Выпускники, завершившие подготовку в ВУЦ по программам кадровых офицеров, далее отбывают военную службу по контракту на офицерских должностях в Вооруженных Силах РФ или иных федеральных правительственных органах.

В декабре 2022 года (№ 4109-р) распоряжением Правительства РФ был утвержден список новообразованных ВУЦ, образованных при федеральных государственных образовательных

учреждениях высшего образования. Это расширение увеличило географию военной подготовки с 52 до 68 субъектов России, при этом общее количество ВУЦ в стране возросло до 120.

Важно подчеркнуть, что характеристики военного образования граждан определяются Министерством обороны Российской Федерации исключительно в соответствии с потребностью в специалистах определенного профиля в конкретных субъектах нашей страны. Таким образом, подготовка такого типа не ориентирована на образовательные потребности граждан, а призвана служить интересам оборонного сектора России.

### **Заключение**

В заключение стоит отметить, что система подготовки специалистов в интересах оборонного сектора России является ключевым элементом военной организации и государства в целом. Она функционирует в качестве подсистемы образовательного комплекса РФ и тесно взаимосвязана со всеми инновациями, проектируемыми или внедряемыми на государственном уровне. Согласно официальным заявлениям, образовательную систему Российской Федерации в ближайшее время ожидают крупномасштабные преобразования.

В соответствии с Указом Президента РФ от 12 мая 2023 года № 343 «О некоторых вопросах совершенствования системы высшего образования», в учебных годах 2023-2024 и 2025-2026 будет реализован пилотный проект по изменению уровней высшего образования. В начальной фазе проекта участвует шесть образовательных организаций высшего образования (Указ Президента РФ от 12 мая 2023 № 343).

В начальной фазе проекта участвует шесть образовательных организаций высшего образования.

Высшее образование в соответствии с положениями Указа будет представлено двумя уровнями - базовое со сроком обучения 4-6 лет и специализированное (магистратура) со сроком обучения от 1 года до 3 лет. Аспирантура будет исключена из высшего образования и станет отдельным уровнем - профессиональным образованием.

Сроки проведения реформы четко обозначены. 2025 год станет решающим в переходе на новую систему высшего образования в России

Совершенно очевидно, что реализация обозначенных положений повлечет за собой пересмотр состава и принципов функционирования всей образовательной системы России. В том числе это коснется и системы подготовки кадров в интересах обороны государства, которой в настоящее время принадлежит центральное место в противодействии актуальным угрозам общественной и национальной безопасности.

### **Список литературы**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Пестов В.А., Карпов О.И., Лютов Д.И. Организационно-правовые основы военного образования: Учеб, пособ. Под общ. ред. О.И. Карпова. 2-е изд., перераб. Балашиха: Военная академия РВСН имени Петра Великого, 2020. 315 с.
3. Федоров П.А., Пыж В.В. Современные тенденции развития кадетского образования в Российской Федерации // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2017. №8 (150). С. 100-103.
4. Динамика развития системы военного образования: материалы II Междунар, науч.-практ. конф. В 2 ч. Минобрнауки России; под общ. ред. К.В. Костина. Омск: Изд-во ОмГТУ, 2020. 266 с.
5. Приказ Министра обороны Российской Федерации от 30 мая 2022 г. № 308 «Об организации образовательной деятельности в федеральных государственных организациях, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Министерства обороны Российской Федерации».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об

утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

7. Титов В.Б., Дробот И.С., Лободин В.В. Научные и организационные основы непрерывной профессионализации военнослужащих. М.: Военная академия РВСН имени Петра Великого, 2008. 124 с.

8. Приказ Минобрнауки России от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

9. Приказ Минобрнауки России от 02 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

10. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

11. Фильков С.М. Система военной подготовки в гражданских вузах: теория и практика функционирования и совершенствования: Монография. М., 2002. 229 с.

12. Приказ Министра обороны Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 400 «Об определении Порядка приема и обучения граждан Российской Федерации в военных учебных центрах при федеральных государственных образовательных организациях высшего образования».

13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2022 г. № 4109-р «О создании военных учебных центров при федеральных государственных образовательных организациях высшего образования».

14. Указ Президента РФ от 12 мая 2023 № 343 «О некоторых вопросах совершенствования системы высшего образования».

