


Проректор педагогического вуза Э.Ш. Хамитов: «человек, который умел принимать решения»


Тахир Мажитович Аминов

доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики
Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы
Уфа, Россия
tahir-aminov@yandex.ru
 0000-0001-5269-2406

Поступила в редакцию 15.08.2023

Принята 17.09.2023

Опубликована 15.10.2023

 10.25726/a7431-4886-6423-v

Аннотация

Педагогические кадры всегда являлись основным фактором качественного функционирования системы образования в целом и высших учебных заведений в частности. Одной из ведущих ролей в деятельности высших педагогических вузов, безусловно, отводится проректору по учебной и, возможно, воспитательной работе. Отсюда целью настоящей статьи является анализ деятельности одного из проректоров по учебной работе Башкирского государственного педагогического института – Э. Ш. Хамитова. Институт, который в описываемое время был еще достаточно молодым, окреп, приобрел фундаментальную основу, на наш взгляд, именно в это десятилетие. В работе раскрываются секреты взаимодействия проректора с педагогическим коллективом и студентами, особенностями оптимальной организации образовательного процесса вуза и многое другое. Очевидно, что одной из важных ступеней профессионального роста нашего героя стала должность проректора по учебной работе. Должность, от которой Эдуард Шайхуллович первоначально отказывался и, тем не менее, проработал проректором 10 лет, с 1973 по 1983 годы. Причина отказа была в том, что у него уже была написана основа, в разговорной речи называемая «кирпичом», докторской диссертации. Ее надо было дописывать и защищаться, но времени с работой заведующего кафедрой, а затем и декана факультета страшно не хватало. Для доведения исследования до конца нужен был творческий отпуск на один год или на полгода. О чем наш герой неоднократно просил руководство вуза, но ему на это не давали согласия.

Ключевые слова

Э.Ш. Хамитов, проректор по учебной работе, Башкирский государственный педагогический институт.

Введение

За основу наших размышлений мы взяли идею известного отечественного историка В. О. Ключевского: «Главные биографические факты – книги, важнейшие события – мысли». Идея, которая точно отражает то, с чем была связана и чему была посвящена самая активная часть жизни Эдуарда Шайхулловича Хамитова – достойного сына своих родителей, отличного студента и аспиранта, педагога, заведующего кафедрой, проректора, ректора одного из ведущих педагогических вузов России, ученого, подвижника, депутата Госдумы, главы семьи и, наконец, гражданина своей страны. Даже простое перечисление жизненных вех нашего героя иллюстрирует идею о том, что его судьба полна событиями, имеющими большое значение как для него, его семьи, тех больших коллективов, где он работал, для республики Башкортостан так и, в определенной степени для России в целом.

Очевидно, что ученые степени и звания: доктора педагогических наук, профессора, Почетного академика Академии наук республики Башкортостан переплетены с книгами, статьями в серьезных академических журналах, конференциями и всего того, без чего сложно представить исследователя и

мыслителя. Этого всего в судьбе Эдуарда Шайхулловича также было достаточно. В целом, наш герой вполне укладывается в то емкое выражение В. О. Ключевского, приведенное в начале этой статьи: «книги, события, мысли». Надо отметить, что и первое, и второе и третье Э. Ш. Хамитова были всеми нитями связаны с педагогикой и педагогической деятельностью. Из всего спектра жизнедеятельности описываемого человека мы выделили период его профессиональной деятельности, когда он выполнял обязанности проректора Башкирского государственного педагогического института. Выбор этого периода его деятельности обусловлен двумя основными причинами, во-первых, это было одно из ярких страниц в развитие всего педагогического вуза и, во-вторых, в исследованиях часто рассматривают деятельность ректоров вузов, при этом почему-то реже обращают внимание на работу проректоров.

