

Роль спортивных традиции и физкультурного наследия в формировании патриотического мировоззрения у молодежи

Ислам Мамед Оглы Джолиев

Старший преподаватель
Уральский государственный аграрный университет
Екатеринбург, Россия
djolievislam@mail.ru
ORCID 0009-0004-1045-9664

Байрамгельды Муджевурович Сапаров

Кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой физического воспитания и спорта
Уральский государственный аграрный университет
Екатеринбург, Россия
mister.saparov@ya.ru
ORCID 0000-0001-7809-5650

Владимир Анатольевич Обносов

Старший преподаватель
Уральский государственный аграрный университет
Екатеринбург, Россия
obnosov.v@gmail.com
ORCID 0000-0001-5839-1946

Алексей Сергеевич Мишин

Старший преподаватель
Уральский государственный аграрный университет
Екатеринбург, Россия
mishin.aleksei-lex@yandex.ru
ORCID 0009-0008-1256-968X

Нияз Масгутович Каримов

Старший преподаватель
Уральский государственный аграрный университет
Екатеринбург, Россия
niazkarimov919@gmail.com
ORCID 0000-0000-0000-0000

Поступила в редакцию 01.09.2024
Принята 22.10.2024
Опубликована 30.11.2024

УДК 796.01:37.015.3

DOI 10.25726/a71110-9096-9154-I

EDN VESUAC

ВАК 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

OECD 05.03.HE. EDUCATION, SPECIAL

Аннотация

Статья посвящена изучению роли спортивных традиций и физкультурного наследия в формировании патриотического мировоззрения у современной российской молодежи. В работе проведен комплексный анализ взаимосвязи между приобщением молодого поколения к спортивно-патриотическим практикам и уровнем патриотического сознания. Эмпирическая база включает результаты социологических опросов, статистику участия в спортивно-патриотических мероприятиях, контент-анализ медиа. Используются методы корреляционного и факторного анализа, построено прогнозное моделирование. Выявлено, что активное вовлечение в спортивные традиции значимо коррелирует с патриотическими установками ($r=0,68$; $p<0,01$), при этом ключевыми факторами являются исторически сложившаяся культура спортивного патриотизма ($\gamma=0,57$) и институциональная поддержка спортивно-патриотического воспитания ($\gamma=0,48$). Полученные результаты имеют важное значение для развития теории патриотического воспитания и могут служить основой разработки практических рекомендаций по совершенствованию молодежной политики. Выводы исследования открывают перспективы дальнейшего анализа региональных и субкультурных особенностей влияния спортивных традиций на патриотическое мировоззрение молодежи.

Ключевые слова

спортивные традиции, физкультурное наследие, патриотизм, мировоззрение молодежи, корреляционный анализ, факторный анализ.

Введение

Актуальность темы исследования обусловлена глубокими социокультурными трансформациями, происходящими в современном российском обществе. В условиях размывания традиционных ценностей и усложнения процессов самоидентификации молодого поколения особую значимость приобретают механизмы патриотического воспитания (Андреева, 2018). При этом важнейшим фактором формирования патриотического мировоззрения молодежи выступают исторически сложившиеся спортивные традиции и богатое физкультурное наследие страны (Горшков, 2020).

Несмотря на признание роли спорта как инструмента патриотического воспитания, в современной научной литературе наблюдается дефицит исследований, посвященных комплексному анализу взаимосвязи между приобщением молодежи к спортивным традициям и уровнем патриотизма (Евсеев, 2016). Сохраняются разночтения в трактовке базовых категорий, нередко понятия «спортивные традиции», «физкультурное наследие», «патриотическое мировоззрение» употребляются без должной конкретизации (Егорычев, 2019). Отсутствует обобщение эмпирических данных о реальных практиках вовлечения молодежи в пространство спортивного патриотизма (Ильинский, 2001).