## **Personnel training system in the interests of state defense as an element of the Russian education system**

**Alexander S. Semchenko**

Senior Researcher

Military Academy named after Peter the Great

Balashikha, Russia

akmeolog@list.ru

 0000-0003-3126-5098

Received 17.08.2023

Accepted 12.09.2023

Published 15.11.2023

 10.25726/b8201-1647-8943-f

### **Annotation**

The role and place of the personnel training system in the interests of state defense in the education system of the Russian Federation from the point of view of legal regulation is revealed. A brief description of educational levels and educational programs implemented in the process of training military specialists is given. Upon completion of the educational program, the graduate is subject to a final certification (state exam and/or defense of the final qualifying thesis), followed by the issuance of diplomas of higher education and the assignment of the graduate to the qualification "specialist" in a certain field. Also, the graduate is awarded the first officer rank of "lieutenant" and he is sent for further service in primary officer positions and positions, for which, in accordance with the qualification requirements, the specified level of higher education is required. The training of military specialists with the specified level of higher education is carried out on the basis of secondary general education or secondary vocational education in military institutes and academies. The vast majority of

graduates within the military specialty receive an engineering education. It also provides for the implementation of educational programs in medical, humanitarian, legal and other specialties. The standard period of study for specialty programs is 5-6 years.

### Keywords

education system, military education, vocational education, additional education, vocational training, military training centers.

### References

1. Federal'nyj zakon Rossijskoj Federacii ot 29 dekabrya 2012 g. № 273-FZ «Ob obrazovanii v Rossijskoj Federacii».
2. Pestov V.A., Karpov O.I., Lyutov D.I. Organizacionno-pravovye osnovy voennogo obrazovaniya: Ucheb, posob. Pod obshch. red. O.I. Karpova. 2-e izd., pererab. Balashiha: Voennaya akademiya RVSN imeni Petra Velikogo, 2020. 315 s.
3. Fedorov P.A., Pyzh V.V. Sovremennye tendencii razvitiya kadetskogo obrazovaniya v Rossijskoj Federacii // Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta. 2017. №8 (150). S. 100-103.
4. Dinamika razvitiya sistemy voennogo obrazovaniya: materialy II Mezhdunar, nauch.-prakt. konf. V 2 ch. Minobrnauki Rossii; pod obshch. red. K.V. Kostina. Omsk: Izd-vo OmGTU, 2020. 266 s.
5. Prikaz Ministra oborony Rossijskoj Federacii ot 30 maya 2022 g. № 308 «Ob organizacii obrazovatel'noj deyatel'nosti v federal'nyh gosudarstvennyh organizacijah, osushchestvlyayushchih obrazovatel'nuyu deyatel'nost' i nahodyashchihся v vedenii Ministerstva oborony Rossijskoj Federacii».
6. Prikaz Ministerstva obrazovaniya i nauki RF ot 12 sentyabrya 2013 g. № 1061 «Ob utverzhdenii perechnej special'nostej i napravlenij podgotovki vysshego obrazovaniya».
7. Titov V.B., Drobot I.S., Lobodin V.V. Nauchnye i organizacionnye osnovy nepreryvnoj professionalizacii voennosluzhashchih. M.: Voennaya akademiya RVSN imeni Petra Velikogo, 2008. 124 s.
8. Prikaz Minobrnauki Rossii ot 01 iyulya 2013 g. № 499 «Ob utverzhdenii Poryadka organizacii i osushchestvleniya obrazovatel'noj deyatel'nosti po dopolnitel'nym professional'nym programmam».
9. Prikaz Minobrnauki Rossii ot 02 iyulya 2013 g. № 513 «Ob utverzhdenii Perechnya professij rabochih, dolzhnostej sluzhashchih, po kotorym osushchestvlyayetsya professional'noe obuchenie».
10. Prikaz Minobrnauki Rossii ot 18 aprelya 2013 g. № 292 «Ob utverzhdenii Poryadka organizacii i osushchestvleniya obrazovatel'noj deyatel'nosti po osnovnym programmam professional'nogo obucheniya».
11. Fil'kov S.M. Sistema voennoj podgotovki v grazhdanskih vuzah: teoriya i praktika funkcionirovaniya i sovershenstvovaniya: Monografiya. M., 2002. 229 s.
12. Prikaz Ministra oborony Rossijskoj Federacii ot 26 avgusta 2020 g. № 400 «Ob opredelenii Poryadka priema i obucheniya grazhdan Rossijskoj Federacii v voennyh uchebnyh centrakh pri federal'nyh gosudarstvennyh obrazovatel'nyh organizacijah vysshego obrazovaniya».
13. Rasporyazhenie Pravitel'stva Rossijskoj Federacii ot 23 dekabrya 2022 g. № 4109-r «O sozdanii voennyh uchebnyh centrov pri federal'nyh gosudarstvennyh obrazovatel'nyh organizacijah vysshego obrazovaniya».
14. Ukaz Prezidenta RF ot 12 maya 2023 № 343 «O nekotoryh voprosah sovershenstvovaniya sistemy vysshego obrazovaniya».