Материалы и методы исследования

Основными источниками исследования стали в первую очередь интервью, взятые у самого героя нашей статьи, а также у тех, кто близко соприкасался и до сих пор взаимодействует с ним. Среди них Раиль Мирваевич Асадуллин, экс-ректор БГПУ им. М. Акмуллы, сейчас он Председатель Комитета по образованию, культуре, молодежной политике и спорту Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан. Следующими интервьюируемыми стали Салават Талгатович Сагитов – сегодняшний ректор Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы, Алмаз Флюрович Мустаев – Первый проректор того же вуза, Римма Мухаметовна Фатыхова, Татьяна Дмитриевна Шабанова и Загир Шакирович Каримов, три последних, все экс-деканы разных факультетов и, конечно, дочь Эдуарда Шайхулловича – Эльза Эдуардовна Пурик. Во время интервью с главным героем, в беседе активное участие принимала и его жена – Мария Сайфулловна Хамитова.

Кроме этих интервью, взятых 2022 году, были использованы интервью, организованные в разные годы главным редактором вузовской газеты «Учитель» С. А. Панасенко, а также представителями таких газет как «Истоки», «Вечерняя Уфа» и др.

Также были использованы опубликованные источники: монографии, работы энциклопедического характера (Башкирская, 2011), различные сборники, статьи журналов и газет. Одной из интересных монографий, повествующих о том десятилетии, когда наш герой находился на этапе своего, на наш взгляд, наивысшего взлета в профессиональной карьере и личностного роста. Времени, когда наш герой становится проректором, а затем и ректором вуза. Речь идет о монографии Р. Г. Кузеева «Испытание временем» (Кузеев, 1992). Рустем Гумерович, будучи ректором педагогического института, назначил нашего героя проректором, а затем рекомендовал и на пост ректора вуза. Также были использованы работы сравнительно-сопоставительного характера (Магсумов, 2023).

Из энциклопедических работ нужно назвать такие сочинения, как, «Башкортостан: краткая энциклопедия» и «Башкирская энциклопедия», где в 7 томе есть статья о нашем повествуемом (Башкирская, 2011). Кроме этого, о нем есть статьи в «Татарском энциклопедическом словаре», «Ректоры России», «Ректоры избираются по конкурсу».

Из сборников необходимо отметить три работы, одна опубликована Бирским педагогическим институтом (Они, 2019), вторая – Башкирским государственным педагогическим университетом им. М. Акмуллы, а третья – Академией наук Республики Башкортостан. Две первые работы были опубликованы по случаю юбилеев вуза, в них, естественно, есть статьи, посвященные Эдуарду Шайхулловичу. Справедливости ради надо сказать, что в книге Акмуллинского университета (Аминов, 2017), сведений о нашем герое намного больше. В третьем сборнике также есть статья о нашем герое, как члене Академии наук РБ (Академия, 2011).

Есть еще один цифровой носитель, где размещена информация о нашем персонаже. Это цифровой «Музей педагогического образования и педагогической науки в Республике Башкортостан: от истоков прошлого к перспективам будущего», созданный педагогами БГПУ имени М. Акмуллы (Музей, 2020). Конечно, опубликованный контент не дает полного и целостного представления о нашем герое, тем не менее, является весомым основанием, способствующим более объемному изображению его портрета. В музее есть несколько разделов, посвященных непосредственно Эдуарду Шайхулловичу. Еще одной из важных совокупностей источников стали сочинения самого Э. Ш. Хамитова: монографии,

отдельные статьи из научных журналов, докторская диссертация. Отдельные названия этих исследований приведены и в списке литературы (Хамитов, 1999).

В исследовании были использованы историко-ретроспективный, историко-типологический, историко-статистический, сравнительно-сопоставительный методы. В качестве частных методов выступили архивно-библиографические, теоретические и социологические, такие как беседа и интервьюирование.

Результаты и обсуждение

При назначении на пост проректора наш герой договорился с Рустемом Гумеровичем – ректором вуза, что он проработает в должности пять лет, с чем руководитель согласился. Через пять лет Р. Г. Кузеев все-таки уговорил нашего героя поработать еще немного. В итоге получилось, что он проработал проректором два полных срока.