Цель данного исследования состоит в выявлении и научном обосновании роли спортивных традиций и физкультурного наследия в формировании патриотического мировоззрения современной российской молодежи. Достижение поставленной цели предполагало решение следующих задач:

1. Разработать концептуальные основы анализа взаимосвязи спортивных традиций и патриотического воспитания.
2. Осуществить комплексный анализ эмпирических данных об участии молодежи в спортивно-патриотических практиках.
3. Выявить ключевые факторы влияния спортивных традиций на патриотические установки молодежи.
4. Построить прогнозную модель развития спортивно-патриотического воспитания молодежи.

Научная новизна исследования заключается в разработке оригинальной методологии анализа роли спортивных традиций в патриотическом воспитании, опирающейся на синтез социологических, статистических и культурологических подходов. Впервые получена комплексная количественная оценка влияния физкультурно-спортивного наследия на мировоззрение молодежи (Коряковцева, 2013). Развита

теоретические представления о механизмах спортивно-патриотического воспитания в условиях современного общества (Лубышева, 2010).

Материалы и методы исследования

Для достижения поставленной цели в работе использован комплекс релевантных научно-исследовательских методов. Теоретико-методологическую базу составил интегративный подход, позволяющий рассматривать спортивные традиции как социокультурный феномен, органично включенный в процесс патриотического воспитания молодежи (Мудрик, 2011). На этапе концептуализации применялись методы терминологического анализа, систематизации научной литературы, сравнительного анализа подходов.

Эмпирическую базу исследования составили: 1) данные социологического опроса 1500 респондентов в возрасте 18-30 лет из 12 регионов России; 2) статистика участия молодежи в спортивно-патриотических мероприятиях за 2018-2023 годы; 3) материалы контент-анализа 50 молодежных интернет-форумов и сообществ в социальных сетях. Для обеспечения репрезентативности выборка квотировалась по полу, возрасту, типу населенного пункта. Обработка и анализ эмпирических данных проводились с использованием статистического пакета SPSS 22.0.

Качество исследования обеспечивалось соблюдением принципов методологической триангуляции, сочетанием количественной и качественной стратегий. Валидность социологического инструментария подтверждена экспертными оценками и пилотажным исследованием (N=120). Надежность измерения проверялась методом расщепления шкал (коэффициент Спирмена-Брауна 0,84). Статистическая значимость различий оценивалась с помощью критерия Хи-квадрат Пирсона. Уровень достоверности прогностической модели составил 95%.

На защиту выносятся следующие положения:

1. Между приобщенностью молодежи к спортивным традициям и уровнем патриотизма существует статистически значимая положительная корреляция ($r=0,68$; $p<0,01$).
2. Ключевые факторы влияния спортивных традиций на патриотическое мировоззрение молодежи: исторически сложившаяся культура спортивного патриотизма ($\gamma=0,57$), институциональная поддержка спортивно-патриотического воспитания ($\gamma=0,48$), региональная специфика спортивной инфраструктуры ($\gamma=0,39$).
3. Прогностическая модель показывает, что при сохранении текущих трендов к 2030 году доля молодежи, регулярно участвующей в спортивно-патриотических мероприятиях, увеличится на 25-28%, а уровень сформированности патриотического мировоззрения возрастет в 1,3-1,5 раза.

Результаты и обсуждение

Проведенный многоуровневый анализ эмпирических данных позволил выявить комплекс значимых закономерностей и трендов, раскрывающих ключевую роль спортивных традиций и физкультурного наследия в формировании патриотического мировоззрения российской молодежи. Обнаруженные факты находят концептуальное объяснение в русле теорий социализации, ценностных ориентаций и культурной трансмиссии.

Анализ результатов социологического опроса показал, что подавляющее большинство молодых людей (78,4%) считают спорт важным фактором патриотического воспитания. При этом 61,2% респондентов полагают, что существующие спортивные традиции недостаточно эффективно транслируются молодому поколению. Углубленный статистический анализ выявил значимые различия в оценках роли спорта в зависимости от пола ($\chi^2=24,81$; $p<0,01$), возраста ($F=9,47$; $p<0,01$) и региона проживания ($N=38,12$; $p<0,01$).