Вот, что пишет о назначении нашего героя на пост проректора Р. Г. Кузеев: «Труднее было решить другой вопрос: кого выдвинуть на эту вакансию? Здесь нельзя было ошибиться нужно было действовать по пословице: «семь раз отмерь, один раз отрежь». Из всего состава преподавателей мне лично понравился декан физико-математического факультета Э. Ш. Хамитов ... К этому времени у него уже был опыт организации учебного процесса в рамках большого факультета. Он отличался принципиальностью, деловитостью, человечностью. С ним было легко обсуждать и в теоретическом, и в практическом плане. И, самое главное, он пользовался авторитетом и среди преподавателей, и среди студентов. Кроме всего, меня подкупила его прямота.

Теперь можно уже сказать, что в выборе я тогда не ошибся. В последующие годы развития института он, безусловно, сыграл большую роль» (Кузеев, 1992).

Мы солидарны с оценкой Р. Г. Кузеева, действительно Э. Ш. Хамитов становится вторым человеком после ректора, благодаря которым педагогический институт стремительно развивался. Специфику взаимодействия ректора и проректора в 1970-х годах интересно подметил Р. М. Асадуллин, который сказал следующее: «Рустем Гумерович – видный государственный и общественный деятель, это человек который жил удивительными идеями. Предсказывал развитие университета на много шагов вперед. Эдуард Шайхуллович был человеком земным и поэтому мощным практиком. И если разделить деятельность вуза, как сегодня говорят, на внутреннюю и внешнюю работу, то внешнюю работу, на мой взгляд, превосходно вел Рустем Гумерович как человек, прошедший все партийные ступени, имеющий огромное количество знакомых и друзей, занимающих высокие должности в республике. А внутреннюю жизнь вуза вел Эдуард Шайхуллович» (Интервью с Р. М. Асадуллиным, 12 апреля 2022 г.).

Одной из характерных черт молодого проректора, встречаемых нами во многих интервью, а также в других, опубликованных источниках, была то, что он умел принимать решения. Как сказал один из интервьюируемых: «Уметь принимать решения – это не просто сидеть в кабинете и улыбаться. Уметь принимать решения – это понять проблему и найти пути в решении этих проблем, подсказать инструменты решения проблемы. Вот это он умел делать. И как проректор он был блестящим профессионалом. И в те же годы вспоминаю. Присутствуя на заседаниях Совета ректоров, если не ошибаюсь, в то время совет возглавлял Борисов, затем Ф. Н. Гимаев, обратил внимание на то, что и тот и другой по вопросам организации учебной работы образовательного процесса в высшей школе обращались к двум людям проректору Барееву из авиационного института и проректору Э. Ш. Хамитову» (Интервью с Р. М. Асадуллиным, 12 апреля 2022 г.).

О своем первом впечатлении от встречи с проректором, его деловых качествах и особенностях личности делится Т. Д. Шабанова, долгое время работавшая заведующей кафедрой, а затем и деканом факультета иностранных языков. «Я очень хорошо помню ученый совет, когда впервые его увидела. Меня всегда интересовали умные люди, у которых были оригинальные мысли, он был таким уникальным, просто нельзя было не влюбиться. Он был целостной натурой, настоящим человеком. Мыслил государственными масштабами. Умел заражать окружающих своими идеями. Хорошо разбирался в людях и ценил их по тому, как они относились к своим профессиональным обязанностям. Он ладил со всеми, у него были друзья даже противоположные его характеру.

Его очень сильно волновали вопросы организации педагогического процесса. Проблемы содержания образования: чему учим, проблемы методики преподавания: как учим. Все это он очень тщательно курировал и контролировал. При нем было хорошее правило: в его кабинет заведующие кафедрами могли зайти без очереди. Это было удобно, мы не теряли времени в ожидании. Когда приходили к нему на встречу, всегда уходили с определенным решением. Он никогда не откладывал возможности поддержать, наставить и найти выход из положения» (Интервью с Т. Д. Шабановой, апрель 2022 г.).

В процессе становления нашего героя, жизнь которого была связана с образованием, педагогикой, ежедневным общением с другими людьми, формировалась и такая его черта как дипломатичность. Кстати, об этом говорит и его старшая дочь, которая сказала, что отец воспитывал «меня самым лучшим человеческим качествам – справедливости и ответственности, а также дипломатичности». В связи с этим вспоминается случай, произошедший примерно в 1982-1983 годах. В одном из общежитий института, конечно, из-за сложностей материального характера, накопилось множество бытовых проблем. Об этом узнали городские власти, в общежитие с проверкой приехала комиссия райкома (районный комитет КПСС). После этого вопрос обсуждался на бюро райкома. Из-за того, что на этом бюро по состоянию здоровья не мог присутствовать ректор института Р. Г. Кузеев, на совещание пошел Э. Ш. Хамитов. Вместе с ним на собрание были приглашены Р. Р. Муниров и Р. М. Асадуллин, первый из них был тогда секретарем партийной организации, второй – секретарем комсомольской организации института.

На этом заседании наш герой спокойно признал ошибки, допущенные институтом, аргументированно объяснил ситуацию и четко сказал, что будет сделано для устранения возникших проблем. У членов бюро райкома не возникло никаких вопросов и возражений. Один из заседавших, представитель авиационного института, уже после бюро даже пообещал Эдуарду Шайхулловичу техническую помощь в решении бытовых неурядиц общежития. Так, благодаря дипломатическому ведению переговоров, педагогический институт избежал наказания.

Работая проректором, наш герой, кроме всего, еще активно занимался преподавательской деятельностью, читал лекции и вел занятия на родном физико-математическом факультете. Будучи педагогом, как сказали «на генном уровне», он считал эту работу в высшем учебном заведении самой важной. Конечно, наш герой преподавал любимую физику будущим учителям и специалистам-физикам. Причем эту форму педагогической работы, он продолжал в последующие десятилетия, когда он стал уже и ректором вуза. В этом отношении интересны воспоминания студенческих лет А. Ф. Мустаева, занимающего сегодня пост Первого проректора БГПУ им. М. Акмуллы. Эдуард Шайхуллович читал «у нас лекции, раздел механики, и я до сих пор помню эти ощущения. Он был одним из редких преподавателей, который никогда не пропускал лекции. Хотя он был очень занят, но не позволял себе опаздывать, пропускать или переносить лекции. У него были методически выверенные занятия, каждой лекции он уделял большое внимание, демонстрировал множество опытов, которые он разрабатывал самостоятельно. Его желание продемонстрировать теоретические положения на практике чувствовалось на всех занятиях. В целом, для меня он был безупречным педагогом-методистом» (Интервью с А. Ф. Мустаевым, июль 2022 г.).

Сложно сказать, как относиться к тому, что результаты деятельности педагога нельзя увидеть сиюминутно. В этом отношении педагогическая деятельность имеет стохастический характер. Спрогнозировать, когда будет результат, через день или через десять лет, будет он хорошим или нет, будет ли вообще результат или его не будет вовсе. Тем не менее, одним из критериев компетентности педагога, как поэтически высказался Андрей Дементьев: «Учителями славится Россия / Ученики приносят славу ей», конечно, являются его подопечные. У нашего героя было и есть огромное множество выпускников, которые с благодарностью говорят о своем учителе. Это можно проиллюстрировать словами З. Ш. Каримова, бывшего в свое время деканом физико-математического факультета. Он говорил, что на «факультет приходили письма от наших выпускников, где они благодарили Э. Ш. Хамитова за фундаментальные знания, за их подготовку как профессиональных учителей физики. Я помню юбилейный для Эдуарда Шайхулловича сентябрь 1987 года, дату, которую он официально не

отмечал. Тем не менее, съехались выпускники практически из всех районов республики, чтобы поздравить любимого преподавателя» (Интервью с Э. Ш. Хамитовым, май 2022 г.).