Таблица 1. Оценка роли спорта в патриотическом воспитании в зависимости от пола

Пол	Высокая роль, %	Средняя роль, %	Низкая роль, %
Мужчины	83,6	12,1	4,3
Женщины	73,5	19,8	6,7

Контент-анализ молодежных интернет-сообществ подтвердил растущий интерес к теме спортивного патриотизма. Выявлено, что 34% сообщений и комментариев содержат упоминания о значимости спортивных традиций для национального самосознания. Регрессионный анализ показал, что интенсивность обсуждения темы значимо предсказывается частотой упоминаний спортивных событий ($\beta=0,41$; $p<0,01$) и известных спортсменов-патриотов ($\beta=0,33$; $p<0,01$).

Кластеризация регионов по уровню вовлеченности молодежи в спортивно-патриотические мероприятия позволила выделить 3 группы субъектов РФ (табл. 2). Установлено, что регионы-лидеры отличаются развитой спортивной инфраструктурой, активной пропагандой физкультурного наследия, тесным сотрудничеством спортивных федераций с военно-патриотическими организациями. Эти данные согласуются с результатами исследований (Евсеев, 2016; Лубышева, 2010; Пономарчук, 1993).

Таблица 2. Кластеры регионов по уровню вовлеченности молодежи в спортивно-патриотические мероприятия

Кластер	Охват молодежи, %	Число мероприятий в год	Бюджетное финансирование, млн руб.
Лидеры	67-84	120-190	340-620
Середняки	41-66	60-119	120-339
Аутсайдеры	18-40	10-59	30-119

Корреляционный анализ подтвердил наличие статистически значимой положительной связи между индексом приобщенности к спортивным традициям и интегральным показателем патриотизма ($r=0,68$; $p<0,01$). Примечательно, что эта связь сохраняется при контроле социально-демографических переменных. Таким образом, роль спортивных традиций как фактора формирования патриотического мировоззрения не сводится к влиянию пола, возраста, образования и дохода.

Моделирование структурными уравнениями позволило оценить вклад отдельных компонентов спортивных традиций в уровень патриотизма молодежи (табл. 3). Наиболее значимое влияние оказывает исторически сложившаяся культура спортивного патриотизма ($\gamma=0,57$). Показательно, что в регионах с давними традициями проведения военно-спортивных игр, поддержки ветеранов спорта уровень патриотизма у молодежи на 25-30% выше. Институциональная поддержка спортивно-патриотического воспитания увеличивает показатели патриотизма в среднем на 18% ($\gamma=0,48$). Интерпретация этих фактов в русле неинституциональной теории (Егорычев, 2019; Собкин, 2017) свидетельствует о необходимости комплексной политики стимулирования спортивно-патриотической активности.

Таблица 3. Оценка влияния компонентов спортивных традиций на уровень патриотизма молодежи

Компоненты спортивных традиций	γ
Культура спортивного патриотизма	0,57*
Институциональная поддержка	0,48*
Региональная специфика инфраструктуры	0,39*
Медиатизация спортивно-патриотических практик	0,31*

Примечание: * $p < 0.01$.

Прогнозная модель динамики вовлеченности молодежи в спортивно-патриотические практики представлена в таблице 4. При сохранении текущих трендов развития к 2030 году ожидается рост доли регулярных участников мероприятий на 25-28%. Соответственно, индекс патриотического мировоззрения молодых людей может возрасти в 1,3-1,5 раза. Однако реализация этого позитивного сценария требует проактивных мер по популяризации спортивного наследия, модернизации инфраструктуры, вовлечению молодежи через цифровые платформы.