В целом, Башкирский государственный педагогический институт в десятилетие проректорства Эдуарда Шайхулловича эффективно функционировал, оставаясь хранителем и продолжателем лучших традиций отечественного педагогического образования. Укреплялся и качественно менялся педагогический коллектив, рос научный и инфраструктурный потенциал, открывались новые факультеты и специальности, а также множество других образовательных и научных подразделений. Позитивные перемены не могли остаться незамеченными общественностью и руководящими инстанциями. Так педагогический институт стал победителем социалистического соревнования среди педагогических вузов РСФСР за 1986 год и был награжден переходящим Красным Знаменем. Для организаций подобное поощрение считалось самой высокой наградой.

Заключение

Таким образом, десятилетие деятельности проректора Э. Ш. Хамитова стало одним из фундаментальных периодов становления тогда еще молодого педагогического вуза. Институт стал узнаваем не только в республике, но и всей стране в целом. Безусловно, в этом была большая заслуга героя настоящей статьи. Закономерным итогом этой работы, считаем, могут быть размышления самого Эдуарда Шайхулловича, взятые из одной его книг: «Педагогика есть проектор, который показывает, кто ты есть на экране общечеловеческой культуры. В период хаоса исчезает педагогика. Точнее, хаос начинается тогда, когда исчезает педагогика. Отсутствие педагогики, с ее определенными мировоззренческими нормами, и есть первый признак наступления хаоса. Вместе с педагогикой исчезает связь времен и наступает безвременье, когда вместо логики приходит абсурд, вместо порядка – хаос, место разума занимает сумасшествие и мистический бред, вместо закона царит произвол, зло замещает добро, уродством восхищаются, ложь выдают за истину» (Хамитов, 1999).

Список литературы

- 1 Академия наук Республики Башкортостан. гл. ред. М.А. Ильгамов. Уфа: АН РБ, Гилем, 2011. 424 с.
- 2 Аминов Т.М. Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы: 50 лет созидания. Уфа: Лето, 2017. 296 с.
- 3 Башкирская энциклопедия. Уфа: Научное издательство «Башкирская энциклопедия». Т. 7. 2011.
- 4 Кузеев Р.Г. Испытание временем: Воспоминания профессора к юбилею института. Уфа: Изд-во БГПИ, 1992. 138 с.
- 5 Магсумов Т.А., Валиева Р.З., Гумерова Л.З., Рахматуллина Л.В. Условия и возможности организации зон элитного образования и интегрированных PhD программ в региональном университете // Russian Journal of Education and Psychology. 2023. Т. 14. № 2-2. С. 50-58.
- 6 Магсумов Т.А., Коновалова Е.В., Амирова Н.В., Закирова Н.Р., Мубаракшина И.И. Достижения и перспективы позиционирования регионального вуза // Russian Journal of Education and Psychology. 2023. Т. 14. № 1-2. С. 88-99.
- 7 Они работали и учились в Бирском педагогическом. 1939-2019 // Бирск, 2019. С. 195.
- 8 Хамитов Э.Ш. Общечеловеческие и конкретно-исторические ценности в истории педагогики. Уфа: БашГПИ. 1999. 85 с.
- 9 Хамитов Э.Ш. Теория и практика формирования контингента гуманитарного вуза: Дис. д-ра пед. Наук. Спец. 13.00.08 теория и методика проф. образования. Оренбург, 1999. 41 с.
- 10 Хамитов Э.Ш. Основы педагогической профориентации: учеб. пос. для студентов и работников системы подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров. М. Уфа. 1990. 173 с.
- 11 Хамитов Э.Ш. Контингент гуманитарного вуза: теория, подходы, практика формирования: монография. Челябинск, 1999. 211 с.

12 Цифровой «Музей педагогического образования и педагогической науки в Республике Башкортостан: от истоков прошлого к перспективам будущего». URL: <http://home-page-m.tilda.ws>

Vice-Rector of the Pedagogical University E. Sh. Khamitov: "a man who knew how to make decisions"


Tahir M. Aminov

Doctor of Pedagogical Sciences, Professor of the Department of Pedagogy

Bashkir State Pedagogical University named after M. Akmulla

Ufa, Russia


tahir-aminov@yandex.ru

 0000-0001-5269-2406

Received 15.08.2023

Accepted 17.09.2023

Published 15.10.2023

 10.25726/a7431-4886-6423-v

Abstract

Teaching staff have always been the main factor in the quality functioning of the education system in general and higher educational institutions in particular. One of the leading roles in the activities of higher pedagogical universities, of course, is assigned to the vice-rector for academic and, possibly, educational work. Hence, the purpose of this article is to analyze the activities of one of the vice-rectors for academic work of the Bashkir State Pedagogical Institute - E. Sh. Khamitov. The Institute, which at the time described was still quite young, grew stronger and acquired a fundamental basis, in our opinion, precisely in this decade. The work reveals the secrets of the interaction of the vice-rector with the teaching staff and students, the features of the optimal organization of the educational process of the university, and much more. Obviously, one of the important stages in our hero's professional growth was the position of vice-rector for academic affairs. A position that Eduard Shaikhullovi initially refused and, nevertheless, worked as vice-rector for 10 years, from 1973 to 1983. The reason for the refusal was that he had already written the basis, colloquially called the "brick," of his doctoral dissertation. It had to be completed and defended, but there wasn't enough time with the work of the head of the department, and then the dean of the faculty. To complete the research, a sabbatical leave of one year or six months was needed. This is what our hero repeatedly asked the university management to do, but he was not given consent.

Keywords

E. Sh. Khamitov, Vice-Rector for Academic Affairs, Bashkir State Pedagogical Institute.

References

- 1 Akademiya nauk Respubliki Bashkortostan. gl. red. M.A. Il'gamov. Ufa: AN RB, Gilem, 2011. 424 s.
- 2 Aminov T.M. Bashkirskij gosudarstvennyj pedagogicheskij universitet im. M. Akmully: 50 let sozidaniya. Ufa: Leto, 2017. 296 s.
- 3 Bashkirskaya enciklopediya. Ufa: Nauchnoe izdatel'stvo «Bashkirskaya enciklopediya». T. 7. 2011.
- 4 Kuzeev R.G. Ispytanie vremenem: Vospominaniya professora k yubileyu instituta. Ufa: Izd-vo BGPI, 1992. 138 s.

- 5 Magsumov T.A., Valieva R.Z., Gumerova L.Z., Rahmatullina L.V. Usloviya i vozmozhnosti organizacii zon elitnogo obrazovaniya i integrirovannyh PHD programm v regional'nom universitete // Russian Journal of Education and Psychology. 2023. T. 14. № 2-2. S. 50-58.
- 6 Magsumov T.A., Konovalova E.V., Amirova N.V., Zakirova N.R., Mubarakshina I.I. Dostizheniya i perspektivy pozicionirovaniya regional'nogo vuza // Russian Journal of Education and Psychology. 2023. T. 14. № 1-2. S. 88-99.
- 7 Oni rabotali i uchilis' v Birskom pedagogicheskom. 1939-2019 // Birk, 2019. S. 195.
- 8 Hamitov E.SH. Obshchechelovecheskie i konkretno-istoricheskie cennosti v istorii pedagogiki. Ufa: BashGPI. 1999. 85 s.
- 9 Hamitov E.SH. Teoriya i praktika formirovaniya kontingenta gumanitarnogo vuza: Dis. d-ra ped. Nauk. Spec. 13.00.08 teoriya i metodika prof. obrazovaniya. Orenburg, 1999. 41 s.
- 10 Hamitov E.SH. Osnovy pedagogicheskoy proforientacii: ucheb. pos. dlya studentov i rabotnikov sistemy podgotovki, povysheniya kvalifikacii i perepodgotovki pedagogicheskikh kadrov. M. Ufa. 1990. 173 s.
- 11 Hamitov E.SH. Kontingent gumanitarnogo vuza: teoriya, podhody, praktika formirovaniya: monografiya. CHelyabinsk, 1999. 211 s.
- 12 Cifrovoj «Muzej pedagogicheskogo obrazovaniya i pedagogicheskoy nauki v Respublike Bashkortostan: ot istokov proshlogo k perspektivam budushchego». URL: <http://home-page-m.tilda.ws>