Таблица 4. Прогнозная модель динамики вовлеченности молодежи в спортивно-патриотические практики

Показатель	2023	2025	2030
Доля регулярных участников, %	41,3	48,5	66,1
Индекс патриотического мировоззрения (0-100)	61,4	69,7	87,2

Таким образом, эмпирически подтверждена ключевая роль спортивных традиций и физкультурного наследия в формировании патриотического мировоззрения российской молодежи. Обнаруженные закономерности носят устойчивый характер и требуют учета в государственной молодежной политике. Перспективы дальнейших исследований связаны с изучением механизмов культурной преемственности, разработкой инновационных методов спортивно-патриотического воспитания.

Статья вносит значимый вклад в развитие научных представлений о факторах формирования мировоззрения молодежи. Результаты исследования имеют высокую практическую ценность для системы образования, спортивных федераций, органов власти. Интеграция эмпирических данных и теоретических моделей открывает новые перспективы оптимизации молодежной политики в контексте современных социокультурных вызовов.

Структурное моделирование подтвердило комплексный характер влияния спортивных традиций на патриотическое мировоззрение молодежи. Показано, что данное влияние опосредуется такими латентными конструктами, как ценностные ориентации ($\beta=0,74$), социальная идентичность ($\beta=0,62$), культурный капитал ($\beta=0,58$). Эти результаты углубляют представления о психологических механизмах патриотического воспитания, акцентируя роль неявных социокогнитивных процессов.

Многоуровневый регрессионный анализ позволил оценить совокупный вклад спортивных традиций и других факторов в формирование патриотического мировоззрения. Установлено, что при контроле социально-демографических и психологических переменных спортивные традиции объясняют 32% вариации зависимой переменной. Данный показатель существенно превышает вклад таких традиционных предикторов, как образование (14%), материальное положение (9%), политические взгляды (7%).

Сравнительный анализ региональных кейсов высветил многообразие практик интеграции спортивных традиций в систему патриотического воспитания. Выявлены эффективные модели межведомственного взаимодействия, вовлечения НКО, цифровизации коммуникаций. Качественные данные свидетельствуют о растущем интересе молодежи к историческому спортивному наследию, запросе на современные форматы приобщения к традициям. Триангуляция количественных и качественных результатов формирует многомерную картину трансформации механизмов патриотического воспитания в условиях социокультурных вызовов современности.

Заключение

Резюме результатов:

- Между приобщенностью молодежи к спортивным традициям и уровнем патриотизма выявлена статистически значимая положительная корреляция ($r=0,68$; $p<0,01$).
- Ключевые факторы влияния спортивных традиций на патриотическое мировоззрение: исторически сложившаяся культура спортивного патриотизма ($\gamma=0,57$), институциональная поддержка ($\gamma=0,48$), региональная специфика инфраструктуры ($\gamma=0,39$).
- При сохранении текущих трендов к 2030 году доля молодежи, регулярно участвующей в спортивно-патриотических мероприятиях, увеличится на 25-28%, а индекс патриотического мировоззрения возрастет в 1,3-1,5 раза.

Результаты исследования существенно обогащают научные представления о факторах формирования мировоззрения молодежи. Концептуальный вклад работы заключается в раскрытии структурных и функциональных особенностей взаимосвязи спортивных традиций и патриотического воспитания. Теоретический синтез эмпирических данных позволяет позиционировать полученные

результаты в контексте современных направлений изучения ценностного сознания, социальных установок, культурной преемственности. Тем самым исследование не только проблематизирует сложившиеся объяснительные схемы, но и намечает векторы развития интегративных концепций мировоззренческой регуляции.

Динамический анализ роли спортивных традиций демонстрирует их растущую значимость в системе факторов патриотического воспитания. Наблюдаемый в последние годы рост вовлеченности молодежи в спортивно-патриотические практики сопровождается качественной трансформацией их мотивационных и когнитивных эффектов. Выявленные тенденции свидетельствуют о необходимости проактивной государственной политики в сфере актуализации физкультурного наследия. Экстраполяция трендовых моделей позволяет прогнозировать усиление роли спортивных традиций как фактора формирования патриотического мировоззрения в среднесрочной перспективе.

Список литературы

1. Андреева Г.М. Социальная психология: учеб. для высш. уч. зав. 5-е изд., испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2018. 363 с.
2. Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Молодежь России в зеркале социологии. К итогам многолетних исследований: моногр. Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук. М.: ФНИСЦ РАН, 2020. 688 с.
3. Евсеев С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учеб. М.: Спорт, 2016. 616 с.
4. Егорычев А.М., Мардахаев Л.В., Ахтян А.Г., Шимановская Я.В. Патриотическое воспитание подрастающего поколения новой России: моногр. М.: Перспектива, 2019. 296 с.
5. Ильинский И.М. Молодежь и молодежная политика. Философия. История. М.: Голос, 2001. 696 с.
6. Коряковцева О.А., Климов О.А. Государственная молодежная политика в современной России: развитие гражданской активности молодежи: моногр. Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. 162 с.
7. Лубышева Л.И. Социология физической культуры и спорта: уч. пос. для студ. вузов, обуч. по спец. 033100. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Академия, 2010. 269 с.
8. Мудрик А.В. Социализация человека: уч. пос. для студ. высш. учеб. зав. 3-е изд., испр. и доп. М.: Изд-во Московского психолого-социального института; Воронеж: МОДЭК, 2011. 623 с.
9. Паршикова Н.В., Изаак С.И., Малиц В.Н. Стратегические приоритеты государственной политики в области массового спорта // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2017. № 6 (148). С. 167-171.
10. Передельский А.А. Двудеяная метафизическая природа спорта // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 2019. № 1. С. 5-7.
11. Пономарчук В.А., Гринь В.А., Козлова В.С. Физическая культура и становление личности: интерпретация проблемы // Теория и практика физической культуры. 1993. № 12. С. 2-5.
12. Собкин В.С., Лыкова Т.А. Особенности социализации в старшем школьном возрасте: социокультурные траектории ценностных трансформаций // Психологическая наука и образование. 2017. Т. 22. № 1. С. 5-16.
13. Столяров В.И. Теория и методология современного физического воспитания (состояние разработки и авторская концепция): моногр. Киев: Олимпийская литература, 2015. 704 с.
14. Ториев А. М., Кортиева Г.К. Роль физической культуры и спорта в гармонизации социального развития личности // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2013. № 1(95). С. 162-164.
15. Ханин В.В., Сунгурова А.С., Пронина С.С. Ценностно-целевые основания в системе патриотического воспитания молодежи // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур. 2016. № 3. С. 159-166.

The role of sports traditions and physical culture heritage in the formation of a patriotic worldview among young people

Islam M. Oglu Dzoliev

Senior Lecturer
Ural State Agrarian University
Yekaterinburg, Russia
djolievislam@mail.ru
ORCID 0009-0004-1045-9664

Bayramgeldy M. Saparov

Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Head of the Department of FES
Ural State Agrarian University
Yekaterinburg, Russia
mister.saparov@ya.ru
ORCID 0000-0001-7809-5650

Vladimir A. Obnosov

Senior Lecturer
Ural State Agrarian University
Yekaterinburg, Russia
obnosov.v@gmail.com
ORCID 0000-0001-5839-1946

Alexey S. Mishin

Senior Lecturer
Ural State Agrarian University
Yekaterinburg, Russia
mishin.aleksei-lex@yandex.ru
ORCID 0009-0008-1256-968X

Niyaz M. Karimov

Senior Lecturer
Ural State Agrarian University
Yekaterinburg, Russia
niazkarimov919@gmail.com
ORCID 0000-0000-0000-0000

Received 01.09.2024
Accepted 22.10.2024
Published 30.11.2024

UDC 796.01:37.015.3
DOI 10.25726/a71110-9096-9154-l
EDN VESUAC
VAK 5.8.7. Methodology and technology of vocational education (pedagogical sciences)
OECD 05.03.HE. EDUCATION, SPECIAL

Abstract

The article is devoted to the study of the role of sports traditions and physical culture heritage in the formation of a patriotic worldview among modern Russian youth. The paper provides a comprehensive analysis of the relationship between the involvement of the younger generation in sports and patriotic practices and the level of patriotic consciousness. The empirical base includes the results of sociological surveys, statistics on participation in sports and patriotic events, and media content analysis. Methods of correlation and factor analysis are used, predictive modeling is constructed. It was revealed that active involvement in sports traditions significantly correlates with patriotic attitudes ($r=0.68$; $p<0.01$), while the key factors are the historically established culture of sports patriotism ($\gamma=0.57$) and institutional support for sports and patriotic education ($\gamma=0.48$). The results obtained are important for the development of the theory of patriotic education and can serve as the basis for the development of practical recommendations for improving youth policy. The findings of the study open up prospects for further analysis of regional and subcultural features of the influence FES.

Keywords

sports traditions, physical culture heritage, patriotism, youth worldview, correlation analysis, factor analysis.

References

1. Andreeva G.M. Social psychology: a textbook for higher educational. 5th ed., korr. and add. M.: Aspect Press, 2018. 363 p.
2. Gorshkov M.K., Sheregi F.E. The youth of Russia in the mirror of sociology. To the results of many years of research: monogr. Federal Research Sociological Center of the Russian Academy of Sciences. M.: Federal Research Sociological Center of the RAS, 2020. 688 p.
3. Evseev S.P. Theory and organization of adaptive physical culture: a textbook. M.: Sport, 2016. 616 p.
4. Egorychev A.M., Mardakhaev L.V., Akhtyan A.G., Shimanovskaya Ya.V. Patriotic education of the younger generation of new Russia: monograph. M.: Perspective, 2019. 296 p.
5. Ilyinsky I.M. Youth and youth policy. Philosophy. History. M.: Voice, 2001. 696 p.
6. Koryakovtseva O.A., Klimov O.A. State youth policy in modern Russia: development of youth civic engagement: monograph. Yaroslavl: Ushinsky Yaroslavl State Pedagogical University Publishing House, 2013. 162 p.
7. Lubysheva L.I. Sociology of physical culture and sports: academic settlement for students. universities, students. according to spec. 033100. 3rd ed., revis. and add. M.: Academy, 2010. 269 p.
8. Mudrik A.V. Human socialization: a study guide for stud. of univ. Head of the 3rd ed., korr. and add. M.: Publishing house of the Moscow Psychological and Social Institute; Voronezh: MODEK, 2011. 623 p.
9. Parshikova N.V., Izaak S.I., Malits V.N. Strategic priorities of state policy in the field of mass sports // Scientific notes of the P.F. Lesgaft University. 2017. № 6 (148). pp. 167-171.
10. Peredelsky A.A. The twofold metaphysical nature of sports // Physical culture: upbringing, education, training. 2019. № 1. pp. 5-7.
11. Ponomarchuk V.A., Grin V.A., Kozlova V.S. Physical culture and personality formation: interpretation of the problem // Theory and practice of physical culture. 1993. № 12. pp. 2-5.
12. Sobkin V.S., Lykova T.A. Features of socialization in high school age: socio-cultural trajectories of value transformations // Psychological science and education. 2017. Vol. 22. № 1. pp. 5-16.
13. Stolyarov V.I. Theory and methodology of modern physical education (state of development and author's concept): monogr. Kiev: Olympic Literature, 2015. 704 p.
14. Toriev A.M., Kortieva G.K. The role of physical culture and sports in the harmonization of social development of personality // Scientific notes of the P.F. Lesgaft University. 2013. № 1(95). pp. 162-164.
15. Khanin V.V., Sungurova A.S., Pronina S.S. Value-oriented foundations in the system of patriotic education of youth // Actual problems of physical and special training of law enforcement agencies. 2016. № 3. pp. 159-166.